

**PENGARUH KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BERBASIS  
*E-LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI KOMPETENSI KEAHLIAN GEOMATIKA SMKN 1 SUKABUMI  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :  
Annzada Nasa Juhanda  
1600790

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGARUH KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BERBASIS  
*E-LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI KOMPETENSI KEAHLIAN GEOMATIKA SMKN 1 SUKABUMI  
(Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Geomatika)**

Oleh:

Annzada Nasa Juhanda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Annzada Nasa Juhanda

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Disusun Oleh :

Annzada Nasa Juhanda

NIM 1600790

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BERBASIS**  
***E-LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**DI KOMPETENSI KEAHLIAN GEOMATIKA SMKN 1 SUKABUMI**  
**(Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Geomatika)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

**Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.**

**NIP. 19670726 199703 1 001**

Pembimbing II

**Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.**

**NIP. 19601224 199101 1 001**

Mengetahui :

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan

**Dr. Rina Marina Masri, M.P.**

**NIP. 19650530 199101 2 001**

**Dr. Sudjani, M.Pd.**

**NIP. 19630628 198803 1 002**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis *E-Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kompetensi Keahlian Geomatika SMKN 1 Sukabumi” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada unsur plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun gugatan dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, 27 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

**Annzada Nasa Juhanda**

**NIM 1600790**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis *E-Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kompetensi Keahlian Geomatika SMKN 1 Sukabumi (Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Geomatika)” .

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis menerima dengan tangan terbuka terhadap kritik dan saran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak baik di bidang keilmuan maupun non-keilmuan.

Bandung, 27 Agustus 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis *E-Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kompetensi Keahlian Geomatika SMKN 1 Sukabumi (Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Geomatika)” sebagai salah satu syarat penulis untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu saja penulis mengalami beberapa hambatan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Proposal Skripsi.
2. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Proposal Skripsi.
3. Ibu Siti Nurasyiah.,S.T.,M.T. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyusunan Proposal Skripsi.
4. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Ibu Dr. Rina Marina, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Bu Yovie. S,E selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar surat-menyurat.
7. Bapak Saepurohman Udung., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Sukabumi.
8. Bapak Andi Mulyono Farfi, S.Pd., selaku kepala Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan.
9. Ibu Tutus Rektono W, S.Pd., selaku guru pamong mata pelajaran gambar Teknik di Kompetensi Keahlian Geomatika.

10. Kang Adi Cahya Gumilar, A.Md., selaku *toolman* di di Kompetensi Keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan.
11. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2016 atas kekompakannya selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terdekat selama kuliah Ramadhani Barkah, M Sandre Nurbiansyah BR, Rais Rahayu, Jeremia MC Lumban B, dan orang yang paling membantu dalam pembuatan skripsi Jasmine Hasna P, Rani Ayu M, dan teman seperjuangan sedari SMA Ibnu Arba N, Tiara Ratnakandi D, Elysium, OSIS dan juga Akatsuki.
14. Orang yang paling terdekat yang selalu setia dan mendukung disegala situasi, Cucu Rohaeti.

Skripsi ini saya persembahkan kepada Orang tua dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan, terutama kepada kedua orang tua yang tiada henti selalu mendoakan yang memberikan semuanya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga penyusunan Proposal Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya dimiliki oleh Allah SWT. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun bagi kesempurnaan Proposal Skripsi ini baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang.

**PENGARUH KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BERBASIS  
E-LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI KOMPETENSI KEAHLIAN GEOMATIKA SMKN 1 SUKABUMI**

oleh, Annzada Nasa Juhanda - NIM 1600790  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

**ABSTRAK**

Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran diasumsikan dan diharapkan dapat menjadi solusi dalam pembelajaran jarak jauh di sekolah yang diakibatkan oleh Pandemi COVID-19. Salah satunya SMK Negeri 1 Kota Sukabumi, memberlakukan proses pembelajaran tersebut dengan berbasis *e-learning*. Dengan belajar berbasis *e-learning* dapat membantu siswa dan guru mengorganisir tugas, meningkatkan kolaborasi dan menumbuhkan komunikasi yang lebih baik. Pembelajaran ini juga diterapkan pada mata pelajaran Gambar Teknik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif menggunakan instrumen angket. Instrumen untuk mengukur variabel-variabel penelitian dijabarkan ke dalam indikator-indikator penelitian. Instrumen yang digunakan yaitu angket *e-learning* dan motivasi belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Kompetensi Keahlian Geomatika yang berjumlah 34 orang. Analisis data yang dilakukan ialah uji validitas menggunakan metode Judgment Expert dan uji reliabilitas menggunakan metode Kappa dibantu dengan *Software SPSS v.25.0* Instrumen angket yang dibagikan melalui Google Forms. Setelah data terkumpul, selanjutnya dikelompokkan secara kuantitatif dan persentase dengan menggunakan tabel. Hasil dari penelitian menunjukkan respon yang cukup untuk *e-learning* dan tinggi untuk hasil motivasi belajar dari hasil penyebaran angket. Kemudian dilihat dari pengaruhnya, bahwa kegiatan belajar mengajar berbasis *e-learning* berpengaruh secara positif dan signifikan dan termasuk dalam kategori cukup.

**Kata Kunci** : Kegiatan Belajar, *E-Learning*, dan Motivasi Belajar Siswa.



**THE INFLUENCE OF BASED LEARNING TEACHING ACTIVITIES  
TOWARDS STUDENT LEARNING MOTIVATION  
IN THE GEOMATIC EXPERTISE COMPETENCY OF SMKN 1 SUKABUMI**

**by, Annzada Nasa Juhanda - NIM 1600790  
Building Engineering Education Study Program**

**ABSTRACT**

The use of information technology in learning is assumed and is expected to be a solution in distance learning in schools caused by the COVID-19 Pandemic. One of them is SMK Negeri 1 Sukabumi City, which implements the learning process based on e-learning. E-learning based learning can help students and teachers organize assignments, increase collaboration and foster better communication. This learning is also applied to Engineering Drawing subjects. The research method used is descriptive method using a questionnaire instrument. Instruments for measuring research variables are translated into research indicators. The instrument used was an e-learning questionnaire and student learning motivation. The subjects of this study were 34 students of class X Geomatics Skills Competency. The data analysis used was the validity test using the Judgment Expert method and the reliability test using the Kappa method assisted by the SPSS v.25.0 software. Questionnaires were distributed through Google Forms. After the data is collected, then grouped quantitatively and percentage using tables. The results of the study showed a sufficient response to e-learning and a high level of motivation to learn from the results of distributing questionnaires. Then seen from its effect, that e-learning-based teaching and learning activities have a positive and significant effect and are included in the moderate category.

**Keywords:** Learning Activities, E-Learning, and Student Learning Motivation.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Kajian .....	5
1.6 Manfaat Kajian .....	6
1.7 Sistematika Penulisan Laporan .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan .....	8
2.2 Program dan Kurikulum Kompetensi Keahlian Geomatika.....	10
2.3 Kegiatan Belajar Mengajar .....	13
2.4 Media Pembelajaran .....	15
2.4.1 Manfaat Media Pembelajaran .....	16
2.4.2 Kriteria Media Pembelajaran.....	17
2.4.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	18
2.5 <i>E-Learning</i> .....	19

2.5.1 Pengertian <i>E-Learning</i> .....	19
2.5.2 Tahapan Pembelajaran Menggunakan <i>E-Learning</i> .....	22
2.5.3 Kelebihan Dan Manfaat <i>E-Learning</i> .....	24
2.6 Motivasi Belajar .....	26
2.6.1 Pengertian Motivasi .....	26
2.6.2 Teori dan Metode Pengukuran Motivasi.....	27
2.6.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	29
2.6.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	30
2.7 Penelitian Terdahulu .....	31
2.8 Kerangka Berfikir .....	31
2.9 Anggapan dasar Penelitian .....	32
2.10 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Diagram Alir Penelitian.....	36
3.5 Variabel dan Paradigma Penelitian .....	37
3.5.1 Variabel Penelitian .....	37
3.5.2 Paradigma Penelitian .....	38
3.6 Instrumen Penelitian .....	38
3.7 Pengujian Instrumen .....	40
3.7.1 Uji Validitas .....	41
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	51
3.8 Prosedur Penelitian .....	55
3.9 Analisis Data .....	56
3.9.1 Analisis Deskripsi Data .....	56
3.9.2 Analisis Regresi .....	56
3.9.2.1 Uji Asumsu Klasik .....	58
3.9.2.2 Analisis Asosiatif Hubungan Kausal .....	59

3.10 Isu Etik .....	60
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	62
4.1.1 Deskripsi Mengenai Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> .....	62
4.1.2 Deskripsi Mengenai Motivasi Belajar Siswa .....	63
4.1.3 Uji Kecenderungan .....	64
4.1.4 Uji Asumsi Klasik .....	67
4.1.5 Deskripsi Asosiatif Hubungan Kausal.....	68
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Gambaran Umum Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis <i>E-Learning</i> .....	71
4.2.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa.....	72
4.2.3 Gambaran Pengaruh Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis <i>E-Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	73
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>75</b>
5.1 Simpulan .....	75
5.2 Implikasi .....	75
5.3 Rekomendasi .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 3.1 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Sukabumi .....	35
Gambar 3.2 Diagram Alir .....	37
Gambar 3.3 Paradigma Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Diagram batang gambaran Indikator Variabel X (KBM Berbasis <i>E-learning</i> ).....	63
Gambar 4.2 Diagram Batang Gambaran Indikator Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	64
Gambar 4.3 Diagram Batang Kecenderungan Variabel X (KBM Berbasis <i>E-Learning</i> ).....	65
Gambar 4.4 Diagram Batang Kecenderungan Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 3.1 Contoh Angket Skala Likert.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen KBM Berbasis <i>E-Learning</i> .....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian <i>Expert Judgement</i> .....	41
Tabel 3.5 Kategori Nilai CVR dan CVI .....	42
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Perhitungan CVR Variabel X.....	46
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan CVR Variabel Y.....	50
Tabel 3.8 Kekuatan Koefisien Kappa.....	51
Tabel 3.9 <i>Symmetric Measures</i> .....	52
Tabel 3.10 <i>Symmetric Measures</i> .....	53
Tabel 3.11 <i>Symmetric Measures</i> .....	53
Tabel 3.12 <i>Symmetric Measures</i> .....	54
Tabel 3.13 Butir Soal Yang Tidak Valid.....	55
Tabel 3.14 Interpretasi Hasil Deskripsi Data.....	57
Tabel 3.15 Kriteria Uji Kecenderungan.....	57
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas Data.....	58
Tabel 3.17 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4.1 Gambaran Indikator Variabel X (KBM Berbasis <i>E-learning</i> )... ..	62
Tabel 4.2 Gambaran Indikator Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) .....	63
Tabel 4.3 Uji Kecenderungan Variabel X (KBM Berbasis <i>E-learning</i> ).....	64
Tabel 4.4 Uji Kecenderungan Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas .....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi .....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji F atau Uji Simultan .....	70
Tabel 4.8 Hasil Koefisien Determinasi .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Responden
- Lampiran 2. Angket Validator
- Lampiran 3. Angket Validator
- Lampiran 4. Angket Validator
- Lampiran 5. Angket penelitian
- Lampiran 6. Hasil responden penelitian Variabel X
- Lampiran 7. Pengolahan data variabel X
- Lampiran 8. Hasil responden penelitian Variabel Y
- Lampiran 9. Pengolahan data variabel Y
- Lampiran 10. Uji Validitas Variabel X
- Lampiran 11. Uji Validitas Variabel Y
- Lampiran 12. Uji Reliabilitas Variabel X
- Lampiran 13. Uji reliabilitas Variabel Y
- Lampiran 14. Uji Normalitas Variabel X dan Y
- Lampiran 15. Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 16. Hasil Uji Kecenderungan Variabel X
- Lampiran 17. Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y
- Lampiran 18. Uji Korelasi
- Lampiran 19. Uji F
- Lampiran 20. Uji Determinasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Alodokter.com.2020.*Virus Corona*. [Online].Diaksesdari:<https://www.alodokter.com/virus-corona> Tanggal : 27 Maret 2020.
- Arifin dan Ekayati. (2019). *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: Deepublish.
- Batubara, Husein Hamdan. 2018. *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Direktorat PSMK. (2004). Kurikulum SMK. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dirjenmandikdasmen, (2006). *tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Memengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djemari, Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Empy Effendi & Hartono Zhuang. (2005). *E-learning, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi
- Fikri dan Madona. (2018) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Gulo, W.(2000).*Metodologi Penelitian*.Jakarta : Grasindo
- Ghozali, I. (2009). *Analisis Aplikasi Multivariat dengan Progam SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harsanto, Budi. (2014). *Inobasi Pembelajaran Di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial*. Bandung: Unpad Pres.
- Hermawan, Iwan.(2019).*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif &Mixed Method*. Jakarta : Hidayatul Quran Kuningan
- Idris, Fazilah. Mac. (2010). *Jurnal Bahasa (Pembelajaran Bahasa)*. Termuat dalam Makalah Internet dan Belajar Berkumpulan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Tahun (2005), tentang *Motivasi*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/referensi>



- Kurikulum 2013 (2020). Geomatika, SMKN 1 Sukabumi. Diakses dari RPP kelas X Geomatika
- Littlejohn dan Pegler (2007). *Tentang Tahapan Penerapan Pembelajaran menggunakan e-learning*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Muhammad Adri. (2008). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. Makalah Semiloka Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Disampaikan dalam Semiloka Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi FT UNP. Padang : UNP. Diunduh dari <http://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2008/01/adri-modul0gurugoblog.pdf> pada 25 maret 2020.
- Ngalim Purwanto .(2002). Ilmu pendidikan teoritis dan praktis. Bandung : Remaja Karya
- Notoadmodjo. 2010. *Tentang pengukuran motivasi belajar* [Online]. Diakses dari: <http://dr-suparyanto.blogspot.com/2014/06/pengukuran-motivasi.html>  
Tanggal 25 maret 2020
- Rahmawati, Yulia,dkk. 2016. *Metode Outdoor Learning dalam Menggambar Bentuk Berbasis Panduan Kinerja Siswa*. *Journal Unnes: Journal of Educational Research and Evaluation*, 5 (1), hlm. 57-63
- Rusman, dkk. (2011). Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi, mengembangkan profesionalitas guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Riduwan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. AM. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers Jakarta
- Sekaran, U, & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis Pendekatan Pengembangan-Keahlian Buku 1*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Soekartawi. (2007). *Merancang dan Menyelenggarakan E-learning*. Yogyakarta: Ardana Media
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Ilmu Pendidikan Teoritis
- Wijayanti, H.P. 2013. *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen Di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yuan, Z. (2007). Problems in researching *e-learning*: the case of computer assisted language learning. *The sage handbook of e-learning research*. London: SAGE Publications Ltd.