

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	20
C. Pertanyaan Penelitian .....	20
D. Tujuan Penelitian .....	21
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	22
F. Manfaat Penelitian.....	24
G. Definisi Operasional .....	26
H. Keterbatasan Penelitian.....	28
BAB II    LANDASAN TEORITIS : PENDIDIKAN NILAI KEWIRA- SWASTAAN BAGI ANAK BALITA DALAM LINGKUNGAN KELUARGA.....	29
A. Anak Balita dan Dunianya .....	29
1. Berbagai Pandangan Tentang Anak Menurut- Para Ahli.....	30

2. Anak Balita dan Tugas-Tugas Perkembangannya.....	44
B. Pendidikan Nilai Kewiraswastaan Sebagai Pendidikan Umum .....	48
1. Pengertian dan Ciri-Ciri Kepribadian Wiraswasta.....	48
2. Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Pendidikan Umum.....	53
C. Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan.....	59
D. Pendidikan Nilai Kewiraswastaan Bagi Anak Balita.....	65
E. Situasi Pendidikan Nilai Kewiraswastaan Bagi Anak Balita Dalam Lingkungan Keluarga.....	72
F. Posisi Landasan Teoritis Dalam Penelitian ini.....	82
 BAB : III PROSEDUR PENELITIAN .....	 84
A. Metode Penelitian.....	84
B. Subyek Penelitian dan Kriteria pemilihannya.....	86
C. Instrument Penelitian.....	88
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	88
E. Analisis Data.....	91

F. Tahap-Tahap Penelitian dan Pelaksanaanya...92

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
	A. HASIL PENELITIAN.....	94
	1. Kasus Utama (Keluarga NAA).....	94
	a. Komponen Tujuan.....	96
	1). Diskripsi Dan Interpretasi.....	97
	2). Rangkuman Dan Makna Esensial....	101
	3). Analisis.....	102
	b. Komponen Terdidik.....	107
	1). Diskripsi Dan Interpretasi.....	107
	2). Rangkuman Dan Makna Esensial....	111
	3). Analisis.....	112
	c. Komponen Pendidik.....	113
	1). Diskripsi Dan Interpretasi.....	113
	2). Rangkuman Dan Makna Esensial....	124
	3). Analisis.....	125
	d. Komponen Situasi Pendidikan.....	127
	1). Diskripsi Dan Interpretasi.....	127
	2). Rangkuman Dan Makna Esensial....	146
	3). Analisis.....	147
	e. Komponen Perilaku Terdidik Yang Nampak.....	163
	1). Diskripsi Dan Interpretasi.....	163

2).	Rangkuman Dan Makna Esensial....	172
3).	Analisis.....	173
f.	Temuan Penelitian.....	181
2.	Tiga Kasus Lain.....	183
a.	Bapak As.....	183
1).	Diskripsi Dan Interpretasi.....	163
2).	Rangkuman Dan Makna Esensial....	186
3).	Analisis.....	187
4).	Temuan Penelitian.....	189
b.	Bapak Pc.....	190
1).	Diskripsi Dan Interpretasi.....	190
2).	Rangkuman Dan Makna Esensial....	196
3).	Analisis.....	198
4).	Temuan Penelitian.....	207
c.	Bapak Hg.....	200
1).	Diskripsi Dan Interpretasi.....	200
2).	Rangkuman Dan Makna Esensial....	205
3).	Analisis.....	207
4).	Temuan Penelitian.....	207
3.	Temuan Model Penataan Situasi Pendidikan Nilai Kewiraswastaan Bagi Anak Balita (3-5 tahun).....	208
4.	Rangkuman Temuan Penelitian.....	212

	B. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN UMUM.....	212
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	228
	A. Kesimpulan.....	228
	B. Implikasi.....	230
	C. Rekomendasi.....	243
	DAFTAR PUSTAKA.....	243
	IDENTITAS PENELITI.....	249
	IJIN PENELITIAN.....	250

