

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PRAWACANA	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Dasar-Dasar Pemikiran	1
B. Latar Belakang dan Masalah Penelitian	8
1. Latar belakang permasalahan	8
a. Konseptual	9
b. Aktual	13
2. Masalah utama penelitian	17
a. Masalah praxis	17
b. Masalah budaya	22
c. Masalah pengaruh globalisasi	25
C. Fokus Penelitian	28
1. Disiplin	30
2. Interaksi edukatif guru-siswa	31
3. Interaksi sosial siswa	33
4. Sistem pembelajaran beberapa Bidang Studi	35
D. Tujuan Penelitian	38
E. Kegunaan Penelitian	40
BAB II. PENGKAJIAN KONSEPTUAL	43
A. Beberapa Pengertian Dasar	43
1. Pengertian moral	43
2. Pengertian pendidikan moral	43
B. Keterkaitan Moralitas dan Budaya	47
C. Perspektif Pendekatan Pendidikan Moral	51
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	62
A. Metode dan Paradigma Penelitian	62
B. Karakteristik dan Sumber Data	66

C. Teknik Pengumpulan Data	67
D. Proses Analisis dan Interpretasi	74
E. Tahapan Penelitian dan Criteria Validasi	79
1. Tahapan orientasi	77
2. Tahapan eksplorasi	78
3. Tahapan member-check	78
4. Tahapan analisis dan interpretasi	79
5. Tahapan pematapan hasil	
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>83</b>
A. Deskripsi dan Interpretasi Hasil Penelitian	84
1. Gambaran umum sekolah	84
2. Masalah penerapan didiplin di sekolah	89
3. Interaksi edukatif guru-siswa	95
4. Hubungan sosial siswa	100
5. Sistem pembelajaran beberapa Bidang Studi	105
6. Perhatian pimpinan sekolah dan upaya-upaya guru terhadap masalah budaya	110
B. Pembahasan	119
1. Pembahasan mengenai disiplin	119
2. Pembahasan mengenai interaksi guru-siswa	122
3. Pembahasan tentang hubungan sosial siswa	125
4. Tinjauan tentang sistem pembelajaran di kelas	127
5. Analisis dari aspek nilai-nilai guru	132
6. Pembahasan umum: Evaluasi temuan stuci dengan criteria konsep yang dirujuk dalam studi ini	136
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	<b>140</b>
A. Kesimpulan	140
B. Implikasi	148
C. Rekomendasi	150
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	<b>159</b>