

**“PERAN GURU IPS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
ECOLITERACY UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER GREEN  
BEHAVIOUR PESERTA DIDIK”**

**(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VIII di SMPN 43 Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh:**

**Sopi Aprilia Widiyanti**

**NIM. 1600502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

Sopi Aprilia Widiyanti, 2020

**PERAN GURU IPS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN ECOLITERACY UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER GREEN BEHAVIOUR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**“Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy untuk meningkatkan Karakter Green Behavior Peserta didik”**  
**(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VIII SMPN 43 Bandung)**

**Oleh:**

**Sopi Aprilia Widiyanti**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Sopi Aprilia Widiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

SOPI APRILIA WIDIYANTI

**“Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy untuk meningkatkan Karakter Green Behavior Peserta didik”**

(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VIII di SMPN 43 Bandung)

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Siti Nurbayani K. M.Si.**

**NIP. 19700711199403 200 2**

**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Jupri. M.T.**

**NIP. 19600615 198803 1 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Dadang Sundawa. M.Pd.**

**NIP.19600515 198803 1 002**

**Sopi Aprilia Widiyanti (1600502)**

**“Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy untuk meningkatkan Karakter Green Behavior Peserta didik”**

**(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VIII di SMPN 43 Bandung)**

**Skripsi ini telah diujikan pada**

**Hari / Tanggal: Selasa, 18 Agustus 2020**

**Tempat : *Zoom Meeting***

**Panitia Pelaksana Ujian Skripsi terdiri atas:**

**Ketua : Dr. Agus Mulyana, M. Hum  
NIP. 19660808 199103 1 002**

**Sekretaris : Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd.  
NIP. 19600515 198803 1 002**

**Penguji :**  
**Penguji I**  
**Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd.**  
**NIP. 19600515 198803 1 002**

**Penguji II**  
**Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.**  
**NIP.19611215198 603 2 003**

**Penguji III**  
**Yeni Kurniawati, M.Pd.**  
**NIP.19770602 200312 2 001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy untuk meningkatkan Karakter Green Behavior Peserta didik”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Sopi Aprilia Widiyanti

Nim. 1600502

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT Tuhan semesta alam beserta yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah dan bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada rasul utusan Allah Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan kepada kita selaku umatnya. Atas segala rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy untuk meningkatkan Karakter Green Behavior Peserta didik (Studi Korelasional Peserta didik Kelas VIII SMPN 43 Bandung)”**

Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, dengan harapan semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy untuk meningkatkan Karakter Green Behavior Peserta didik (Studi Korelasional Peserta didik Kelas VIII SMPN 43 Bandung)”**

Dalam penyusunannya, peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dorongan serta bantuan dari berbagai pihak peneliti skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang Tua saya Bapak H. Budhi Hidayat dan Ibu HJ. Dewi Riani Lestari yang tidak ada henti-hentinya memberikan bantuan moril maupun materil, memberikan bimbingan khusus berupa semangat ketika saya menyerah dan doa yang tak henti-hentinya sampai penyusunan skripsi ini.
2. Kakak Sifa Sari Siti Fatimah dan keponakan saya M. Gibran Misfa Apandi yang telah menjadi obat penyemangat saat hari-hari letih saya.
3. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Siti Nurbayani K,M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi juga saran-saran yang sangat bermanfaat.
5. Bapak Drs. Jupri, MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi juga saran-saran yang sangat bermanfaat.
6. Bapak, Ibu dosen dan staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan sebagai bekal untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Neneng, S.Pd. dan Ibu Imas S. Pd selaku Guru IPS SMPN 43 Bandung yang membantu komunikasi peneliti dengan peserta didik.

8. Peserta didik kelas VIII.1 –VIII.9 SMPN 43 Bandung yang telah membantu dan bekerjasama dalam mengumpulkan data-data serta mencari informasi yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
9. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2016 yang saling memberikan dukungan selama masa perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



# **“Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy untuk meningkatkan Karakter Green Behavior Peserta didik”**

**(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VIII di SMPN 43 Bandung)**

**Oleh:**

**Sopi Aprilia Widiyanti**

**NIM. 1600502**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SMPN 43 Bandung mengenai kurangnya kepedulian dan kesadaran peserta didik kelas VIII terhadap kebersihan lingkungan. Hal tersebut dilihat dari kondisi kelas yang kotor serta kebiasaan peserta didik yang masih membuang sampah sembarangan. Adapun salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan karakter green behaviour peserta didik yakni dengan mengimplementasikan ecoliteracy dalam pembelajaran. penelitian ini dilakukan untuk Untuk mendeskripsikan sejauh mana peran Guru IPS dapat menumbuhkan karakter green behaviour peserta didik melalui implementasi materi Ecoliteracy dalam pembelajaran IPS, Mendeskripsikan gambaran mengenai karakter green behaviour peserta didik SMPN 43 Bandung dalam menjaga lingkungan sekolah, Menganalisis keterkaitan peran Guru IPS dalam mengimplementasikan materi Ecoliteracy pada Pembelajaran IPS terhadap peningkatan karakter green behaviour peserta didik SMPN 43 Bandung. Metode yang digunakan adalah Kuantitatif Korelasi, dengan subjek penelitian Peserta didik kelas 8 di SMPN 43 Bandung. Pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan angket tertutup dengan jumlah 30 butir soal yang diberikan secara online melalui *google form*. Setelah data terkumpul kemudian diolah menggunakan aplikasi SPSS 23. Berdasarkan hasil analisis tersebut diketahui bahwa hubungan antara peran guru IPS dalam mengimplementasikan materi *ecoliteracy* pada pembelajaran IPS terhadap peningkatan karakter *green behavior* peserta didik kelas VIII di SMPN 43 Bandung berkisar 41,5%. Selain itu, dapat dilihat pula peran Guru IPS dalam mengimpelentasikan ecoliteracy dan karakter green behaviour peserta didik kelas 8 di SMPN 43 Bandung tersebut terbilang cukup baik.

**Kata Kunci:** Peran Guru IPS, *Ecoliteracy*, *Green Behaviour*.

# **“THE ROLE OF IPS TEACHERS IN IMPLEMENTING ECOLITERACY TO IMPROVE GREEN BEHAVIOUR CHARACTERS OF STUDENTS” (CORRELATIONAL STUDY OF VIII CLASS STUDENTS AT SMPN 43 BANDUNG)**

By:

Sopi Aprilia Widiyanti

NIM.1600502

## **ABSTRACT**

This research was motivated by the problems found at SMPN 43 Bandung regarding the lack of concern and awareness of class VIII students towards environmental cleanliness. This can be seen from the dirty class conditions and the habits of students who still littering. One of the efforts that can be made to improve the green character of students is by implementing ecoliteracy in learning. This research was conducted to describe the extent to which the role of social studies teachers can foster the character of green behaviour of students through the implementation of Ecoliteracy material in social studies learning, to describe the green behaviour character of students at SMPN 43 Bandung in maintaining the school environment, Analyze the relationship between the role of social studies teachers in implementing the material Ecoliteracy in social studies learning towards increasing the green behaviour character of students at SMPN 43 Bandung. The method used is a quantitative correlation, with the research subject of grade 8 students at SMPN 43 Bandung. Data collection was carried out using a closed questionnaire with a total of 30 items given online via a google form. After the data was collected, it was processed using the SPSS 23 application. Based on the results of the analysis, it was found that the relationship between the role of social studies teachers in implementing ecoliteracy material in social studies learning to the enhancement of the green behaviour character of class VIII students at SMPN 43 Bandung was around 41.5%. Besides, it can also be seen that the role of the social studies teacher in implementing ecoliteracy and green behaviour character of 8th graders at SMPN 43 Bandung is quite good.

**Keywords:** The role of IPS teachers, Ecoliteracy, Green Behaviour

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.5.2. Manfaat Praktis .....	10
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
2.1 Peran Guru IPS.....	13
2.1.1 Pengertian Guru IPS.....	13
2.1.2 Peran Guru IPS.....	14
2.2 Konsep Ecoliteracy .....	15
2.2.1 Pengertian Ecoliteracy .....	15
2.2.2 Tujuan Ecoliteracy .....	16
2.2.3 Kompetensi Inti Ecoliteracy.....	18
2.2.4 Pentingnya Ecoliteracy dalam IPS .....	20
2.2.5 Pengintegrasian Ecoliteracy melalui Pembelajaran IPS.....	22
2.3 Karakter Green Behavior .....	23
2.3.1 Konsep Green Behaviour dalam Pendidikan.....	25

2.3.4 Ruang Lingkup Karakter Green Behavior .....	26
2.3.3 Green Behavior dalam Pembelajaran IPS .....	31
2.4 Pembelajaran IPS .....	33
2.4.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
2.4.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	34
2.4.3 Karakteristik Pembelajaran IPS.....	35
2.4.4 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial .....	36
2.5. Penelitian Terdahulu .....	37
2.6 Kerangka Berpikir.....	39
2.7. Pengajuan Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	44
3.2 Metode Penelitian .....	45
3.3 Desain Penelitian .....	46
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	47
3.4.1. Lokasi Penelitian.....	47
3.4.2 Populasi Penelitian.....	48
3.4.3 Sampel Penelitian.....	49
3.4.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	50
3.5 Definisi Operasional .....	52
3.6 Variabel Penelitian.....	54
3.7 Prosedur Penelitian .....	55
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.8.1 Angket (Kuesioner).....	61
3.8.2 Observasi.....	62
3.8.3 Studi Dokumentasi.....	62
3.9 Instrumen Penelitian .....	63
3.9.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	63
3.10 Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	77
3.10.1 Pengujian Validitas Instrumen .....	77
3.10.2 Reliabilitas .....	80
3.11 Teknik Analisis Data.....	82
3.11.1 Uji Normalitas.....	83

3.11.2 Uji Hipotesis .....	84
3.11.3 Uji Signifikansi Korelasi.....	86
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	87
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	87
4.1.2 Visi dan Misi .....	87
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	89
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	91
4.3.1. Deskripsi Variabel X (Peran Guru IPS dalam Mengimplementasikan <i>Ecoliteracy</i> pada Pembelajaran).....	91
4.3.2. Deskripsi Variabel Y (Karakter <i>Green Behavior</i> Peserta Didik kelas VIII di SMPN 43 Bandung).....	113
4.4 . Pengujian Hipotesis.....	137
4.4.1 Uji Normalitas.....	137
4.4.2 Uji Hipotesis .....	139
4.4.3 Analisis Regresi .....	142
4.5. Pembahasan.....	143
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>165</b>
5.1 Kesimpulan .....	165
5.2 Implikasi .....	168
5.3 Rekomendasi.....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>171</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Prinsip Green Behaviour .....	26
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	45
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Responden.....	51
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji coba karakter green behavior .....	53
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji coba peran guru ips dalam mengimplementasikan Ecoliteracy .....	54
Tabel 3. 6 Hasil Reabilitas Instrumen Ujicoba.....	55
Tabel 3. 7 Skor Jawaban Responden.....	58
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy sebelum uji kelayakkan .....	62
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan ecoliteracy setelah uji kelayakkan .....	65
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Green Behaviour Peserta didik sebelum uji kelayakkan .....	69
Tabel 3. 11 Kisi Kisi Instrumen Karakter Green Behaviour Setelah uji kelayakkan.....	70
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Angket Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan Ecoliteracy .....	74
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Green Behaviour Peserta didik.	75
Tabel 3. 14 Koefisien Korelasi.....	76
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabel Angket Peran Guru IPS dalam mengimplementasikan ecoliteracy .....	76
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabel Angket Karakter Green Behaviour .....	77
Tabel 3. 17 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi .....	81
Tabel 4. 1. Identitas SMPN 43 Bandung.....	81
Tabel 4. 2. Jumlah Peserta didik SMPN 43 Bandung .....	82
Tabel 4. 3. Tenaga Kependidikan SMPN 43 Bandung .....	82
Tabel 4. 4. Sarana dan Prasarana SMPN 43 Bandung.....	83
Tabel 4. 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	83
Tabel 4. 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	84
Tabel 4. 7. Distribusi Skor Penilaian Variabel X .....	85
Tabel 4. 8. Item_1 .....	87
Tabel 4. 9. Item_2 .....	89
Tabel 4. 10. Item_3 .....	90
Tabel 4. 11. Item_4 .....	92
Tabel 4. 12. Item_5 .....	93
Tabel 4. 13. Item_6 .....	95
Tabel 4. 14. Item_7 .....	96

Tabel 4. 15. Item_8 .....	98
Tabel 4. 16. Item_9 .....	99
Tabel 4. 17. Item_10 .....	101
Tabel 4. 18. Item_11 .....	102
Tabel 4. 19. Item_12 .....	104
Tabel 4. 20. Item_13 .....	106
Tabel 4. 21. Item_14 .....	107
Tabel 4. 22. Item_15 .....	109
Tabel 4. 23. Distribusi Skor Penilaian Variabel Y .....	111
Tabel 4. 24. Item_16 .....	112
Tabel 4. 25. Item_17 .....	113
Tabel 4. 26. Item_18 .....	114
Tabel 4. 27. Item_19 .....	116
Tabel 4. 28. Item_20 .....	117
Tabel 4. 29. Item_21 .....	119
Tabel 4. 30. Item_22 .....	120
Tabel 4. 31. Item_23 .....	121
Tabel 4. 32. Item_24 .....	123
Tabel 4. 33. Item_25 .....	124
Tabel 4. 34. Item_26 .....	125
Tabel 4. 35. Item_27 .....	127
Tabel 4. 36. Item_28 .....	128
Tabel 4. 37. Item_29 .....	130
Tabel 4. 38. Item_30 .....	131
Tabel 4. 39. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	133
Tabel 4. 40. Uji Koefisien Korelasi.....	135
Tabel 4. 41. Presentase Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y .....	137
Tabel 4. 42. Tingkat Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y .....	137
Tabel 4. 43. Analisis Regresi Variabel X terhadap Variabel Y.....	138
Tabel 4. 44. Prinsip Karakter Green Behaviour .....	156

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
Gambar 3. 1 Hubungan Variabel dalam Analisis Bivariate.....	44
Gambar 4.1 Lokasi SMPN 43 Bandung.....	71
Gambar 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	74
Gambar 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	75
Gambar 4. 4. Item_1 .....	77
Gambar 4. 5. Item_2 .....	79
Gambar 4. 6. Item_3 .....	81
Gambar 4. 7. Item_4 .....	82
Gambar 4. 8. Item_5 .....	84
Gambar 4. 9. Item_6 .....	85
Gambar 4. 10. Item_7 .....	87
Gambar 4. 11. Item_8 .....	88
Gambar 4. 12. Item_9 .....	90
Gambar 4. 13. Item_10 .....	92
Gambar 4. 14. Item_11 .....	93
Gambar 4. 15. Item_12 .....	95
Gambar 4. 16. Item_13 .....	96
Gambar 4. 17. Item_14 .....	98
Gambar 4. 18. Item_15 .....	99
Gambar 4. 19. Item_16 .....	102
Gambar 4. 20. Item_17 .....	103
Gambar 4. 21. Item_18 .....	105
Gambar 4. 22. Item_19 .....	106
Gambar 4. 23. Item_20 .....	108
Gambar 4. 24. Item_21 .....	109
Gambar 4. 25. item_22 .....	110
Gambar 4. 26. Item_23 .....	112
Gambar 4. 27. Item_24 .....	113
Gambar 4. 28. Item_25 .....	114
Gambar 4. 29. Item_26 .....	116
Gambar 4. 30. Item_27 .....	117
Gambar 4. 31. Item_28 .....	119
Gambar 4. 32. Item_29 .....	120
Gambar 4. 33. Item_30 .....	122
Gambar 4. 34. Q-Q Plot Variabel X .....	124
Gambar 4. 35. Q-Q Plot Variabel Y.....	124
Gambar 4. 36. Indikator 1 Peran Guru IPS .....	130
Gambar 4. 37. Indikator 2 Peran Guru IPS .....	132
Gambar 4. 38. Indikator 3 Peran Guru IPS .....	135
Gambar 4. 39. Indikator 4 Peran Guru IPS .....	137



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

Lampiran 2 Lembar Pengesahan Skripsi

Lampiran 3 angket instrumen, tabel pengolahan angket

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Lembar ACC Skripsi Revisi oleh Dosen Penguji

## DAFTAR PUSTAKA

### SUMBER BUKU

- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Anwar. (2018). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. 2014. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. YOGYAKARTA : PUSTAKA PELAJAR
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI
- Goleman, D., & Barlow, Z (2012). *Ecoliterate:how educators are cultivating emotional, social an ecological intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media.
- Gunawan, Iman. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif :Teori dan Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masyhuri, Zainudin. (2008). *Metodologi Penelitian – pendekatan praktis dan aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukminan, Sapto, dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: PT.Thursina Mediana Utama.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Palmer, J. & Neal, P. 2003. *The Handbook of Environmental Education*, London and New York: Published in the Taylor & Francis e-Library.

- Priyatno, Duwi. (2013). Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS. Yogyakarta: Gava Media.
- Sapriya. 2011. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sastradipura, Komaruddin. (2005). Mencari Makna di Balik Penuisan Skripsi, Tesis dan Disertasi. Bandung: Kappa Sigma.
- Savage, T.M & David G Amstrong. 1996. Effective Teaching in Elementary Social Studies. Third Edition New Jersey: Printice-Hal. Inc. A Simon& Schuster Company.S
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sukardi. (2014). Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, Numan. (2001). Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung : Rosda Karya.
- Supriatna, Nana. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Stone, M. K. and Barlow, Z. (2005). Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World. San Francisco: Siera Club Book

## SUMBER JURNAL

- Afandi. (2013). “Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau”. Jurnal PEDAGOGIA Vol. 2, No. 1, Februari 2013: halaman 98-108.
- Fitria, Barkara, Efendi. (2019). “Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di SDN 13 Lolong Belanti Padang”. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 29. No. 2. Des 2019.
- Herlina. (2017). “Permasalahan Lingkungan Hidup dan Pengegakan Hukum Lingkungan di Indonesia”. *[online]*. Jurnal Unigal. Ac.id. diakses pada 10 juli 2020
- Nurlailil, Supriatna, Sapriya. (2018). “Pengenalan Eco-Literacy Melalui Media Pembelajaran Dari Sampah di Sekolah Dasar”. Journal of Education. Vol 1 No. 2 Oktober 2018.

Sopi Aprilia Widiyanti, 2020

**PERAN GURU IPS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN ECOLITERACY  
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER GREEN BEHAVIOUR PESERTA DIDIK**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

Palupi. (2017). “Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Theory Of Planned Behaviour”. *Proceeding Biology Education Conference Volume 14, Nomor 1 Halaman 214-217*.

Rusmawan. (2017). “Ecoliteracy dalam Pembelajaran IPS”. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4 (2), 2017, 39-50.

Salamah, Shalihah. (2017). “Penanaman nilai-nilai Kebersihan lingkungan oleh Guru di MI Hayatudinniah Jambu Burung Kecamatan Beruntung Baru Kecamatan Banjar”. *AL-ADZKA, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume VII, Nomor 01. Januari 2017.

## **SUMBER SKRIPSI**

Fitriani. (2019). “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Terhadap Lingkungan di Sekolah Adiwiyata SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019”. Skripsi. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Fitriyani, Rifa. (2017). “Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Juanggita, Sindi. (2016). “Pengembangan Karakter Green Behaviour Siswa melalui keteladanan Guru dalam Pembelajaran IPS”. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Kurniati, Nur. (2015). “HUBUNGAN PERHATIAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAGENTAN BANJARNEGARA)”. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Larasati, Dwi. (2016). “Hubungan Pendidikan Keluarga dengan perilaku membaca Siswa”. Program Studi Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Marsus, Zakky. (2016). “Hubungan antara pemanfaatan Interenet Sekolah dengan motivasi Siswa untuk menelusuri bahan ajar”. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Maryami, Imranisa. (2016). "Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Keahlian Profesi "Guru" dan Pengalaman "Program Latihan Profesi" terhadap minat menjadi Guru Profesional Mahasiswa Departemen PKK FPTK UPI". Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Sekolah Pasca Sarjana. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pramudita, Aisyah. (2019). "Hubungan antara Kelekatan terhadap Orang Tua dengan konsep diri Siswa". Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, Nikawanti. (2017). "Pengenaln Green Behaviour Melalui Ecoliteracy Pada Anak Usia Dini". Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmawati. (2010). "Peran Guru Geografi Dalam Menanamkan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa SMP Se Kecamatan Margaasih Kabupaten Tegal". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sultan, Habibie. (2019). "Implementasi Materi Ecoliteracy Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Negeri 1 Jeneponto". Program Pascasarjana. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Tamam, Badrud. (2013). "Peningkatan Ecoliteracy siswa sebagai Green Consumer melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi dalam Pembelajaran IPS". Prodi Pendidikan IPS. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, Octafianti. (2013). "Hubungan Antara Pemanfaatan E-Learning dengan Motivasi Belajar Siswa". Prodi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

## SUMBER ONLINE

- Ariesta. (2020). "Membangun Green Behaviour dalam pembelajaran IPS di SD". *[online]*. <https://pgsd.binus.ac.id/2020/03/21/membangun-green-behaviordalam-pembelajaran-ips-di-sekolah-dasar/> . diakses pada 10 Juli 2020.
- Annur. (2020). "Curah Hujan Catat Rekor Tertinggi, 103 Titik Banjir Kepung Jakarta  
"Curah Hujan Catat Rekor Tertinggi, 103 Titik Banjir Kepung Jakarta". *[online]*. Tersedia di <https://katadata.co.id/berita/2020/01/01/curah-hujan-catat-rekor-tertinggi-103-titik-banjir-kepung-jakarta>. Diakses pada 8 Januari 2020.

Sopi Aprilia Widiyanti, 2020

**PERAN GURU IPS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN ECOLITERACY UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER GREEN BEHAVIOUR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi. edu

- Aria. (2019). “Kaleidoskop 2019 dan Empat Jenis Bencana yang Mengancam pada 2020”. [online]. Tersedia di <https://katadata.co.id/berita/2019/12/31/kaleidoskop-2019-dan-empat-jenis-bencana-yang-mengancam-pada-2020>. Diakses pada 7 Januari 2020.
- Azanella. (2019). “Sepanjang 2019, BNPB Catat 3.721 Bencana Alam Terjadi di Indonesia”. [online]. Tersedia di <https://www.kompas.com/tren/read/2019/12/23/183700665/sepanjang-2019-bnpb-catat-3.721-bencana-alam-terjadi-di-indonesia?page=all>. Diakses pada 7 Januari 2020.
- CNN Indonesia. (2018). “Riset: 24 Persen Sampah di Indonesia Masih Tak Terkelola”. [online]. Tersedia di <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180425101643-282-293362/riset-24-persen-sampah-di-indonesia-masih-tak-terkelola>. Diakses pada 7 Januari 2020.
- Azanella. (2019). “Sepanjang 2019, BNPB Catat 3.721 Bencana Alam Terjadi di Indonesia”. [online]. Tersedia di.
- Putri. (2020). “Mengungkap Musabab Banjir Besar Jakarta 2020”. [online]. Tersedia di <https://tirto.id/mengungkap-musabab-banjir-besar-jakarta-2020-eq85>. Diakses pada 7 Januari 2020.
- Rahmatulloh. (2017). “Membangun Ecoliteracy Peserta Didik Melalui Gerakan Peduli di Lingkungan Sekolah”. [online]. Tersedia di <http://www.wartanusantara.id/2017/10/membangun-ecoliteracy-peserta-didik.html>. Diakses pada 8 Januari 2020.
- Ramadhan. (2019). “40 Titik di Kota Bandung Terendam Akibat Hujan Deras”. [online]. Tersedia di [https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4837957/40-titik-di-kota-bandung-terendam-akibat-hujan-deras?\\_ga=2.17149369.1446940111.1578379483-2136797919.1543247071](https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4837957/40-titik-di-kota-bandung-terendam-akibat-hujan-deras?_ga=2.17149369.1446940111.1578379483-2136797919.1543247071). Diakses pada 7 Januari 2020.
- Ranawati. (2019). “Waduh! Volume Sampah di Sungai Kota Bandung Capai 500 Kg Setiap Hari”. [online]. Tersedia di <https://www.ayobandung.com/read/2019/11/05/69207/waduh-volume-sampah-di-sungai-kota-bandung-capai-500-kg-setiap-hari>. Diakses pada 7 Januari 2020.

## **SUMBER PROSIDING**

- Karso. (2019). “Ketaladanan Guru dalam proses pendidikan di sekolah”.  
PROSIDINGSEMINARNASIONALPENDIDIKANPROGRAMPAS  
CASARJANAUNIVERSITASPGRIPALEMBANG  
12JANUARI2019.
- Suharli. ( ). “Optimalisasi Peran Lingkungan Pendidikan Secara Teropadu  
Dalam Membentuk Karakter Go Green Peserta Didik”. International  
Seminar Procedeengs: The Social Studies Contribution to Reach  
Environmental Education into Stunning Generation 2045. Program  
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Wulandhari, Zulfianti, Rahayu. (2019). “Peran Guru dalam Pembentukan  
karakter peduli lingkungan melaluu pembelajaran tematik di kelas IV  
SD 1 Sewon”. Prosiding Seminar Nasional PGSD, 27 April 2019.

**Sopi Aprilia Widiyanti, 2020**

***PERAN GURU IPS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN ECOLITERACY UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER GREEN BEHAVIOUR PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)