

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTOii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
UNGKAPAN TERIMA KASIH	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pokok Masalah	16
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah ..	22
D. Alasan Memilih Ayat 30 Al-Baqarah dan Sumber yang Menjadi Rujukan ...	25
E. Makna Istilah yang Digunakan	30
F. Aspek Manfaat Pembahasan Masalah ..	33
G. Tujuan Penelitian	34
BAB II : GAMBARAN PRIBADI MANUSIA MENURUT BEBERAPA FAKKAR DUNIA ISLAM	35
A. Akar dan Sumber Kreativitas Pemikiran Fakkat Dunia Islam Mengenai Pribadi Manusia	36
B. Tema-tema Pribadi Manusia Menurut Beberapa Pendapat Fakkat Dunia Islam	43
BAB III : PENDEKATAN TAHQIQIY-ISTINBATHIY SEBAGAI ALAT UNTUK MENGAJI ISI AL-QURAN .	65
A. Prinsip-prinsip yang Melandasi Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy	65

1. Prinsip Syahadah Sebagai Dasar Metafisis Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy	65
Lima Prinsip Syahadah	68
Lima Dasar Metafisis yang Melandasi Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy ...	84
2. Prinsip Basmalah Sebagai Dasar Epistemologis Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy	99
Empat Prinsip Basmalah Sebagai Kriteria Kelangsungan Berpikir (Harakatulfikri)	109
Empat Dasar Epistemologis yang Melandasi Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy	120
B. Pengertian Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy Sebagai Rekonstruksi-Sinopsis Prinsip Syahadah dan Basmalah yang Menjadi Dasar Metafisis dan Epistemologis yang Melandasinya	125
C. Rekonstruksi Langkah-langkah Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy	130
D. Ilustrasi Implementasi Pendekatan Tahqiqiy-Istinbathiy	139
 BAB IV : KAJIAN ISI AYAT 30 AL-BAQARAH TENTANG GAMBARAN MANUSIA DENGAN MERUJUK KEPADA PENDAPAT MUFASSIR	 143
A. Kajian tentang Hakekat Manusia Sebagai Khalifah di Bumi Merujuk kepada Pendapat Mufassir	143
B. Kajian tentang Karakteristik Manusia Sebagai Khalifah di Bumi Merujuk kepada Pendapat Mufassir	157

BAB V	: PEMBAHASAN HASIL STUDI TENTANG ISI AYAT 30 AL-BAQARAH DAN IMPLIKASI PEDAGOGISNYA	224
A.	Prinsip dan Dasar Antropologis yang Melandasi Perumusan Tujuan Pendidikan Umum	225
	Sinopsis I: Aspek Metafisis Keberiadaan Manusia Sebagai Khalifah di bumi ..	225
	1. Landasan Manusia Sebagai Khalifah di Bumi Memerlukan Pendidikan	231
	Sinopsis II: Keberiadaan Manusia Sebagai Khalifah di Bumi Berada dalam Wilayah Wihdatul Wujud	237
	2. Landasan Antropologis dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Umum	240
	3. Landasan Normatif dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Umum	258
	4. Landasan Kebebasan dalam Keterikatan; Paritas Kebebasan dengan Keterikatan yang Berdasarkan pada dan Bertumpu kepada Ketetapan Allah yang Men"semesti"kan Manusia Pasrah Sumerah kepadanya	266
	Sinopsis Implikasi Pedagogis A: Prinsip Antropologis Keberiadaan Manusia Sebagai Khalifah di Bumi Memadai Menjadi Prinsip yang Melandasi Perumusan Tujuan Pendidikan Umum	274
B.	Persangkut-pautan (Nisbat) antara Pendidikan Umum dengan Manusianya yang Terkandung dalam Isi Ayat 30 Al-Baqarah	278
	Sinopsis III: Struktur dan Konstruksi Keberiadaan Manusia Bersifat Komprehensif dan Menyeluruh	279
	Sinopsis Implikasi Pedagogis B: Dimensi dan Dasar yang Menopang Perumusan Tujuan Pendidikan Umum	282
C.	Rumusan Realistik Tujuan Pendidikan Umum	323

BAB VI	: RANGKUMAN, KESIMPULAN HASIL STUDI SERTA IMPLIKASI DAN IMPLEMENTASINYA	329
A.	Rangkuman Hasil Studi	329
1.	Tujuan Studi	329
2.	Hakekat Manusia Sebagai Khalifah di Bumi	330
3.	Karakteristik Manusia Sebagai Khalifah di Bumi	340
B.	Kesimpulan Hasil Studi	362
1.	Manusia Sebagai Khalifah di Bumi Merupakan Makhluk Metafisik-Epistemologis-Aksiologis Secara Menyeluruh (Kaffah)	362
2.	Keperniagaan Manusia Sebagai Khalifah di Bumi Mengada dalam Tataran-Ada yang Bersifat Satu Kesatuan yang Menyeluruh	363
3.	Manusia Khalifah di Bumi Memiliki, Mengakui dan Merealisasikan Struktur dan Konstruksi Keperniagaannya Sebagai Pribadi yang Komprehensif dan Menyeluruh	369
C.	Implikasi Hasil Studi	370
1.	Prinsip Antropologis yang Terandung dalam Ayat 30 Al-Baqarah Memadai Menjadi Dasar yang Melandasi Perumusan Tujuan Pendidikan Umum ..	370
2.	Dimensi dan Dasar yang menopang Perumusan Tujuan Pendidikan Umum	376
3.	Hakekat Pendidikan Umum	377
4.	Rumusan Realistik Tujuan Pendidikan Umum	379
D.	Implementasi Hasil Studi	379

Halaman

DAFTAR KEPUSTAKAAN	381
CATATAN	I
PENJELASAN ISTILAH	IX

