

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan terkait penyelenggaraan program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMAN 1 Cimarga Kab. Lebak Prov. Banten diperoleh simpulan sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan umum

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan dianalisis, secara umum penyelenggaraan program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMAN 1 Cimarga Kab. Lebak Prov. Banten telah berjalan dengan baik. Hal ini merujuk pada Perpres No.87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Permendikbud No.20 tahun 2018 tentang penyelenggaraan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di satuan pendidikan formal dengan memfokuskan pada perancangan program, pelaksanaan program dan hasil pembentukan karakter yang sudah mengikuti aturan PPK.

5.1.2 Simpulan khusus

Berdasarkan pembahasan temuan penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Perancangan program PPK di SMAN 1 Cimarga telah berjalan dengan baik. Hal ini berkaitan dengan hasil penelitian aspek perancangan program PPK yang menunjukkan adanya tim pengembang, proses perancangan program PPK, penentuan nilai-nilai karakter, penanaman nilai karakter melalui intarkurikuler, ekstrakurikuler dan kokurikuler dan kebijakan kepala sekolah. Hal ini telah sesuai dengan Perpres No.87 tahun 2017 dan Permendikbud No.20 tahun 2018.
- b. Pelaksanaan program PPK telah berjalan baik. Hal ini berkaitan dengan implementasikan kegiatan-kegiatan, pembiasaan dan pengkondisian disiplin siswa di SMAN 1 Cimarga. Hasil penelitian menunjukkan

proses pelaksanaan yang konsisten, peran guru yang vital dalam pelaksanaan program, dan monitoring pelaksanaan.

- c. Hasil pembentukan karakter program PPK berdasarkan lima nilai utama PPK yaitu nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, nilai gotong royong dan nilai integritas mengindikasikan nilai-nilai tersebut telah tertanam dalam diri siswa. Hal ini berdasarkan tanggapan yang diberikan siswa yang dianalisis menggunakan deskriptif presentase dan uji *kai kuadrat* yang menunjukkan siswa memberikan tanggapan yang baik.

5.1 Implikasi

Implikasi atau dampak penyelenggaraan program PPK di SMAN 1 Cimarga merujuk pada Perpres No.87 tahun 2017 dan Permendikbud No.20 tahun 2018. Menunjukkan adanya pengaruh dari penyelenggaraan program PPK terhadap karakter siswa berdasarkan hasil penelitian. Sehingga sekolah telah berhasil menjadi tempat atau wadah pembentukan karakter siswa, hal ini dapat menjadikan sekolah memiliki siswa dengan kualitas yang unggul dengan memiliki moral dan karakter yang baik dalam bersikap, berperilaku dan bertindak dalam kesehariannya dilingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat sehingga mampu menaati norma, aturan dan hukum yang berlaku dimasyarakat.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti menemukan beberapa permasalahan pada program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMAN 1 Cimarga Kab.Lebak Prov.Banten yang perlu ditindak lanjuti. Peneliti berusaha untuk memberikan rekomendasi atas permasalahan-permasalahan yang ditemukan, sebagai berikut:

5.2.1 Bagi sekolah

Bagi sekolah sebaiknya perancangan, pelaksanaan dan hasil pembentukan karakter pada program PPK dapat terdokumentasi agar penyelenggaraan program dapat berjalan dengan baik dan menghindari munculnya permasalahan. Selain itu, perlu diadakannya evaluasi khusus

program PPK agar dapat menilai efektivitas program serta pengaruh yang diberikan dalam membentuk karakter peserta didik.

5.2.2 Bagi teknologi pendidikan

Bagi teknologi pendidikan secara umum bahwa peran teknologi pendidikan sangat penting bagi penyelenggaraan program PPK di sekolah, baik dari segi perancangan program, pelaksanaan program dan evaluasi program, sehingga dapat memberikan sumbangsih berupa saran dan masukan terhadap penyelenggaraan program PPK di sekolah sehingga program dapat berjalan dengan efektif dalam mencapai tujuannya.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih mendalam mengenai hasil pembentukan karakter siswa dengan menambahkan instrument observasi agar data yang diperoleh lebih variatif dan mendetail sehingga dapat memastikan nilai-nilai yang tertanam dalam diri siswa.