

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB. I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Definisi Operasional	13
BAB. II LANDASAN TEORITIK	
A. Pengertian Dampak Pelatihan	16
B. Konsep Pelatihan Dalam Sistem Pendidikan Luar Sekolah	
1. Pengertian Pelatihan	18
2. Tujuan Pelatihan	21
3. Manfaat Pelatihan	21
4. Komponen-Komponen Pelatihan	24
5. Strategi Pelatihan	26

6. Penyelenggaraan Pelatihan	29
B. Kebijakan dan Strategi PLS Dalam Mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM)	32
C. Konsep Produktivitas kerja	
1. Pengertian Produktivitas Kerja	36
2. Produktivitas Kerja Pamong Belajar SKB	41
3. Kriteria Dampak pelatihan Pamong Belajar Terhadap Produktivitas Kerja	44
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terhadap Produktivitas Kerja	59
 BAB. III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	66
B. Sampel Penelitian	68
C. Teknik, Instrumen Pengumpulan dan Analisa Data	
1. Teknik Pengumpulan Data	71
2. Instrumen Penelitian	73
3. Prosedur Analisa Data	75
D. Validitas dan Reliabelitas Penelitian	
1. Member check	76
2. Triangulasi	76
3. Trial Audit	77
E. Langkah-Langkah Penelitian	77
 BAB. IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Keadaan Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB).	
1. Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) Lampung	82
2. Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	86
3. Penyelenggaraan Pelatihan Oleh BPKB Propinsi Lampung	90
B. Deskripsi Umum Profil Pamong Belajar (SKB) Di Propinsi Lampung	91
C. Interpretasi dan Diskusi Hasil Penelitian	
1. Produktivitas Kerja Dalam Unsur Penyuluhan	100
2. Produktivitas Kerja Unsur Proses Pembelajaran	106
3. Produktivitas Kerja Unsur Pengembangan Profesi	126
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Pamong Belajar SKB	137
D. Implikasi Hasil Penelitian	165
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	167

BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	168
B. Saran-saran	184
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN – LAMPIRAN	194

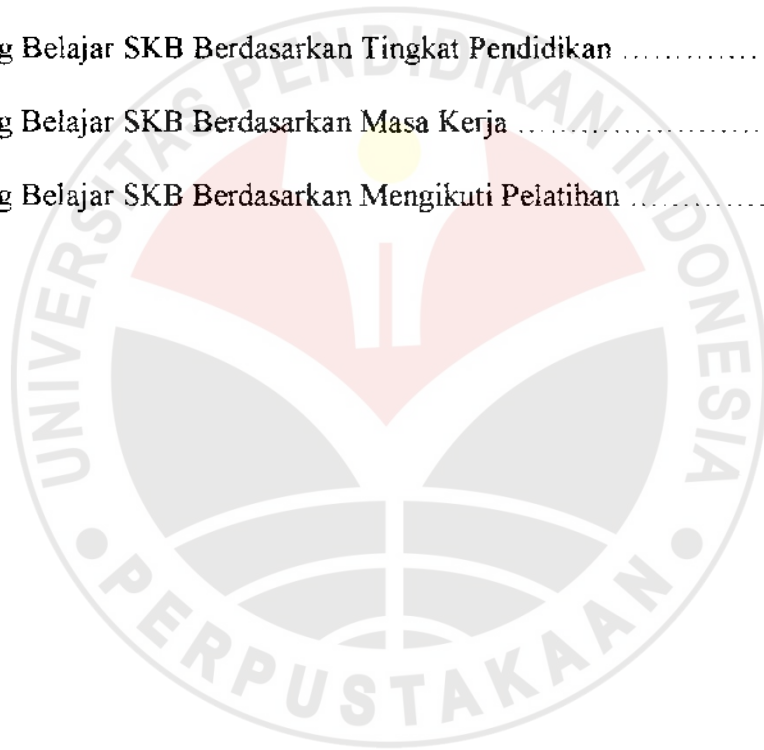


DAFTAR BAGAN

1. Hubungan Fungsional Antara Semua Unsur Komponen Dalam Pendidikan Luar Sekolah	26
2. Model Manajemen Pelatihan	30
3. Model Sistem Pelatihan	32
4. Struktur Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Berdasarkan SK. Mendikbud. RI Nomor 023/0/199	34
5. Bidang Kegiatan Jabatan Pamong Belajar SKB.....	45
6. Kedudukan dan Peranan Penyuluhan	48
7. Keterkaitan Tugas Pokok Pamong Belajar SKB Dalam Upaya Pelayanan Pendidikan	51
8. Struktur Organisasi Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) Berdasarkan SK.Mendikbud. RI Nomor 022/0/1997	84

DAFTAR TABEL

1. Jenjang Jabatan, Pangkat dan Golongan Ruang Pamong Belajar Menurut SK. Menpan No.127/Menpan/1989	35
2. Daftar Jumlah Responden	70
3. Profil Pamong Belajar SKB Berdasarkan Usia	94
4. Profil Pamong Belajar SKB Berdasarkan Tingkat Pendidikan	95
5. Profil Pamong Belajar SKB Berdasarkan Masa Kerja	96
6. Profil Pamong Belajar SKB Berdasarkan Mengikuti Pelatihan	98



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Pengumpulan Data	194
2. Daftaran Pertanyaan Penelitian	205
3. Daftar Nama, Responden Berdasarkan Pangkat, Golongan, Ruang, Jabatan, Masa Kerja dan Pendidikan	212
4. Jadwal Kegiatan Penelitian	213
5. Surat Permohonan izin Penelitian dari Pasca Sarjana UPI Bandung	214
6. Surat Pemberitahuan Kepada Ka. SKB seluruh Wilayah Binaan BPKB Propinsi Lampung	215
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Kegiatan Penelitian dari BPKB Propinsi Lampung	216
8. Daftar Riwayat Penulis	217