

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	14
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	14
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah.....	14
2. Kedudukan Pendidikan Luar Sekolah dalam UUSPN.....	22
3. Kaitan Pelatihan dengan Pendidikan Luar Sekolah.....	26
B. Peningkatan SDM melalui Pelatihan.....	30
C. Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB).....	34
1. Pengertian, Tugas, dan Fungsi.....	34
2. Struktur Organisasi BPKB.....	35
3. Konsep tentang Program pada BPKB.....	36
D. Peningkatan Kemampuan Pamong Belajar.....	39
1. Pentingnya Peningkatan Kemampuan.....	39
2. Berbagai Kegiatan Pengembangan.....	42

3. Kemampuan Pamong Belajar.....	44
4. Konsep tentang Program.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Metode Penelitian.....	48
B. Subjek Penelitian.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Pengolahan dan Analisa Data.....	52
E. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	54
BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Paparan Data.....	58
1. Sejarah Berdirinya BPKB Jayagiri.....	58
2. Upaya Peningkatan Kemampuan Pamong Belajar yang dilaku- kan oleh pimpinan BPKB.....	64
3. Upaya Peningkatan Kemampuan Pamong Belajar yang dilaku- kan oleh Pamong Belajar.....	74
4. Upaya Peningkatan Kemampuan yang Akan dilakukan oleh Pamong Belajar.....	79
5. Persepsi Pamong Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan..	83
6. Peranan Kegiatan Peningkatan Kemampuan Pamong Bela- jar dalam Aplikasi dalam Program BPKB.....	88
7. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksana- an Kegiatan Peningkatan Kemampuan Pamong Belajar.....	92
8. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengapli- kasikan hasil Peningkatan Kemampuan dalam Program.....	98
B. Temuan Penelitian.....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Rekomendasi.....	145
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Keterkaitan antara Kedua Sitem Pendidikan	23
2.2 Hubungan Fungsional antara Komponen-Komponen PLS	27
2.3 Model Proses Peningkatan Sumber Daya Manusia	30
2.4 Struktur Organisasi Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB)	32
4.1 Pola Peningkatan Kemampuan Pamong Belajar	68
4.2 Pelatihan menggunakan Pola Datang	102
4.3 Pelatihan menggunakan Pola Perg	103
4.4 Pelatihan menggunakan Pola Sell	104
4.5 Pelatihan menggunakan Pola Kelompok	104
4.6 Bimbingan Teknis dengan Pola Kelompok	105
4.7 Bimbingan Teknis dengan Pola Individu	105
4.8 Seminar dan Lokakarya dengan Pola Terpadu	106
4.9 Peningkatan Kemampuan atas Inisiatif PB sendiri	107
4.10 Pola Peningkatan Kemampuan PB dalam kaitan dengan Penemuan Model.	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Keadaan Ketenagaan Administrasi BPKB Jayagiri	55
4.2 Keadaan Ketenagaan Fungsional BPKB Jayagiri	55
4.3 Tenaga Potensial BPKB Jayagiri	96



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) Jayagiri Bandung.

