

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii ✓
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Fokus Penelitian	7
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Karakteristik Keilmuan Pendidikan Luar Sekolah	16
a. Pendidikan Orang Dewasa (Adult Education)	33
b. PLS Sebagai Proses Pemberdayaan (Empowering Process)	42

B. Hakekat Pembinaan dan Pengembangan Sumber Daya Pemuda	51
C. Latar Belakang Sejarah kehadiran HMI.....	57
D. Jati Diri HMI Sebagai Suatu Organisasi	64
E. Arti dan Essensi Pelatihan Bagi Pengembangan Sumber Daya Pemuda	65
1. Latar Belakang Pentingnya Pelatihan	66
2. Kebutuhan Pelatihan	68
3. Proses Merancang Pelatihan	71
4. Pelaksanaan Pelatihan	74
5. Model-model Pelatihan	79

BAB III METODA PENELITIAN

A. Metoda Penelitian	80
B. Teknik Pengumpulan Data	82
C. Subyek Penelitian dan Kriteria penarikan kasus	90
D. Analisis dan Penafsiran Data	92
1. Analisis Data	92
2. Penafsiran Data	94
E. Langkah-langkah Penelitian	95

BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum HMI Cabang Tasikmalaya	99
B. Temuan Dan Analisis Data Hasil Penelitian	113
1. Temuan Data Hasil Penelitian	113
2. Analisis Data Hasil Penelitian	169
a. Motivasi Mengikuti Program Pelatihan	170
b. Sistem dan Materi Program pelatihan	179
c. Pelaksanaan Program Pelatihan	194
d. Hasil-hasil dan dampak yang Diperoleh dari Pelatihan	207
e. Hambatan-hambatan dan Dukungan-dukkungan ..	212
f. Tindak Lanjut (Follow Up) yang Harus Dilakukan.....	217
C. Keterbatasan Penelitian	223

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

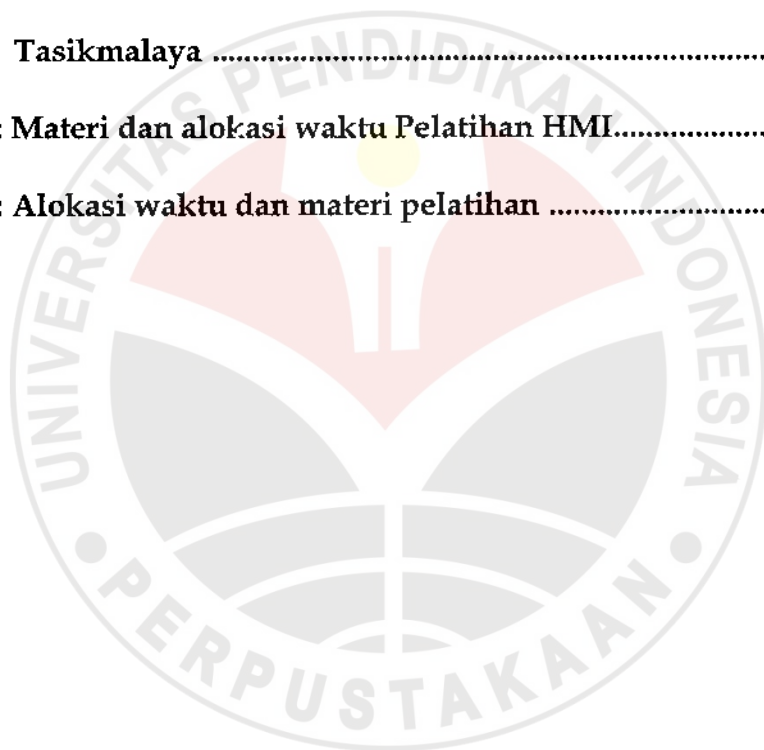
A. Kesimpulan-kesimpulan	226
B. Implikasi	231
C. Rekomendasi	232

DAFTAR PUSTAKA	237
----------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel IV-3 : Frekwensi Latihan Kader HMI	108
2. Tabel IV-4 : Jumlah Peserta Latihan Kader 98/99.....	108
3. Tabel IV-5 : Alokasi Waktu dan materi Latihan	109
4. Tabel IV-6 : Frekwensi Pelaksanaan Pengembangan HMI Cab. Tasikmalaya	111
5. Tabel IV-8 : Materi dan alokasi waktu Pelatihan HMI.....	189
6. Tabel IV-9 : Alokasi waktu dan materi pelatihan	200



DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Hubungan Fungsional Antara Komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah	24
Bagan 2: Komponen-komponen Rancangan Penelitian	73
Bagan 3: Proses Pengembangan Kualitas Sumber Daya Pemuda (mahasiswa) melalui Program Pelatihan oleh Organisasi HMI Cabang Tasikmalaya.....	225
Bagan 4: Tingkat Perbedaan Waktu dan kemantapan pembinaan tingkah laku.....	209
Bagan 5: Skema pola Pelatihan Kader HMI	127

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Bimbingan Tesis	240
2. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian	241

