

## DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul		
Lembar Persetujuan .....	i	
Motto .....	ii	
Abstraksi .....	iii	
Kata Pengantar .....	iv	
Ucapan Terima Kasih .....	vi	
Daftar Isi .....	ix	
Daftar Bagan dan Tabel .....	xi	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Perumusan Masalah .....	9
	C. Batasan dan Definisi Istilah .....	10
	D. Tujuan Penelitian .....	12
	E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II</b>	<b>KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MELALUI MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR</b> .....	<b>15</b>
	A. Pendidikan IPS .....	15
	B. Tujuan Pendidikan IPS .....	18
	C. Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar .....	22
	D. Kinerja Guru .....	29
	E. Pengertian dan Tujuan Penggunaan Inkuiri Sosial .....	33
	F. Jenis-jenis Inkuiri Sosial dan Penerapannya .....	36
	G. Peranan Guru, Siswa dan Sumber Pengajaran Serta Evaluasi Dalam Proses Inkuiri Sosial .....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
	A. Metode Penelitian .....	42
	B. Prosedur Penelitian .....	44
	C. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	50

	D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	52
	E. Prosedur Pengolahan Data dan Analisa Data .....	57
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....	61
	A. Gambaran Awal Pembelajaran Pendidikan IPS .....	61
	B. Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	65
	C. Analisis, Refleksi dan Revisi Pelaksanaan Tindakan .....	66
	- Siklus Tindakan Pertama .....	75
	- Siklus Tindakan Kedua .....	83
	- Siklus Tindakan Ketiga .....	90
	- Siklus Tindakan Keempat .....	97
	- Siklus Tindakan Kelima .....	104
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	112
	A. Gambaran awal Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar .....	113
	B. Alasan Guru Tidak Menggunakan Model Inkuiri Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	115
	C. Jenis Inkuiri Sosial Yang Digunakan Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dan Langkah-langkah Penerapannya .....	116
	D. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri .....	117
	E. Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Belajar .....	119
	F. Peningkatan Kualitas Partisipasi Siswa Selama Pembelajaran IPS .....	121
	G. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	122
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	125
	A. Kesimpulan .....	125
	B. Rekomendasi .....	127
	Daftar Pustaka .....	129
	Lampiran-lampiran	

## DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 1.	Prosedur Dasar Pengembangan Program Tindakan (Elliot dalam Hopkins, 1993 : 49) .....	46
Bagan 2.	Peta Lokasi Sekolah Dasar Negeri No. 2 Banjarsari Kotamadya Metro .....	51
Tabel 1	Profil Guru IPS Kelas VB .....	62
Tabel 2	Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri Pada Saat Orientasi Pertama .....	68
Tabel 3	Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Saat Orientasi Pertama .....	69
Tabel 4	Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Saat Orientasi Pertama .....	69
Tabel 5	Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pada Saat Orientasi Kedua .....	72
Tabel 6	Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Saat Orientasi Kedua .....	73
Tabel 7	Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Saat Orientasi Kedua .....	74
Tabel 8	Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri Pada Siklus 1 .....	78
Tabel 9	Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus 1 .....	79
Tabel 10	Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus 1 .....	79
Tabel 11	Rekapitulasi Perbandingan Pre tes dan Pos tes Hasil Belajar Siswa Secara Individual Untuk Topik Flora di Indonesia .....	81
Tabel 12	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Untuk Topik Flora Di Indonesia .....	82

Tabel 13	Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri Pada Saat Siklus Kedua .....	86
Tabel 14	Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Kedua .....	87
Tabel 15	Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Kedua .....	87
Tabel 16	Rekapitulasi Perbandingan Pre tes dan Pos tes Hasil Belajar Siswa Secara Individual Untuk Topik Fauna di Indonesia .....	89
Tabel 17	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Untuk Topik Fauna di Indonesia .....	90
Tabel 18	Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri Pada Saat Siklus Ketiga .....	93
Tabel 19	Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Ketiga .....	94
Tabel 20	Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Ketiga .....	94
Tabel 21	Rekapitulasi Perbandingan Pre tes dan Pos tes Hasil Belajar Siswa Secara Individual Untuk Topik Manfaat Hutan .....	96
Tabel 22	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Untuk Topik Manfaat Hutan .....	97
Tabel 23	Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pada Siklus Keempat .....	100
Tabel 24	Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Keempat .....	101
Tabel 25	Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Keempat .....	101
Tabel 26	Rekapitulasi Perbandingan Nilai Pre tes dan Pos tes Hasil Belajar Siswa Secara Individual Untuk Topik Cuaca dan Iklim .....	102

Tabel 27	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Untuk Topik Cuaca dan Iklim .....	103
Tabel 28	Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pada Siklus Kelima .....	107
Tabel 29	Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Kelima .....	108
Tabel 30	Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS Pada Siklus Kelima .....	108
Tabel 31	Rekapitulasi Perbandingan Nilai Pre tes dan Pos tes Hasil Belajar Siswa Secara Individual Untuk Topik Pengaruh Cuaca dan Iklim Terhadap Manusia .....	110
Tabel 32	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Untuk Topik Pengaruh Cuaca dan Iklim Terhadap Manusia .....	111
Tabel 33	Rekapitulasi Kemampuan Guru Kelas VB Dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri Pada Pembelajaran IPS di SD .....	118
Tabel 34	Rekapitulasi Motivasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS .....	120
Tabel 35	Rekapitulasi Partisipasi Siswa Kelas VB Selama Pembelajaran IPS .....	121