

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Untuk memberikan gambaran yang singkat dan jelas tentang hasil penelitian ini, penulis mencoba untuk memberikan kesimpulan sebagai berikut.

Bahwa program Paket B setara SLTP merupakan program pada jalur pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dalam bentuk kelompok belajar (Kejar) yang memberikan pendidikan setara dengan Sekolah lanjutan Tingkat Pertama (SLTP).

Program Paket B Setara SLTP sebagai alternatif pendukung pelaksanaan program wajib belajar pendidikan dasar, terutama bagi anak usia pendidikan dasar yang karena faktor ekonomi, geografi dan lainnya tidak atau belum dapat mengikuti program pendidikan di sekolah.

Program Paket B Setara SLTP diselenggarakan untuk memberikan layanan pendidikan luar sekolah bagi warga belajar yang tidak atau belum mendapatkan layanan pendidikan melalui jalur pendidikan sekolah, agar memiliki pengetahuan, kemampuan, keterampilan dan sikap yang setara dengan pengetahuan, kemampuan, keterampilan dan sikap tamatan pendidikan dasar.

Program Paket B setara SLTP diselenggarakan untuk memberi bekal kemampuan dasar yang merupakan perluasan serta peningkatan pengetahuan

dan keterampilan yang diperoleh di program Paket A atau Sekolah dasar (SD) yang bermanfaat bagi warga belajar untuk meningkatkan kehidupannya sebagai pribadi anggota masyarakat dan warga negara serta meningkatkan warga belajar yang memenuhi persyaratan untuk bekerja dan/atau melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Sebagai sasaran program Kejar Paket B Setara SLTP adalah warga masyarakat lulusan Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI) lulusan program Paket A atau putus Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, usia 13 - 15 tahun.

Kurikulum program Paket B Setara SLTP meliputi; Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Bahasa Inggris, Pendidikan Kerajinan Tangan, Kesenian dan Menggambar, serta Pendidikan Keterampilan yang berupa muatan lokal. Yang dimaksud pendidikan keterampilan di sini adalah kemampuan/ menguasai dan mengusahakan mata pencaharian baik di bidang produksi maupun jasa.

Tenaga kependidikan, yang dimaksud di sini adalah tutor, yaitu orang yang membantu proses belajar mengajar memiliki pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bahan/kajian pelajaran yang diajarkan. Jumlah tutor sebanyak mata kajian yang diprogramkan.

Bahan belajar program Paket B Setara SLTP berupa modul buku Paket B yang terdiri dari buku Paket B umum dan Paket B keterampilan.

Tempat dan waktu belajar, tempat belajar memakai ruangan belajar SKB dan gedung sekolah dasar. Adapun waktu belajar program Paket B Setara SLTP yaitu 3 tahun.

Proses belajar dan penilaian hasil belajar program Paket B Setara SLTP dalam proses belajar mengajar warga belajar dibantu oleh Tutor.

Kegiatan belajar mengajar pada program Paket B Setara SLTP yang diselenggarakan oleh SKB Kuningan dilakukan selama 6 hari dalam satu minggu. Satu hari \pm 7 jam pelajaran @ 45 menit.

Metode yang dipergunakan tutor dalam proses belajar mengajar masih nampak dominasi ceramah mengingat modul pembelajaran bersifat klasikal. Selama ceramah, dilakukan tanya jawab, diskusi dan kerja kelompok serta penugasan-penugasan untuk melakukan pekerjaan yang tidak dapat diselesaikan di kelompok.

Penilaian hasil belajar program Paket B Setara SLTP merupakan satu sistem yang sama dengan penilaian pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. Penilaian meliputi penilaian kemajuan belajar dan penilaian hasil belajar atau penilaian akhir. Penilaian kemajuan belajar dilakukan dengan cara penilaian

harian dan penilaian setiap catur wulan yang hasilnya dibuktikan dengan penilaian hasil belajar yang berupa raport.

Adapun penilaian hasil belajar atau penilaian kahir dilakukan dengan Ujian Nasional, dalam program Kejar Paket B dikenal dengan istilah PEHABTANAS yaitu penilaian tahap akhir Nasional. bagi warga belajar yang telah lulus program Paket B mendapat izasah Program paket B. Izasah Program Paket B dinyatakan setara dan mendapat pengakuan yang sama dengan izasah Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.

Dampak penilaian hasil belajar program Paket B Setara SLTP bagi warga belajar adalah dapat melanjutkan bekerja maupun dapat melanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi. Dari hasil penelitian ini warga belajar yang telah lulus program paket B sejumlah 3 orang, melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi 3 orang yang bekerja 11 orang, baik yang bekerja sendiri maupun membantu orang tua.

Faktor pendukung dan penghambat modul pembelajaran program Paket B setara SLTP antara lain adalah sebagai berikut, dilihat dari faktor internal dan faktor eksternal.

a. Faktor Internal

- 1) Adanya kerja sama yang baik antara pengelola, tutor dan warga belajar, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Terbukti dengan adanya upaya dari para pengelola untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh warga belajar yang karena sesuatu hal tidak dapat dipenuhi. Contoh dalam hal pemenuhan bahan belajar yang jumlahnya sangat terbatas.

- 2) latar belakang tutor sebagian besar adalah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diajarkan. Walaupun tingkat pendidikan tutor kurang mempengaruhi mengingat yang memiliki latar belakang sarjana dan bukan sarjana, sama-sama memiliki kemampuan untuk mengajarkan. mengingat semua tutor sebelum melaksanakan belajar telah dibekali pengetahuan dan keterampilan tentang pembelajaran program Paket B Setara SLTP melalui pelatihan tutor.

b. Faktor Eksternal

- 1) Adanya dukungan baik berupa bimbingan maupun dana dari pihak lain seperti Seksi Dikmas, maupun Pemda di samping dari dana rutin SKB sendiri, sehingga kesejahteraan tutor terjamin dan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
- 2) Iklim organisasi dalam pengelolaan program dirasakan cukup menyenangkan. Pengelolaan program ini dibina langsung oleh pimpinan SKB yang sekaligus merangkap sebagai tutor bidang studi.

- 3) Minat warga belajar untuk mengikuti program belajar Paket B setara SLTP semakin hari semakin meningkat, mengingat warga belajar dibebaskan dari biaya pendidikan, kecuali untuk mata pelajaran keterampilan yang sifatnya praktek itupun jumlahnya sangat terbatas. Disamping adanya dorongan bahwa penilaian akhir tidak mengikuti ujian persamaan tetapi dilaksanakan sendiri secara nasional.

B. REKOMENDASI

Untuk mendukung dan mempertahankan model pembelajaran program Paket B Setara SLTP yang efektif serta dampaknya terhadap warga belajar dapat dirasakan. Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai bahan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran hendaknya tidak didominasi oleh tutor, melainkan bagaimana memberikan pengalaman langsung yang dapat di-observasi secara nyata oleh warga belajar. Mengingat program Paket B Setara SLTP lebih ditujukan pada pemenuhan tuntutan pendidikan dasar ketimbang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, sehingga tutor dituntut untuk menyajikan bahan belajar khususnya pendidikan keterampilan yang menyentuh pengalaman nyata warga belajar dan dapat dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Walaupun garis-garis besar program pembelajaran telah disusun, proses belajar mengajar (pembelajaran) tidak sepenuhnya menjadi tanggung jawab tutor, akan tetapi tutor perlu mengembangkan kebutuhan belajar, bahan belajar, alat peraga yang sesuai dengan kondisi atau kebutuhan warga belajar.
3. Iklim organisasi pengelolaan pembelajaran yang sudah tercipta sengan baik, hendaknya tetap dipertahankan dan ditingkatkan terus serta dikembangkan sesuai dengan perkembangan kondisi dan situasi masyarakat yang berubah dengan cepat.
Perlu ada upaya dari pengelola program yang lebih komprehensif terhadap penumbuhan rasa tanggung jawab, minat dan aktifitas warga belajar untuk dapat bertahan dalam mengikuti program Paket B Setara SLTP.
4. Mengingat pentingnya bahan belajar dalam proses pembelajaran program Paket B Setara SLTP, dengan jumlah yang terbatas para tutor dan pengelola perlu mengupayakan agar kebutuhan akan bahan belajar dapat terpenuhi, sehingga disamping warga belajar dapat belajar di kelompok, juga dapat dipelajari sendiri di rumah oleh warga belajar sehingga pencapaian target kurikulum yang sudah digariskan dapat terpenuhi.
5. Untuk mencapai nilai kesetaraan waktu belajar 36-42 jam per minggu, perlu tetap dipertahankan sehingga kesan mutu atau kualitas lulusan

program Paket B Setara SLTP tidak diragukan lagi, sehingga warga belajar yang telah lulus disamping siap untuk bekerja juga tidak mengalami kesulitan apabila ingin melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

6. Telah dinyatakan bahwa warga belajar yang telah lulus dapat melanjutkan bekerja atau yang telah memenuhi persyaratan dapat melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Namun demikian kenyataan lulusan Paket B belum mendapat pengakuan yang sama di dunia kerja maupun pendidikan yang lebih tinggi. Untuk itu bagi pengelola perlu mengupayakan ketentuan/petunjuk teknis tentang kedua hal tersebut di atas.
7. Untuk penelitian lebih lanjut, mengingat penelitian ini hanya memusatkan pada model pembelajaran yang efektif serta dampaknya terhadap warga belajar dilihat dari interaksi tutor terhadap warga belajar, dilihat dari bahan belajar, alat peraga/media belajar, metode dan teknik dalam pembelajaran serta faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran, sehingga dirasakan hasilnya masih sangat terbatas, untuk itu perlu adanya upaya penelitian lebih lanjut dengan menekankan pada permasalahan tentang hal-hal sebagai berikut.
 - a. Mengingat penelitian ini baru merupakan kasus yang terjadi pada suatu tempat tertentu sehingga perlu ditindaklanjuti penelitian serupa untuk

lokasi-lokasi lain dengan penekanan model pembelajaran serupa hal ini sangat penting untuk mendukung pengambilan keputusan dan hasil penelitian akan lebih obyektif.

- b. Dalam kaitannya dengan model pembelajaran serta dampaknya terhadap warga belajar ini, perlu diteliti lebih lanjut tentang permasalahan yang berkenaan dengan; minat, bakat dan aktifitas warga belajar, sehingga akan lebih mudah mengarahkan warga belajar dalam proses pembelajaran.

