

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Pentingnya Sumber Daya Manusia dalam Pembangunan.....	1
2. Sumber Daya Manusia yang Produktif	6
3. Produktifitas Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sebagai UPT Ditjen Diklusepora.....	9
B. Identifikasi Masalah.....	19
C. Fokus Penelitian.....	29
D. Pertanyaan Penelitian.....	30
E. Batasan Penelitian.....	35

F. Tujuan Penelitian	37
G. Pentingnya Penelitian.....	38

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Jalur Pendidikan Luar Sekolah	
1. Kedudukan PLS dalam Sistem Pendidikan Nasional	40
2. Peranan PLS dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	44
3. Kebijakan PLS dalam Mengembangkan Kualitas Sumber Daya Manusia	49
4. Strategi PLS dalam Mengembangkan Kualitas Sumber Daya Manusia.....	52
5. Prioritas Program Ditjen Diklusepora dalam Mengembangkan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada PJP II.....	59
B. Konsep Produktifitas Secara Umum.....	67
C. Produktifitas Pendidikan.....	71
D. Produktifitas Kerja Pamong Belajar	74
E. Pengukuran Produktifitas Kerja Pamong Belajar.....	80
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktifitas Kerja.....	110
G. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	133

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	138
B. Populasi dan Sampel	145
C. Langkah-langkah Penelitian.....	149
D. Instrumen Penelitian.....	154
E. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	157

F. Teknik Analisis Data.....	160
G. Pengecekan Validitas dan Reliabilitas Data.....	164
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Profil Pamong Belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) di Propinsi Jawa Barat yang Menjadi Objek Penelitian.....	171
B. Produktifitas Kerja Pamong Belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	
1. Produktifitas Kerja Unsur Penyuluhan.....	178
2. Produktifitas Kerja Unsur Pembelajaran.....	187
3. Produktifitas Kerja Unsur Pengembangan Profesi.....	215
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktifitas Kerja	
1. Faktor Internal	236
2. Faktor Eksternal.....	250
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	269
B. Rekomendasi	286
DAFTAR PUSTAKA.....	300
LAMPIRAN-LAMPIRAN	314
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	351

DAFTAR TABEL

1.1.	Jumlah PB se-Jawa Barat.....	18
3.1.	Purposive Sampling	148
4.1.	Profil Responden Berdasarkan Usia	173
4.2.	Profil Responden Berdasarkan Kepangkatan.....	174
4.3.	Profil Responden Berdasarkan Jabatan Fungsional	175
4.4.	Profil Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	176
4.5.	Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja	177
4.6.	Pelaksanaan Identifikasi Kebutuhan Belajar.....	180
4.7.	Pelaksanaan Memotivasi Sifat dan Jenis Kelompok Sasaran Kegiatan PLS	182
4.8.	Pelaksanaan Bimbingan WB dan Tutor/Fasilitator.....	185
4.9.	Produktifitas Kerja Unsur Penyuluhan.....	186
4.10.	Menentukan Prioritas Kebutuhan Belajar	188
4.11.	Menyusun Rencana Pembelajaran.....	192
4.12.	Menyusun Program Pembelajaran.....	192
4.13.	Menyusun Bahan Pembelajaran	195
4.14.	Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	201
4.15.	Melaksanakan Pemantauan.....	203
4.16.	Melaksanakan Penilaian	205
4.17.	Menganalisis Hasil Penilaian.....	205

4.18. Melatih Penguasaan Ketrampilan Fungsional.....	208
4.19. Melatih Penguasaan Metodologi, Alat Pembelajaran dan 4-P.....	209
4.20. Membimbing Pamong Belajar di Bawah Jabatannya	212
4.21. Produktifitas Kerja Unsur Pembelajaran.....	213
4.22. Menyusun Karya Tulis Berupa Ulasan Ilmiah yang Dipublikasikan.....	217
4.23. Menyusun Karya Tulis/Makalah yang Tidak Dipublikasikan.....	218
4.24. Menyusun Karya Tulis Ilmiah Populer yang Dipublikasikan	219
4.25. Menjadi Prasaran dalam Pertemuan Ilmiah	221
4.26. Menyusun Buku Pelajaran.....	222
4.27. Menyusun Diktat Pelajaran.....	223
4.28. Membuat Alat Pelajaran/Alat Peraga.....	226
4.29. Menemukan Teknologi Tepat Guna di Bidang Pendidikan.....	229
4.30. Keterlibatan PB dalam Kegiatan Pengembangan Kurikulum/ GBPP PLS.....	231
4.31. Produktifitas Kerja Unsur Pengembangan Profesi.....	232
4.32. Produktifitas Kerja PB SKB Unsur Penyuluhan, Pembelajaran dan Pengembangan Profesi.....	235
4.33. Perasaan Senang, Bangga, Bosan dan Kepuasan Kerja Sebagai Pamong Belajar.....	241

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

1.1.	Pengembangan SDM (Menuju Kemandirian).....	3
1.2.	Ruang Lingkup Penelitian Produktifitas Kerja Pamong Belajar SKB	30
2.1.	Kondisi Pendidikan Sekolah di Indonesia	43
2.2.	Bidang Kegiatan Jabatan Pamong Belajar	83
2.3.	Proses Penyuluhan Dalam Penyelenggaraan Program PLS.....	89
2.4.	Penyuluhan Model Suntikan Jarum.....	90
2.5.	Penyuluhan Model Arus Dua Langkah	91
2.6.	Penyuluhan Model Arus Banyak Langkah.....	92
2.7.	Langkah-langkah Penyuluhan	93
3.1.	Langkah-langkah Analisis Data Kualitatif.....	161
4.1.	Produktifitas Kerja Unsur Penyuluhan.....	187
4.2.	Produktifitas Kerja Unsur Proses Pembelajaran	215
4.3.	Produktifitas Kerja Unsur Pengembangan Profesi.....	234
4.4.	Produktifitas Kerja PB Unsur Penyuluhan, Pembelajaran dan Pengembangan Profesi.....	236