

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman, S. dan Glock, MD. (1981). *Evaluation Student Progress*. Boston: Allyn & Bacon Inc.
- Alberts, B. et all. (1996). *National Science Education Standard*, Washington DC: National academy Press.
- Anderson, V.D. (1968). *Reading and Young Children*. London: The Macmillan Company.
- Arikunto, S. (1985). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Aksara
- Best, John B. (1982). (Saduran: Faisal, S. dan Waseso, MG.). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Black, John B. dan Clintock, Robert O. (1995). *An Interpretation Approach to Constructivist Design*. Makalah dalam internet, Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publication
- Bloom, B.S. (Eds) (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. Michigan: David Mc.Kay Company, Inc.
- Bloom, B.S. et all. (1981). *Evaluation to Improve Learning*. New York : Mc. Graw Hill, Inc.
- Brandes, D. dan Ginnis, P. (1992). *The Student-Centred School*. Maylands Avenue: Simon & Schuster Education.
- Brown, J.W. dan Lewis, RB. (1983). *A V A Instruction, (Technology, Media and Methods)*. New York: Mc. Graw Hill, Inc.
- Carin, A.A. dan Sund, RB. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. , Columbus, Toronto: Merrill Company.
- Cowell Richard N., (1998), *Buku Pegangan Penulis Paket Belajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Crocker, L. dan Algina, J. (1986). *Introduction To Classical And Modern Test Theori*. Toronto : Hercourt Brace Jovanovich College Publisher.
- Dahar, Ratna W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, D. et all. (1990). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.

- Darling, L. dan Hammond. (ads.) (1997). *The Right To Learn*. California: Jossey-Bass Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar 1994*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Echols, John M. dan Shadily, H. (1975). *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Hall, Calvin S. (1993). *Theories of Personalities*, New York: Wiley & Sons.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haryono, A. (2000). "Belajar Mandiri". Makalah pada Pendidikan dan Latihan penulisan modul bahan belajar mandiri PPPG Terulis, Bandung.
- Hidayat, E.M. (1999). *Kecenderungan dan isyu pendidikan sains masa kini dan masa yang akan datang serta implementasinya dalam pembelajaran*. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama.
- Holmes, Neal J. et all. (1974). *Science : people, concepts, processec*. Toronto: McGraw-Hill, Inc.
- Ichrom, S. (1996). " Pengembangan Sistem Belajar Mandiri pada Penataran Tertulis Model Kualifikasi Guru SD". Makalah pada Sanctioning Silabi Penataran Tertulis PPPG Tertulis, Bandung.
- Katu, N. (1999). "Pembelajaran sains yang menarik". Makalah pada seminar pengembangan guru sains, PPPG IPA, Bandung.
- Labinowicz, Ed. (1980). *The Piaget Primer ,(Thinking, Learning, Teaching)*. California: Addison Wesley Publishing Company.
- Lasmono, S. (2000). "Prosedur pengembangan Bahan Belajar Mandiri". Makalah pada Pendidikan dan Latihan penulisan modul PPPG Tertulis, Bandung.
- Miarso, J. (1996). " Konsep Dasar Belajar Mandiri". Makalah pada Diklat Pengembangan Sistem Belajar Mandiri PPPG Tertulis, Bandung.
- Mustafa. (1996). *Upaya meningkatkan pemahaman dan aplikasi konsep-konsep dasar IPA dalam kehidupan sehari-hari*, Thesis Megister Program Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurgiantoro, B. (1988). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BBFE.

- Ohoiwutun, P. (1996). "Metode dan teknik pengembangan minat dan kegemaran membaca". Makalah pada lokakarya pengembangan minat dan kegemaran membaca siswa tingkat pendidikan dasar Pusat Perbukuan Depdikbud.
- Poedjiadi, A. (1994). *Pembaharuan Pandangan dalam Pendidikan Sains*. Bandung: PPS IKIP.
- Poedjiadi, A. (1994). "Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi". Makalah pada Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA ke III, Ujung Pandang.
- Pollard, A. dan Tann, S. (1992). *Reflective Teaching in the Primary School*. London: Cassel Education Limited.
- Russell, J.D. (1973). *Moduler Instructon*. Minneapolis: Burgess Publishing Company.
- Rustaman, N. (1997). *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Samani, M. (1997). *Pengembangan model pembelajaran IPA terpadu*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Sardiman. (1990). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suleiman, A.H. (1981). *Media Audio Visual Untuk Pengajaran* Jakarta: Gramedia.
- Sutarto, (1996). *Efektifitas kegiatan analisis foto kejadian fisika terhadap penguasaan benda tegar*. Thesis Megister PPS IKIP. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tobin, K. (1993). *The Paractice of Constructivism in Science Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Victor, E. (1975). *Science For The Elementary School*. New York : Macmillan Publishing CO.
- Vinacke, W.E. (1952). *The Psychology Of Thinking*. Toronto : Mc Graw-Hill Book Company, Inc.
- Yager, Robert E. (Eds) (1996). *Science/Technology/Society As Reform In Science Education*. Albany: State University of New York.