

**PEMBINAAN KADER POLITIK
MELALUI LITERASI POLITIK PEMUDA
(Studi Kasus pada Partai Politik GOLKAR Kabupaten Cianjur)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



**Oleh
Asep Hendrik
1707687**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PEMBINAAN KADER POLITIK
MELALUI LITERASI POLITIK PEMUDA
(Studi Kasus pada Partai Politik GOLKAR Kabupaten Cianjur)**

Oleh
Asep Hendrik, S.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Asep Hendrik 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

ASEP HENDRIK

NIM. 1707687

**PEMBINAAN KADER POLITIK
MELALUI LITERASI POLITIK PEMUDA
(Studi Kasus pada Partai Politik GOLKAR Kabupaten Cianjur)**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing



Prof. Dr. H. Endang Danial Ar, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Mengetahui

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 1962031619880310

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

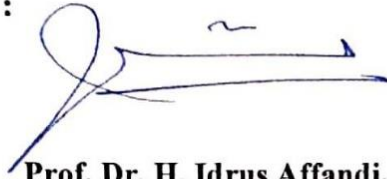
Hari/Tanggal : Kamis, 23 April 2020

Penguji I :



Prof. Dr. H. Endang Danial Ar, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II :



Prof. Dr. H. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji III :



Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji IV :



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



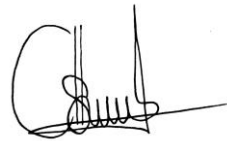
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PEMBINAAN KADER POLITIK MELALUI LITERASI POLITIK PEMUDA (Studi Kasus pada Partai Politik GOLKAR Kabupaten Cianjur)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang menjatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Asep Hendrik
NIM. 1707687

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan tesis ini beranjak dari keingintahuan dan ketertarikan penulis untuk menganalisis terkait dengan bagaimana proses pembinaan kader politik melalui literasi politik pemuda oleh partai Golongan Karya Kabupaten Cianjur. Oleh sebab itu, beranjak dari hal tersebut tesis ini penulis beri judul **“Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda (Studi Kasus pada Partai Politik GOLKAR Kabupaten Cianjur)”**.

Tesis ini mendeskripsikan mengenai urgensi literasi politik pemuda bagi kader politik dan program pembinaan kader politik melalui literasi politik pemuda. Selain itu, tesis ini mengungkapkan dan menggambarkan ihwal implikasi dan hambatan yang dihadapi oleh partai Golkar dalam pembinaan literasi politik untuk kader politik disertai dengan upaya strategis untuk mengatasi hambatan yang dihadapi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran, masukan, dan kritikan yang bersifat membangun untuk dijadikan sebagai dasar pijakan dalam penyusunan karya ilmiah ini di masa mendatang. Besar harapan penulis, penelitian ini menjadi sumbangsih keilmuan dan pemikiran bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang berupa doa, bimbingan, motivasi, saran, arahan, ide/gagasan, ilmu serta hal lain yang bermanfaat. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tersayang, Bapa dan Mamah (Bapa Subendi, S.Pd. dan Mamah Enok Kurniasih, S.IP.) yang telah memberikan motivasi emosional dan spiritual kepada penulis untuk menyelesaikan tesis dan kuliah. Kemudian untuk kaka Brigadir Rivi Angga Herdian dan adik Intan Monita Herdiani, Amd., Kep. tercinta yang telah memberikan doa dan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis dan kuliah serta untuk istri saya tercinta Rima Rahayu, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan doa, motivasi, kesabaran, perhatian dan selalu memberikan arti sebuah perjuangan menempuh pendidikan S2 serta Dede Utun yang menjadi motivasi terbesar untuk segera menyelesaikan tesis dan kuliah. Selain itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta wakil direktur dan seluruh staf atas segala kemudahan dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh studi melalui instansi yang dipimpinnya.
3. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah meluangkan segenap waktu dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Endang Danial Ar, M.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi, serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
6. Ketua Partai Golkar Kabupaten Cianjur Bapak Tb. Mulyana Syahrudin, Kang Deden Nasihin, S.Sos selaku Sekjen DPD Golkar Kabupaten Cianjur (Wakil Ketua DPRD Cianjur fraksi Golkar), Bapak Ahmad Subadri, Bapak Asep Soeparno, Bapak Dedi Kurnia dan pengurus lainnya yang telah memberikan izin melakukan penelitian, menjadi informan, serta mendukung penulis dalam penelitian ini.
7. Kepala sekolah SMAN 1 Pagelaran, Bapak Drs. H. Imanudin, M.Si. yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam proses perizin belajar/kuliah.
8. M. Gian Ikhsan, Dian Adi Gunawan, dan Supriadi yang telah menjadi rekan diskusi dan *sharing* keilmuan selama perkuliahan di SPs UPI.
9. Seluruh rekan seangkatan SPs PKn 2017 terkhusus kelas 2017 C yang telah memberikan banyak ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama menjalani perkuliahan.
10. Seluruh rekan seperjuangan dalam mencerdaskan generasi bangsa di SMA Negeri 1 Pagelaran Cianjur yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga bantuan, doa, motivasi, dan ilmu yang diberikan selama ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung Januari 2020

Penulis

ABSTRAK

ASEP HENDRIK (1707687). PEMBINAAN KADER POLITIK MELALUI LITERASI POLITIK PEMUDA (Studi Kasus pada Partai Politik GOLKAR Kabupaten Cianjur)

Persoalan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pembinaan kader politik melalui literasi politik pemuda dengan melakukan studi kasus pada partai GOLKAR Kabupaten Cianjur. Dan secara khusus menggali, mengkaji, dan menganalisis tentang urgensi, program, implikasi, hambatan dan upaya strategis yang dilakukan oleh partai GOLKAR Kabupaten Cianjur dalam membina kader politiknya. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan metode penelitian menggunakan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Untuk mendapatkan data penelitian yang bersifat kredibel dengan melalui beberapa tahapan yang dilakukan, yaitu dengan tahapan triangulasi. Hasil temuan penelitian secara umum mengungkapkan bahwa urgensi pembinaan kader politik melalui literasi politik pemuda adalah untuk meningkatkan kompetensi kader partai, program pembinaan kader politik melalui literasi politik pemuda yang berupa diklat, seminar, lokakarya, sosialisasi untuk kader partai, implikasi pembinaan kader politik melalui literasi politik pemuda, yaitu adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan politik kader partai, dan hambatan dan upaya strategis dalam membina kader politik melalui literasi politik pemuda, diantaranya adanya keterbatasan anggaran partai, tingkat pemahaman kader partai, serta idealisme kader partai yang bersebrangan dengan ideologi partai yang harus diatasi dengan pengelolaan dana dan melakukan dialog dengan kader partai.

Kata Kunci: *Kader Politik, Literasi Politik, Partai Politik*

ABSTRACT**ASEP HENDRIK (1707687). DEVELOPMENT OF POLITICAL CADRES THROUGH YOUTH POLITICAL LITERATION (Case Study at GOLKAR Political Party in Cianjur Regency)**

The main problem in this research is how to foster political cadres through youth political literacy by conducting case studies at the GOLKAR party in Cianjur Regency. And specifically explore, study, and analyze the urgency, programs, implications, obstacles and strategic efforts made by the GOLKAR Cianjur Regency party in fostering its political cadres. The research approach used in this study is a qualitative approach while the research method used case studies. Data collection techniques using interviews, observation, and study documentation. Analysis of the data used includes data reduction, data presentation, and conclusions / verification. To obtain credible research data through several stages carried out, namely with the stages of triangulation. General research findings reveal that the urgency of guiding political cadres through youth political literacy is to increase the competence of party cadres, political cadre coaching programs through youth political literacy in the form of training, seminars, workshops, socialization for party cadres, the implications of coaching political cadres through political literacy youth, namely an increase in knowledge and political skills of party cadres, and obstacles and strategic efforts in fostering political cadres through youth political literacy, including the existence of limited party budgets, the level of understanding of party cadres, and the idealism of party cadres who are at odds with party ideology that must be overcome by fund management and dialogue with party cadres.

Keywords: *Political Cadres, Political Literacy, Political Parties*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.4.1 Tujuan Umum	11
1.4.2 Tujuan Khusus	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.5.1 Segi Teori	11
1.5.2 Segi Kebijakan	12
1.5.3 Segi Isu serta Aksi Sosial	12
1.5.4 Segi Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Literasi	13
2.2 Literasi Politik	16
2.3 Dimensi dan Urgensi Literasi Politik	20
2.3.1 Komponen Literasi Politik	22
2.3.1.1 Partisipasi Politik	22
2.4 Generasi Muda	29
2.4.1 Hakikat Generasi Muda	30
2.4.2 Karakteristik Generasi Muda	31
2.5 Partai Politik	33
2.5.1 Konsep Partai Politik	33
2.5.2 Fungsi dan Tujuan Partai Politik	36
2.6 Penelitian Terdahulu	39
2.7 Paradigma Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian	43
3.1.2 Metode Penelitian	44
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	46
3.2.1 Subjek Penelitian	46
3.2.2 Lokasi Penelitian	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.3.1 Wawancara	47
3.3.2 Observasi	48

3.3.3 Studi Dokumentasi	49
3.3.4 Studi Literatur	50
3.4 Definisi Operasional	50
3.5 Instrumen Penelitian	51
3.6 Teknik Analisis Data	52
3.6.1 Reduksi Data	53
3.6.2 Penyajian Data	54
3.6.3 Pengampilan Kesimpulan	54
3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data	54
3.7.1 Uji Validitas Internal	55
3.7.1.1 Perpanjangan Pengamatan	55
3.7.1.2 Meningkatkan Ketekunan	55
3.7.1.3 Triangulasi	56
3.7.2 Menggunakan Bahan Referensi	57
3.7.3 Mengadakan Member <i>Check</i>	57
3.7.4 Pengujian <i>Transferability</i>	58
3.7.5 Pengujian <i>Dependability</i>	58
3.7.6 Pengujian <i>Confirmability</i>	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Gambaran Umum Partai Golkar Kabupaten Cianjur	60
4.1.1 Sejarah Partai Golkar Kabupaten Cianjur	60
4.1.2 Visi dan Misi Partai Golkar Kabupaten Cianjur	61
4.1.3 Tujuan dan <i>Platform</i> Partai Golkar Kabupaten Cianjur	63
4.1.4 Logo Partai Golkar Kabupaten Cianjur	65
4.1.5 Struktur Kepengurusan Partai Golkar Kabupaten Cianjur	66
4.1.6 Lokasi Pelaksanaan Kegiatan Literasi Politik Partai Golkar Kabupaten Cianjur	69
4.2 Deskripsi Hasil Temuan	70
4.2.1 Urgensi Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	71
4.2.2 Program Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	78
4.2.3 Implikasi Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	86
4.2.4 Hambatan dan Upaya Strategis Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	89
4.3. Matriks Temuan Penelitian	92
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.4.1 Urgensi Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	112
4.4.2 Program Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	117
4.4.3 Implikasi Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	124
4.4.4 Hambatan dan Upaya Strategis Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	129

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI	134
5.1 Simpulan	134
5.1.1 Simpulan Umum	134
5.1.2 Simpulan Khusus	134
5.2 Implikasi	136
5.3 Rekomendasi	136
5.3.1 Bagi Partai Golkar Kabupaten Cianjur	136
5.3.2 Bagi Kader Partai Golkar Kabupaten Cianjur	137
5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan	137
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Organisasi Sayap Partai Indonesia	7
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	46
Tabel 4.1 Komposisi dan Personalia Dewan Pimpinan Daerah Partai Golongan Karya Kabupaten Cianjur Masa Bakti 2016-2020	66
Tabel 4.2 Draft Program Bidang Pemenangan Pemilu Pengurus Dewan Pimpinan Daerah Partai Golkar Kabupaten Cianjur	83
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Data Urgensi Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	116
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Program Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	121
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber Data Program Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	123
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Data Implikasi Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	127
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Data Hambatan yang Muncul dan Upaya Strategis yang Dilakukan dalam Pembinaan Kader Politik Melalui Literasi Politik Pemuda	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Two Concepts of Political Participation</i>	26
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian	41
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	56
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data	57
Gambar 4.1 Logo Partai Golkar	65
Gambar 4.2 Peta Lokasi Kantor DPD Partai Golkar Kabupaten Cianjur	69
Gambar 4.3 Kantor DPD Partai Golkar Kabupaten Cianjur	69
Gambar 4.4 Kegiatan Lokakarya DPD Partai Golkar Kabupaten Cianjur.....	82
Gambar 4.5 Kegiatan Sosialisasi kepada Masyarakat oleh DPD Golkar Kabupaten Cianjur	83

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Abdullah, T. (1974). *Pemuda dan Perubahan Sosial*. Jakarta: LP3S
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basrowi & Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiarjo, M. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Politik, Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika (eds Terjemahan)*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKis) dan *The Asian Foundation*.
- Briggs, J. (2017). *Young People Political Participation*. Palgrave Macmillan: University of Lincoln
- Creswell, J. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, dan Mixed Approaches*. California: Sage Publications.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Friedrich, Carl J. (1967). *Constitutional Government and Democracy: Theory and Practice in Europe and America*. Waltham: Mass Blaisdell Publishing Company.
- Gay, L. R. dkk. (2009). *Educational Research Competencies for Analysis Application (Tent Edition)*. New Jersey: Upper Saddle River.
- Huntington, S. P. dan Joan N. (1994). *Partisipasi Politik di Negara Berkembang*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, F. (2008). *Partai Politik Lokal di Aceh, Desentralisasi Politik dalam Negara Kebangsaan*. Jakarta: Kemitraan.
- Heryanto, G. (2011). *Dinamika Komunikasi Politik*. Jakarta: PT. Lasswell Visitama
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media, Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Jonsson & Olsson. (2008). Reading Culture and Literacy in Uganda, The Case of the Children's Reading Tent. Magisteruppsats I Biblioteks. Vid Institutionen Biblioteks. OCH
- Kalidjernih, K. F. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologis dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Madhok, S. (2005). *Autonomy, Political Literacy and the Social Woman: Towards a Politics of Inclusion*. Rethinking Indian Political Institutions. Athem, London, UK.

- Mardalis. (2007). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mas'ood, M. dan MacAndrews. (2000). *Perbandingan Sistem Politik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Moleong. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Aksara.
- Muhammad, I.T. (2012). *Nasionalisme dalam Bingkai Pluralitas Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, D. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Aksara
- Nasution, S. (2002). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Robert L. C. dkk. (1974). *Political Science: An Introduction*. United State of America: Prentice Hall.
- Rosit, M. dkk. (2007). *Literasi Politik dan Kampanye Pemilu*. Ciputat Tangerang Selatan: FIKOM UP Press.
- Rosit M., dan Nurul H. (2019). *Literasi Politik Dinamika Konsolidasi Demokrasi Indonesia Pascareformasi*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Rosyidin, I. (2019). *Literasi Politik Dinamika Konsolidasi Demokrasi Indonesia Pascareformasi*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Surbakti, R. (1999). *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Samsudin, A. (2008). *Kaum Muda Menatap Masa Depan Indonesia*. Jakarta: PT. Wahana Semesta Intermedia
- Satori, D. dan Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Simanjuntak, B. dan Pasaribu. (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Syadzily, TB., A., H. dan Burhanudin. (2003). *Civic Society & Demokrasi Survey Tentang Partisipasi Sosial-Politik Warga Jakarta*. Ciputat: Incis
- Syamsuddin, H dkk. (2016). *Panduan Rekrutmen dan Kaderisasi Partai Politik Ideal di Indonesia*.
- UNESCO Institute for Statistics. (2008). *International Literacy Statistics: A Review of Concepts, Methodology and Current Data*. Canada: Succursale Centre-Ville Montreal, Quebec
- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia

B. Sumber Jurnal

- Cassel C. A., & Celia C. Lo. (1997). Theories of Political Literacy. *Journal Behavior*, 19 (4) hlm. 317-335
- Crick, B. (2007). Citizenship: The Political and The Democratic. *British Journal of Education Studies*, 3 (55), hlm. 235-248
- Denver D. & Hands G. (1990). Does Studying Politics Make a Difference? The Political Knowledge, Attitudes and Perceptions of School Students. *British Journal of Political Science*. 10 (1), hlm. 263-279
- Eka P. N. (2017). Dampak Literasi Politik Terhadap Partisipasi Pemilih Dalam Pemilu. *Jurnal Aksi Reformasi Government dalam Demokrasi*. 1 (5), hlm. 1-115
- Eka P. N. (2017). Dampak Literasi Politik Terhadap Partisipasi Pemilih Dalam Pemilu. *Jurnal Agregasi*, 1 (5) hlm. 51-71
- Elizabeth, B. K. & Copeland, S. R. (2011). What is literacy? The power of a definition. *Journal research for person with severe disabilities*, 36 (34), hlm. 92-99
- Gauja, A. (2013). The Individualisation of Party Politics: The Impact of Changing Internal Decision-Making Processes on Policy Development and Citizen Engagement. *Journal of Politics and International Relations*, 17 (1), hlm. 2-17
- Hartleb, F. (2017). Political Participation Today: a Radical Shift, but with a Positive or Negative Outcome?, *Journal European View*, 16 (2) hlm. 303-311
- Hopkins, N., & Will, C. (2018). The Levellers, Political Literacy and Contemporary Citizenship Education in England. *Journal Education, Citizenship and Social Justice*, hlm. 1-14
- Irianto O. P. & Yola F. L. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda dalam Menghadapi MEA. *Journal The 1st Educational and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 1 (1), hlm. 640-647
- Jan W. van Deth. (2016). What is Political Participation?. *Journal Political Behavior and Political Socialization*. Doi: <https://doi.org/10.1002/9781118541555.wbiepc171>
- Keeling, S. (2003). Advising the Millennial Generation. *Journal NACADA*, 23 (1&2), hlm. 30-35
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. *Journal of Teaching English as a Second or Foreign Language*, 5 (3)
- Lapalombara, J. (2007). Reflections on Political Parties and Political Development, Four Decades Later. *Journal of Party Politics*, 13 (2), hlm. 141-154
- Lemhannas RI. (2013). Aktualisasi Semangat Kebangkitan Nasional Guna Memantapkan Wawasan Kebangsaan Lintas Generasi dalam Rangka Ketahanan Nasional. *Jurnal Kajian Lemhannas RI*. Edisi 15, hlm 30-40.

- Leighley, J. E. (1990). Social Interaction and Contextual Influences on Political Participation. *Journal American Politics Quarterly*, 18 (4), hlm. 459-475
- Mcclurg, S. D. (2003). Social Networks and Political Participation: The Role of Social Interaction in Explaining Political Participation. *Journal Political Research Quarterly*, 56 (1), hlm. 449-464
- NSW Departement of School Education. (1997). Teaching Reading A-K 6 Framework Sydney: Curriculum Directorate. *Journal of Research in Reading* Volume 18, USA
- Persson, M. (2012). Social Network Position Mediates the Effect of Education on Active Political Party Membership. *Journal of Party Politics*, 20 (5), hlm. 724-739
- Raharjo, dkk. (2017). Penguatan *Civic Literacy* Dalam Pembentukan Warga Negara yang Baik (*Good Citizen*) dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Warga Negara Muda. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 23 (2), hlm. 175-198
- Rebecca, J. dkk. (2016). Activist Model of Political Party Growth. *Journal Physics and Society*. Doi: <https://arxiv.org/abs/1509.07805>
- Sahid, A. A. dan Nurjaman, K. (2017). Literasi Politik Masyarakat Pesisir dan Manajemen Partai Politik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, 2 (7), hlm. 137-157
- Scaff, L. A. (1975). Two Concept of Political Participation. *Journal The Western Political Quarterly*, 28 (3), hlm. 447-462
- Septiawan, I. dan Winarno. (2017). Strategi Kader Partai Politik dalam Pendidikan Politik bagi Masyarakat Ditinjau dari Perspektif Keterampilan Kewarganegaraan. *Jurnal Educitizen*, 2 (1), hlm. 118-129
- Sutisna, A. (2017). Strategi Peningkatan Literasi Politik Pemilih Pemula Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6 (2), hlm. 135-146
- Susan E.S. (2015). Beyond Party Members. Changing Approaches to Partisan Mobilization. *Journal of Historia Polytika*, 22 (29), hlm. 240
- Vait, C. Q. (2016). Political Parties and Their Role in The Systems of Government. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 1 (3), hlm. 39-45
- Wolfsfeld, G., dkk. (2015). Political Information Reportoires and Political Participation. *Journal of New Media and Society*, 18 (9), hlm. 1-20
- Zafer, K. (2015). Political Literacy Status of Pre-Service Social Studies Teacher. *Journal Social and Behavioral Science*, hlm. 197-202

C. Sumber Peraturan Perundang Undangan

- Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan
 Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2011 tentang Partai Politik
 Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2008 tentang Partai Politik

D. Sumber Tesis dan Disertasi

- Anwar, H. (2017). *Peran Organisasi Islam NU (Nahdlatul Ulama) Dalam Upaya Pembinaan Literasi Politik Jam'iyah Masyarakat (Studi Deskriptif Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama Kota Bandung)*. Tesis pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Rahmelia, S. (2017). *Menumbuhkan Spirit Solidaritas Konferensi Asia Afrika pada Keterlibatan Warga Negara Muda untuk Pembinaan Identitas Kebangsaan*. Tesis pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI: Tidak diterbitkan.

E. Sumber Dokumen dan Internet

- Heryanto, G. dan Rina Farida, A. (2011). *Komunikasi Politik*. Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Karim, A.G. dkk. (2015). "Memahami Tingkat Melek Politik Warga di Kabupaten Sleman". Dalam Sutisna (penyunting) Laporan Penelitian JPP FISIPOL UGM dan KPU Kabupaten Sleman
- Partnership for 21st Century Skills. (2014). *Remaining Citizenship for the 21st Century: a call to action for policymakers and educators [Online]*. Diakses dari http://www.p21.org/storage/documents/Reimagining_Citizenship_for_21st_Century_webversion.pdf pada tanggal 25 Februari 2019
- Permatasari, A. (2015). Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*.
- Rosyidin, I. (2017). "Pemilu Serentak dan Penguatan Kelembagaan Demokrasi: Perlunya Upaya Literasi Politik". Dalam Sahid Gatara dan Nurjaman (penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Apsipol*. Makasar: Universitas Hasanuddin
- Salpeter, J. (2008). 21st Century Skill: Will Our Student Be Prepared? [Online]. Diakses dari <https://www.techlearning.com/news/21st-century-skills-will-our-students-be-prepared> pada tanggal 7 Februari 2019
- Saputra, M. (2017). Partisipasi Politik Tingkatkan IQ Politik Masyarakat Miskin. [Online] Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/jurnalisme-warga/wacana/17/09/14/ow9wat396-literasi-politik-tingkatkan-iq-politik-masyarakat-miskin> pada tanggal 15 Maret 2019
- Sekar, S.S. (2017). *Civic Society Organization dalam Literasi Politik*. [Online] Diakses dari <https://www.quareta.com/post/civil-society-organization-dalam-literasi-politik>
- Situs Arsip Partai Golongan Karya (GOLKAR). (2019). Visi dan Misi Partai Golongan Karya (GOLKAR) [Online]. Diakses dari <http://www.golkar.or.id/visi-misi-golkar> pada tanggal 25 Februari 2019
- Yulianto, M. (2018, 3 April). "Literasi Politik dan Media Sosial". *Suara Merdeka*, hlm. 4