

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAKS	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	X
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
1. Tujuan Umum	11
2. Tujuan Khusus.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	13
F. Definisi Operasional	14
G. Metode Penelitian	17
H. Lokasi dan Subyek Penelitian	17
BAB II IMPLIKASI HAKEKAT MANUSIA UTUH DALAM PROSES PEMBELAJARAN	
A. Hakekat Manusia	18
1. Sifat Dasar Manusia	31
2. Fungsi Jasmani Manusia.....	34
3. Jiwa Manusia dan Kemampuannya	39
B. Konsep Manusia Utuh	43
1. Pengertian Manusia Utuh	43
2. Manusia utuh ditinjau dari satu kesatuan badani-rohani	49
3. Hubungan Manusia dengan Lingkungan Alam Sekitarnya.....	53
4. Hubungan Manusia dengan Sesamanya	55
5. Manusia dan Kebudayaan	60
6. Tujuan Hidup Manusia	66

C. Proses Pembelajaran	69
1. Pengertian Pembelajaran	69
2. Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran	72
D. Telaahan terhadap Pendidikan Umum sebagai Upaya untuk Mengembangkan Manusia Utuh	81
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	91
B. Subyek Penelitian.....	93
C. Teknik Pengumpulan Data	94
D. Teknik Analisis Data.....	96
E. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	97
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	103
B. Temuan Penelitian.....	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	136
D. Implikasi Hasil Penelitian	143
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	147
B. Rekomendasi.....	152
 DAFTAR PUSTAKA	161
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.4	Tenaga Karyawan SMU Al-Kautsar Tahun Pelajaran 2000/2001	104
2.4	Tenaga Guru SMU Al-Kautsar Tahun Pelajaran 2000/2001	105
3.4	Perkembangan Penerimaan Siswa Baru SMU Al-Kautsar Tahun Pelajaran 2000/2001	106
4.4	Jumlah Lulusan dan NEM Siswa SMU Al-Kautsar Tahun Pelajaran 2000/2001	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1.1	Persepsi Guru tentang Konsep Manusia utuh dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran	16
1.2	Lingkungan Segitiga Potensi Manusia Utuh	47
2.2	Pendidikan Manusia Seutuhnya	80
3.2	Diversity of Life Style dari Mary Louis McBee	84
4.2	Kualifikasi substansi dunia afektif sebagai perwujudan manusia seutuhnya	85
5.2	Alur Pikir dalam Pengembangan Konsep Manusia utuh melalui Pendidikan	90