

`BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di bab IV, mengenai penggunaan media Kartu Kwartet dengan menerapkan Model Pembelajaran STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan RI dalam mata pelajaran IPS di Kelas V SDN Gununggadung Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan kartu kwartet melalui penerapan model pembelajaran STAD, terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan hasil.

1. Perencanaan

Perencanaan pembelajaran tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan RI dengan menggunakan media kartu kwartet melalui penerapan model pembelajaran STAD di kelas V Semester 2 SDN Gununggadung dapat dipaparkan sebagai berikut ini. Pada tahap perencanaan dalam penelitian ini yang melakukan kegiatan sepenuhnya adalah guru. Secara keseluruhan dari siklus I sampai III perencanaan yang dilakukan oleh guru yaitu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu kwartet dan menerapkan model pembelajaran STAD untuk satu kali pertemuan selama dua jam pelajaran, mempersiapkan lembar observasi, catatan lapangan, pedoman wawancara, dan lembar tes tertulis, mempersiapkan lima set kartu kwartet, mempersiapkan LKS, mempersiapkan gambar tokoh pejuang, mempersiapkan hadiah, mempersiapkan pembagian kelompok belajar, mempersiapkan lembar tugas, dan mempersiapkan naskah lagu “17 Agustus” untuk apersepsi di siklus III. Pada siklus II dan III terdapat penambahan perencanaan yang dilakukan oleh guru hal tersebut dilakukan sebagai refleksi dari siklus sebelumnya. Jika dipersentasikan ketercapaian indikator kinerja guru pada perencanaan ini dari setiap siklus, adalah tindakan siklus I sebesar 94%, tindakan siklus II dan III sebesar 100 %.

2. Pelaksanaan

a. Kinerja Guru

Pada tahap pelaksanaan kinerja guru meliputi tiga kegiatan yaitu awal, inti, dan akhir. Pada inti pembelajaran guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Langkah-langkah STAD yang digunakan yaitu

- a) Penjelasan materi pelajaran
- b) Diskusi atau kerja kelompok
- c) Validasi oleh guru
- d) Evaluasi (tes)
- e) Menentukan nilai individu dan kelompok
- f) Penghargaan individu atau kelompok.
- g) Pada tahap ini guru memberikan reward kepada siswa baik secara

Dalam setiap langkah-langkah kegiatan peranan guru sebagai motivator dan fasilitator yang baik bagi siswa. Berdasarkan data yang diperoleh, persentase ketercapaian target kinerja guru dalam penelitian ini adalah pada tindakan siklus I sebesar 82%, pada tindakan siklus II sebesar 95%, dan tindakan siklus III sebesar 100%. Adapun persentase pencapaian targetnya adalah 100%.

b. Aktivitas Siswa

Untuk aktivitas siswa penilaiannya diarahkan pada proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu kwartet melalui penerapan model pembelajaran STAD. Adapun persentase penilaian aktivitas siswa dari setiap siklusnya adalah untuk tindakan siklus I sebesar 57%, tindakan siklus II sebesar 86%, dan tindakan siklus III sebesar 93%.

c. Hasil Belajar

Untuk hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Hasil belajar dalam penelitian ini merupakan hasil pengolahan dari nilai tes tertulis. Nilai hasil belajar tersebut dibandingkan dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), jika nilai siswa kurang dari KKM maka dinyatakan belum tuntas, dan jika nilai siswa sama dengan atau lebih dari KKM maka dinyatakan tuntas. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan adalah

65. Sehingga peningkatan hasil belajar siswa dalam materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam kemerdekaan RI dapat dilihat dari persentase ketuntasan siswa. Adapun persentase ketuntasan untuk tindakan siklus I adalah 31%, tindakan siklus II adalah 65%, dan untuk tindakan siklus III adalah 92%.

Berdasarkan gambaran yang dipaparkan di atas membuktikan bahwa “Jika media kartu kwartet digunakan dalam materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam kemerdekaan RI pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN Gununggadung Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang maka hasil belajar siswa akan meningkat”.

B. Saran

Dari hasil pembahasan mengenai pembelajaran dengan menggunakan media kartu kwartet melalui penerapan model pembelajaran STAD pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam kemerdekaan RI mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN Gununggadung Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Siswa

Siswa hendaknya mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan mengikuti setiap tahap pembelajarn yang dilaksanakan terutama belajar dengan model pembelajaran STAD

2. Untuk Guru

Berdasarkan pada keberhasilan penggunaan media kwartet melalui penerapan model pembelajarn STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam kemerdekaan RI mata pelajaran IPS, maka diharapkan agar;

- a. Media ini dapat dikembangkan dengan model pembelajaran yang lain,
- b. Dapat diterapkan pada materi dan mata pelajaran yang lain.

3. Untuk Sekolah

Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi, maka disarankan:

- a. sekolah hendaknya lebih membuka diri terhadap berbagai inovasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan dan sumber daya manusia.
- b. Sekolah memberikan motivasi kepada guru untuk selalu melakukan inovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas, Salah satunya yaitu dengan mempergunakan media kartu kwartet yang telah terbukti keberhasilannya dalam penelitian ini.
- c. Media pembelajaran ini hendaknya dikembangkan pada materi dan mata pelajaran lainnya.

4. Untuk Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi pada penelitian lain yang berkaitan dengan media pembelajaran yang berupa media kartu kwartet dan penggunaan media kartu kwartet melalui penerapan model pembelajaran STAD dapat diterapkan lebih lanjut pada materi lainnya, karena media ini dapat meningkatkan aktivitas maupun hasil belajar siswa.