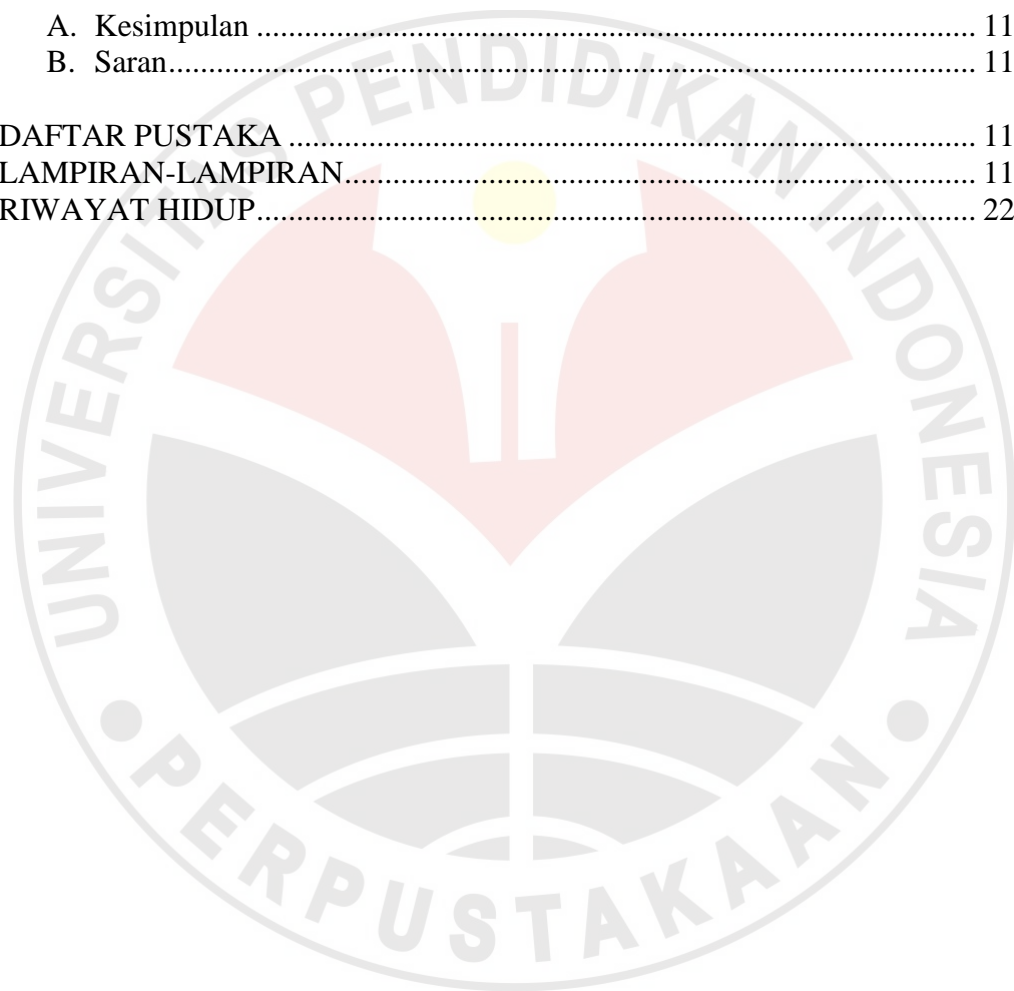


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	12
E. Batasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat IPS	14
1. Pengertian IPS	14
2. Konsep dalam IPS	15
B. Pembelajaran Pendidikan IPS di SD	16
1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan IPS SD	16
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan IPS SD	18
3. Hasil Belajar Pendidikan IPS Sd	19
a. Hakikat Hasil Belajar	19
b. Materi Pembelajaran Pendidikan IPS SD	19
C. Media Pembelajaran	22
1. Konsep Media Pembelajaran	22
a. Pengertian Media Pembelajaran	22
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	23
c. Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	24
2. Media Pembelajaran Kartu Kwartet	25
a. Pengertian Kartu Kwartet	25
b. Karakteristik Kartu Kwartet	26
c. Kelebihan Kartu Kwartet	26
d. Kriteria Kartu Kwartet	27
e. Langkah-Langkah Penggunaan Kartu Kwartet	27
D. Model Pembelajaran STAD	28
1. Pengertian Model Pembelajaran	28
2. Pengertian Model Pembelajaran STAD	29
3. Strategi Pelaksanaan STAD	29
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan STAD	31

E. Penelitian yang Relevan.....	32
F. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	40
1. Metode Penelitian.....	40
2. Desain Penelitian	41
D. Langkah-Langkah Penelitian	43
E. Instrumen Penelitian.....	46
1. Tes	46
2. Pedoman Wawancara	46
3. Pedoman Observasi.....	47
4. Catatan Lapangan.....	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
1. Teknik Pengolahan Data	47
2. Teknik Analisis Data.....	51
G. Validasi Data.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data Awal.....	54
B. Paparan Data Tindakan	58
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	58
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	58
b. Paparan Data Proses Siklus I.....	58
c. Paparan Hasil Siklus I.....	67
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	68
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	74
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	74
b. Paparan Data Proses Siklus II	75
c. Paparan Hasil Siklus II.....	83
d. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	85
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	90
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	90
b. Paparan Data Proses Siklus III.....	90
c. Paparan Hasil Siklus III	98
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	100
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	103
1. Paparan Pendapat Siswa.....	104
2. Paparan Pendapat Guru	105
D. Pembahasan	105

1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Kartu Kwartet dan Penerepan Model Pembelajarn STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	106
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Kartu Kwartet dan Penerepan Model Pembelajarn STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	107
3. Hasil Belajar dalam Penggunaan Media Kartu Kwartet dan Penerepan Model Pembelajarn STAD	110
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP.....	225



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa pada Data Awal	5
3.1	Daftar Staf Pengajar SDN Gununggadung Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang	37
3.2	Daftar Siswa SDN Gununggadung Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang	37
3.3	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Gununggadung Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang	49
4.1	Deskripsi Pembelajaran	54
4.2	Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru	55
4.3	Data Awal Hasil Belajar Siswa Kelas V	57
4.4	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	63
4.5	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	65
4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I	67
4.7	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siklus I.....	73
4.8	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	78
4.9	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	81
4.10	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	83
4.11	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siklus II.....	88
4.12	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	94
4.13	Hasil Penilaian Ativitas Siswa Siklus III.....	96
4.14	Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	99
4.15	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siklus III	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Tokoh Proklamasi Ir. Soekarno	19
2.2	Tokoh Proklamasi Moh. Hatta.....	20
2.3	Tokoh Proklamasi Achmad Soebardjo	20
2.4	Tokoh Proklamasi Sukarni	21
2.5	Tokoh Proklamasi Sayuti Melik	22
3.1	Denah SDN Gununggadung Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang.....	36
3.2	Model Spiral Kemmis dan Taggart	42
3.3	Alur Pelaksanaan Tiap Siklus.....	43



DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	72
4.2	Grafik Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru Pada Tindakan Siklus II	80
4.3	Grafik Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Pelaksanaan Tindakan Siklus II	83
4.4	Grafik Persentase Peningkatan Nilai Tes Tertulis Pelaksanaan Tindakan Siklus II	85
4.5	Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	88
4.6	Grafik Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru Pada Tindakan Siklus III.....	95
4.7	Grafik Persentase Pencapaian Aktivitas Siswa Pelaksanaan Tindakan Siklus III	98
4.8	Grafik Rata-ratan Peningkatan Nilai Tes Tertulis Pelaksanaan Tindakan Siklus III	100
4.9	Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus III	103
4.10	Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A	
DATA AWAL	
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal 117
A.2	Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar 118
A.3	Hasil Tes Belajar Data Awal..... 119
LAMPIRAN B	
DATA SIKLUS I	
B.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 124
B.2	Tabel Tes Hasil Belajar Siklus I 135
B.3	Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I..... 136
B.4	Hasil Lembar Kerja Siswa 138
B.5	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I..... 141
B.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... 143
B.7	Hasil Wawancara Siswa Siklus I 145
B.8	Hasil Catatan Lapangan Siklus I..... 146
B.9	Foto Kegiatan Siklus I 149
LAMPIRAN C	
DATA SIKLUS II	
C.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... 150
C.2	Tabel Tes Hasil Belajar Siklus II..... 162
C.3	Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II..... 162
C.4	Hasil Lembar Kerja Siswa 164
C.5	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II 168
C.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 170
C.7	Hasil Wawancara Siswa Siklus II 172
C.8	Hasil Catatan Lapangan Siklus II 173
C.9	Foto Kegiatan Siklus II 176
LAMPIRAN D	
DATA SIKLUS III	
D.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III 176
D.2	Tabel Tes Hasil Belajar Siklus III..... 187
D.3	Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III 188
D.4	Hasil Lembar Kerja Siswa 190
D.5	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III..... 192
D.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III..... 194
D.7	Hasil Wawancara Siswa Siklus III..... 196
D.8	Hasil Wawancara pada Guru 197
D.9	Hasil Catatan Lapangan Siklus III..... 199
D.10	Foto Kegiatan Siklus III..... 201

LAMPIRAN E
INSTUMEN

E.1	Soal Tes Hasil Belajar.....	203
E.1.1	Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	203
E.1.2	Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	204
E. 1.3	Soal Tes Hasil Belajar Siklus III.....	205
E.2	Format Tes Hasil Belajar	206
E.3	Lembar Kerja Siswa.....	207
E.4	Pedoman Observasi Kinerja Guru	210
E.5	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	215
E.6	Pedoman Wawancara Guru.....	218
E.7	Pedoman Wawancara Siswa	219
E.8	Catatan Lapangan.....	220

LAMPIRAN F
SURAT-SURAT

F.1	SK Pembimbing	221
F.2	Surat Ijin Penelitian.....	222
F.3	Surat Keterangan Penelitian.....	223
F.4	Monitoring	224