

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Batasan Istilah.....	13
F. Pembatasan Masalah.....	14
BAB II EVALUASI TERPADU.....	17
A. Landasan Pemikiran.....	17
B. Pengembangan Model.....	46
C. Peranan Model (Hipotesis).....	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	82
A. Fokus Penelitian.....	82
B. Rancangan Penelitian.....	83

	Halaman
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	85
D. Variabel Penelitian.....	91
E. Instrumen Penelitian.....	93
F. Teknik Analisis Data.....	106
BAB IV. HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
A. Hasil-Hasil Penelitian.....	111
B. Pemaknaan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	142
A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	142
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	144
C. Rekomendasi.....	145
D. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....	146
E. Kristalisasi Prinsip-Prinsip.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164
Lampiran 3-1. Hasil Uji Perbedaan Peringkat Tiga Rayon SMUN di Kotamadya Yogyakarta.....	165
Lampiran 3-2. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata dan Homogenitas Varians NEM SLTP antara 4 Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 3-3. Tes Pemahaman Karakteristik IPA (TPK IPA).....	167
Lampiran 3-4. Hasil Analisis Butir TPK IPA.....	173
Lampiran 3-5. Skala Sikap terhadap IPA/ Fisika (SST IPA/ F).....	177
Lampiran 3-6. Hasil Analisis Butir SST IPA/ F.....	181
Lampiran 3-7. Inventory Cara Belajar IPA/ Fisika (ICB IPA/ F).....	185
Lampiran 3-8. Hasil Analisis Butir ICB IPA/ F.....	188

	Halaman
Lampiran 3-9. Tes Subsumatif I Model EVAPROD.....	192
Lampiran 3-10. Hasil Analisis Butir Tes Subsumatif I Model EVAPROD.....	199
Lampiran 3-11. Tes Subsumatif II Model EVAPROD.....	203
Lampiran 3-12. Hasil Analisis Butir Tes Subsumatif II Model EVAPROD.....	217
Lampiran 3-13. Tes Subsumatif III Model EVAPROD.....	221
Lampiran 3-14. Hasil Analisis Butir Tes Subsumatif III Model EVAPROD.....	230
Lampiran 3-15. Tes Subsumatif I Model EVATER.....	234
Lampiran 3-16. Kunci dan Kriteria Penskoran Jawaban Tes Subsumatif I Model EVATER.....	255
Lampiran 3-17. Tes Subsumatif II Model EVATER.....	266
Lampiran 3-18. Kunci dan Kriteria Penskoran Jawaban Tes Subsumatif II Model EVATER.....	282
Lampiran 3-19. Tes Subsumatif III Model EVATER.....	291
Lampiran 3-20. Kunci dan Kriteria Penskoran Jawaban Tes Subsumatif III Model EVATER.....	304
Lampiran 3-21. Perangkat Permohonan Validasi Tes Subsumatif Model EVATER.....	311
Lampiran 4-1. Hasil Validasi Konstruk dan Isi Tes Subsumatif I Model EVATER.....	334
Lampiran 4-2. Hasil Analisis Butir Tes Subsumatif I Model EVATER.....	339
Lampiran 4-3. Hasil Validasi Konstruk dan Isi Tes Subsumatif II Model EVATER.....	346
Lampiran 4-4. Hasil Analisis Butir Tes Subsumatif II Model EVATER.....	351
Lampiran 4-5. Hasil Validasi Konstruk dan Isi Tes Subsumatif III Model EVATER.....	358
Lampiran 4-6. Hasil Analisis Butir Tes Subsumatif III Model EVATER.....	363
Lampiran 4-7. Data Induk Penelitian.....	370

	Halaman
Lampiran 4-8. Data Pemahaman dan Peningkatan Pemahaman Karakteristik IPA tiap Kelompok Eksperimen.....	381
Lampiran 4-9. Data Sikap dan Peningkatan Sikap terhadap IPA/ Fisika tiap Kelompok Eksperimen.....	385
Lampiran 4-10. Data Cara Belajar dan Peningkatan Cara Belajar IPA/Fisika tiap Kelompok Eksperimen.....	389
Lampiran 4-11. Deskripsi Data Keseluruhan Tiap Variabel.....	393
Lampiran 4-12. Uji Normalitas Sebaran.....	395
Lampiran 4-13. Uji Homogenitas Varians.....	403
Lampiran 4-14. Uji Peningkatan Pemahaman Karakteristik IPA.....	407
Lampiran 4-15. Uji Peningkatan Sikap terhadap IPA/ Fisika.....	409
Lampiran 4-16. Uji Peningkatan Cara Belajar IPA/ Fisika.....	411
Lampiran 4-17. Korelasi antara Skor Awal dan Variabel Terikat.....	413
Lampiran 4-18. Uji Perbedaan Peningkatan Pemahaman Karakteristik IPA.....	414
Lampiran 4-19. Uji Perbedaan Peningkatan Sikap terhadap IPA/ Fisika.....	415
Lampiran 4-20. Uji Perbedaan Peningkatan Cara belajar IPA/ Fisika.....	417
RIWAYAT HIDUP.....	418

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Analisis Soal IPA (Fisika) pada EBTANAS TH 1999 dan UMPTN RAYON B TH 1999.....	4
Tabel 1.2 Hubungan antara Pendekatan Kurikulum, Ujian Akhir, dan Proses Belajar-Mengajar (PBM) di 13 Negara.....	7
Tabel 2.1 Kategori dan Subkategori Kemampuan yang Dievaluasi APU Sebelum Th. 1980.....	39
Tabel 2.2 Kemampuan yang Dikembangkan dari GBPP untuk TPU dalam Contoh.....	57
Tabel 2.3 Model Pola Pelaksanaan EVATER Jenis <i>Performance Test</i>	58
Tabel 2.4 Contoh Model Pelaksanaan EVATER untuk Jenis <i>Performance Test</i>	59
Tabel 2.5 Contoh Spesifikasi Tes Subsumatif Model EVATER.....	62
Tabel 2.6 Konversi Skor Mentah ke Nilai Stanel.....	75
Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen yang Digunakan.....	85
Tabel 3.2 Rayon dan Peringkat NEM EBTANAS 1998/1999 SMU Negeri di Kotamadya Yogyakarta.....	87
Tabel 3.3 Sebaran Siswa Kelas I SMU Negeri Rayon I Kotamadya Yogyakarta.....	89
Tabel 3.4 Kisi-kisi TPK IPA.....	96
Tabel 3.5 Kisi-Kisi SST IPA/F.....	98
Tabel 3.6 Kisi-Kisi ICB IPA/F.....	100
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Subsumatif Model EVAPROD.....	102
Tabel 3.8 Hasil Ujicoba Tes Subsumatif Model EVAPROD.....	103
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Tes Subsumatif Model EVATER.....	105
Tabel 4.1 Karakteristik Tes Model EVATER.....	111

	Halaman
Tabel 4.2 Skor Rata-Rata Pemahaman Karakteristik IPA.....	113
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor Pemahaman Karakteristik IPA.....	114
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Awal-Akhir Pemahaman Karakteristik IPA.....	114
Tabel 4.5 Hasil Uji Peningkatan Pemahaman Karakteristik IPA.....	115
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor Peningkatan Pemahaman Karakteristik IPA (Y7).....	116
Tabel 4.7 Skor Rata-Rata Sikap terhadap IPA.....	118
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor Sikap terhadap IPA.....	119
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas varians Skor Awal-Akhir Sikap terhadap IPA.....	119
Tabel 4.10. Hasil Uji Peningkatan Sikap terhadap IPA.....	120
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor Peningkatan Sikap terhadap IPA (Y8).....	121
Tabel 4.12 Skor Rata-Rata Tes Cara Belajar IPA.....	123
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor Cara belajar IPA.....	124
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Awal-Akhir Cara Belajar IPA.....	124
Tabel 4.15 Hasil Uji Peningkatan Cara Belajar IPA.....	125
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor Peningkatan Cara Belajar IPA.....	126
Tabel 4.17 Pemaknaan Parameter-Parameter Tes Model EVATER.....	131
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Eksperimen Peningkatan Pemahaman Karakteristik IPA.....	133
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Eksperimen Peningkatan dan Perbedaan Peningkatan Sikap terhadap IPA.....	136
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil eksperimen Peningkatan Cara Belajar IPA.....	139

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Saling Hubungan antara Penelitian Gejala, Produk, Proses, dan Sikap Ilmiah.....	18
Gambar 2.2. Bagan Strukturalisasi Sejarah Perkembangan Pendidikan IPA.....	26
Gambar 2.3. Model EVATER.....	48
Gambar 2.4. Urutan Langkah-Langkah Pelaksanaan Model EVATER.....	52
Gambar 2.5. Proses Perubahan Sikap.....	80
Gambar 4.1 Perbedaan Peningkatan Pemahaman Karakteristik IPA.....	134
Gambar 4.2 Perbedaan peningkatan Cara Belajar IPA.....	140

