

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Asumsi.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Metode dan Teknik Penelitian.....	9
F. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	12
BAB II. KREATIVITAS BERPIKIR DAN PEMECAHAN MASALAH.....	14
A. Definisi Kreativitas.....	18
B. Cara Berpikir.....	26
C. Karakteristik Berpikir Secara Umum.....	35
D. Definisi Pemecahan Masalah.....	39
E. Sains di Sekolah Dasar.....	41
F. Anak dan Sains.....	43
G. Konsep Dasar.....	45
H. Mengajarkan Pemecahan Masalah.....	51
I. Langkah-langkah Pembelajaran.....	59
J. Kreativitas Berpikir dan Pemecahan Masalah.....	63
BAB III. METODE PENELITIAN.....	64
A. Perencanaan Awal.....	64
B. Observasi Sekolah.....	65
C. Menentukan Sekolah yang Akan Dipilih.....	65
D. Menyusun Instrumen Penelitian.....	66
E. Ujicoba Instrumen Penelitian.....	67
F. Tahap Orientasi dan Peninjauan.....	67
G. Fokus Eksplorasi.....	68
H. Analisis Hasil Tes.....	69
I. Wawancara dengan Guru dan Kepala Sekolah.....	70
J. Cek dan Cek Ulang Hasil Analisis Tes, Observasi dan Wawancara.....	71
K. Menyimpulkan Pola.....	71
BAB IV. HASIL ANALISIS DAN TEMUAN PENELITIAN.....	73
A. Hasil Analisis Data.....	73
B. Temuan Penelitian dan Pembahasannya.....	136
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	150
A. Kesimpulan.....	150
B. Rekomendasi.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 4-1.	Profil Kreativitas Berpikir IPA.....	76
Tabel 4-2.	Kelancaran Dalam Penyelesaian Soal Tes Kreativitas Terbimbing.....	77
Tabel 4-3.	Kelancaran Dalam Penyelesaian Soal Tes Kreativitas Bebas.....	79
Tabel 4-4.	Jumlah Peserta Tes.....	83
Tabel 4-5.	Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-03.....	85
Tabel 4-6.	Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-04.....	86
Tabel 4-7.	Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-05.....	88
Tabel 4-8.	Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-05.....	90
Tabel 4-9.	Hasil Uji χ^2 untuk Deviasi Q1 dan Q3 (Kelompok bawah dan kelompok atas).....	93
Tabel 4-10.	Korelasi Nilai IPA Catur Wulan 2 dengan Nilai T-03.....	94
Tabel 4-11.	Korelasi Nilai IPA Catur Wulan 2 dengan Nilai T-04.....	95
Tabel 4-12.	Korelasi Nilai IPA Catur Wulan 2 dengan Nilai T-05.....	95
Tabel 4-13.	Korelasi Nilai IPA Catur Wulan 2 dengan Nilai T-06.....	96
Tabel 4-14.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinan Kemampuan IPA cw.2 dengan T-03.....	97
Tabel 4-15.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinan Kemampuan IPA cw.2 dengan T-04.....	97
Tabel 4-16.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinan Kemampuan IPA cw.2 dengan T-05.....	98
Tabel 4-17.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinan Kemampuan IPA cw.2 dengan T-06.....	98
Tabel 4-18.	Tipe Berpikir Pada Anak Kelas 3 SD.....	101
Tabel 4-19.	Tipe Berpikir Pada Anak Kelas 4 SD.....	102
Tabel 4-20.	Tipe Berpikir Pada Anak Kelas 5 SD.....	102
Tabel 4-21.	Tipe Berpikir Pada Anak Kelas 6 SD.....	103
Tabel 4-22.	Ide, Kategori, dan Keunikan Jawaban (Soal T-03).....	105
Tabel 4-23.	Ide, Kategori, dan Keunikan Jawaban (Soal T-04).....	110
Tabel 4-24.	Ide, Kategori, dan Keunikan Jawaban (Soal T-05).....	114
Tabel 4-25.	Ide, Kategori, dan Keunikan Jawaban (Soal T-07).....	118

Grafik 4-1. Kelancaran Dalam Menjawab Soal Tes Kreativitas Terbimbing (T-03, T-04, T-05, T-06).....	77
Grafik 4-2. Kelancaran Dalam Menjawab Soal Tes Kreativitas Bebas.....	79
Grafik 4-3. Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-03.....	85
Grafik 4-4. Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-04.....	87
Grafik 4-5. Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-05.....	89
Grafik 4-6. Profil Deviasi Kuartil Q1, Q2, dan Q3 Untuk T-06.....	91

