

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, et al. (1992). "Understanding & Misunderstanding on Eight Grades of Five Chemistry Concept in Teks Book". *Journal of Research in Science Teaching*. 29 (112)
- Albercht, K. (1992) *Daya Pikir*. Semarang : Dahara Prize.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Jakarta : P2LPTK
- Arifin, M. (1997). *Dinamika Berfikir Siswa Sekolah Dasar dalam Mengantisipasi Perkembangan Sains dan Teknologi*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Balley, R. W. (1989). *Human Performance Engineering*. New Jersey : Prentice – Hall International Edition.
- Barus, K. et al. (1994). *Fisika Jilid IA dan IB*. Jakarta : Yudhistira.
- Berg, van den E. (Ed).(1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Bloom, B.S., et al. (1971). *Taxonomy of Educational Objectives*. London : Longman Group Ltd.
- Bodner, G. M. (1986). "Constructivism : A Theory of Knowledge". *Journal of chemical Education*, 63 (10), 873 –877.
- Boko, K.S. (1990). *Miskonsepsi Suhu dan Kalor pada Siswa SMP dan SMA*. Skripsi pada jurusan PMIPA UKSW Salatiga : tidak diterbitkan
- Bueche, F. dan Wallach, D.L. (1994). *Technical Physics*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Carin, A. A. dan Sund, R. B. (1978). *Developing Questioning Techniques. A Self-Concept Approach*. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co.
- Carr, M., et al. (1994). "The Constructivist Paradigm and Some Implications for Science Content and Pedagogy". Dalam Fensham, F., et al. (Ed). (1994). *The Content of Science* Washington : NSTA.
- Cohen, E.L. dan Poppino, M.A. (1982). *Discovering College Reading. Thinking, and Study Skill : A Piagetian Approach*. New York : CBS College Publishing.

- Cosogrove, M. dan Osborne, R. (1985). "Lesson Framework for Changing Children's Ideas", Dalam Osborne, R & Freyberg, P. (Eds) (1985). *Learning in Science : The implication of children's Science*. London : Heineman.
- Dahar, R. W. (1985) *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi pengembangan Ketrampilan Proses sains*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- (1988). *Konstruktivisme dalam Mengajar dan Belajar*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap pada FPMIPA. Bandung : IKIP.
- (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- (1991). "Kecenderungan dan Isyu dalam Pendidikan Sains di Indonesia". Makalah pada seminar FPMIPA IKIP, Bandung.
- Dahlan, M. D. (1990). *Model-model Mengajar : Beberapa Alternatif Interaksi Belajar – Mengajar*. Bandung : Diponegoro.
- Darjito, A. (1991). *Miskonsepsi (Maha)siswa Mengenai Arus dan Tegangan Elektrik dan Remediasinya*. Laporan Penelitian pada UNSW Salatiga : tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). *Landasan Program dan Pengembangan Kurikulum SMK Tahun 1994*. Jakarta : Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1999). *Kurikulum SMK edisi 1999*. Jakarta Dikmenjur - Diknas.
- (2000). *Kerangka Dasar Sistem Pelaksanaan Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta : Dikmenjur - Diknas
- Djamhir, et al. (1986). *Pengukuran Pengajaran Matematika Teknik Bagi Siswa STMN Kodya Bandung*. Laporan Penelitian LP IKIP. Bandung : tidak diterbitkan.
- Driver, R. (1988). "Changing Conceptions". *Centre for Studies in Science and Mathematics Education*, University of Leeds.
- Driver, R. dan Bell B. (1986). "Students' Thinking and Learning of Science : A Constructivist View". *SSR*, 443 – 456.
- Driver, R dan Leach, J. (1993). "A Constructivist View of Learning : Children's Conceptions and Nature of Science". *Journal NSTA : What Research Says to the Science Teacher – The Science, Technology, Society Movement* (7), 103 – 112.

- Dwiyogo, W.D. (1999). "Kapabilitas pemecahan Masalah sebagai Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi". *Jurnal Teknologi pembelajaran*, 7 (2), 73–79.
- Dykstra, et al. (1992). "Studying Conceptual Change in Learning Physics". *Journal Research in Science Teaching*. 74 (5).
- Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP. (1982). *Hasil Lokakarya ke 5, Jurusan Administrasi Pendidikan*. Bandung : FIP
- Fernandes, H.J.X. (1983). *Affective Domain Assessment in Perspective*. Jakarta : BP3K.
- Finn, A. (1980). *Fundamental University Physics*. Washington DC: Addison Wesley Publishing Co.
- Fosnot, C.T. (1989). *Enquiring Teachers Enquiring Learners, A Constructivist Approach for Teaching*. New York: Teachers College Press.
- Gagne, R. M. (1975). *Essentials of Learning for Instruction*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. (Fourth Edition). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J. and Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Galili, L., Bendall, S. , and Goldberg, F. (1993). " The Effects of Prior Knowledge and Instruction on Understanding Image Formation". *Journal of Research in Science Teaching*, 30 (3), 271 - 301
- Gani, H. A. (1997). " Strategi Pengorganisasian Pengajaran Berdasarkan Analisis Hirarki Belajar". *Jurnal Teknologi Pembelajaran : Teori dan Penelitian*. 5 (1)
- Giancoli, D.C., (1997). *Fisika*. Alih Bahasa oleh Cuk Imawan, et al. Jakarta : Erlangga.
- Gilbert, J. K. : Osborne, Roger J, and Fensham, Peter J. (1982). "Children's Science and Its Consequences for Teaching". *Journal of Science Education*, 65 (4) : 623 – 633.
- Gredler, B. M. E. (1986). *Belajar dan Membelajarkan*. Terjemahan oleh Munandir. 1991. Jakarta : CV Rajawali.

- Gustone, R.F. (1990). "Children's Science: A Decade of Development in Constructivist View of Science Teaching and Learning". *ASTJ*, VOL. 36, No.4.
- Hasan, M.S. (1991). *Bahan Penataran Calon Dosen Program D2 PGSD*. FIP- IKIP: Bandung.
- Hewitt, P.G. (1993). *Conceptual Physics*. San Fransisco : Harper Collins College Publishers.
- Hewson, M. G. and Hewson, P. W. (1983). "Effect in Instruction Using Students' Prior Knowledge and Conceptual Change Strategies on Science Learning". *JRST.*, Vol. 20, No. 8.
- Hopkins. D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia : Oven University Press, Milton Keynes.
- Joni, R. (1993). *Pendekatan Cara belajar Siswa Aktif : Acuan Konseptual Peningkatan Mutu Kegiatan Belajar – Mengajar*. Jakarta : Konsorsium Ilmu Pendidikan. Ditjen. Dikti. Depdikbud.
- Joyce, B. and Weil, M. (1992). *Models of Teaching*. Allyn and Bacon.
- Kanginan, M. (1996). *Fisika. Jilid I C*. Jakarta : Erlangga.
- Karplus, R. (1980). "Teaching for The Development of Reasoning". *Journal Science Education Information Report*. 150 – 173.
- Kartadinata, S., et al. (1989). *Persiapan Mengajar*. Bandung : Pusdiklat – Telkom.
- Kemmis, S. and Taggart R. Mc. (1990). *The Action Research Planner*. Victoria : Deakin University.
- Kneller, G. F. (1984). *Movement of Thought in Modern Education*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Kramers, H. and Pilot, A. (1988). "Solving quantitative problems: guidelines for teaching derived from research". *International Journal Science Education*. 10(5): 511-521.
- Lincoln, Y.S., dan Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills : Sage Publications.
- Moleong, L.J. (1988). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : P2LPTK, Depdikbud.

- Muhajir, N. (1996). *Pedoman Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK). Bagian Keempat : Analisis dan Refleksi*. Yogyakarta : Dirjen Dikti
- Mundilarto. (2001). *Pola Pendekatan Siswa dalam Memecahkan Soal Fisika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI : tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (1987). *Metode Research*. Bandung : Jemmars
- Natawidjaja, R. (1988). "Perhatian Guru Terhadap Program Bimbingan". *Artikel dalam Mimbar Penelitian. LP IKIP Bandung*, 14
- (1990). *Bimbingan dalam Proses Pembelajaran*. Bandung : Pusdiklat – Perumtel.
- (1992). "Peningkatan Kualitas Profesional Guru Sekolah dasar Melalui Pemantapan Lembaga Pendidikan". *Mimbar Pendidikan*, 11(1).
- Nickerson, R, *et al.* (1985). *Teaching of Thinking*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.
- Niff, Mc. J. (1992). *Action Research : Principles and Practice*. London : Routledge.
- Novak, J.D. and Gowin, D.F. (1985). *Learning How to Learn*. Sydney : Cambridge University Press.
- Osborne. R. and Freyberg, P. (1985). *Children's Science*. Dalam Osborne. R & Freyberg, P. (Eds), (1985). *Learning in Science : The Implications of Children's Science*, London : Heineman.
- Piaget, J. (1969). *The Early Growth of Logic in the child*. New York : W. W. Norton & Co.
- Poedjiadi, A. (1997). *Pendidikan Sains di Indonesia: Retrospeksi dan Perspektif*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap pada FPMIPA. Bandung:IKIP.
- (2002). *Pendekatan S-T-M dalam Pendidikan Sains*. Makalah Disampaikan dalam Seminar Lokakarya Kurikulum Berbasis Kompetensi di P3G-IPA: Bandung.
- Poerbakawatja, S.(1976). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. New Jersey : Princeton University Press.

- Prabowo. (1992). *Untuk Kerja Guru dalam Pembelajaran Siswa untuk Menguasai Konsep dan Membudayakan Sikap Ilmiah*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Purba, J. (1995). *Perhatian Mahasiswa D2 PGSD IKIP Bandung Terhadap Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Pendidikan Keterampilan*. Laporan Penelitian LP IKIP Bandung : tidak diterbitkan
- Pusat Pengembangan Penataran Guru Teknik. (1994). *Konsep Sistem Magang pada PMK di Indonesia*. Bandung : P3GT.
- Rahardjo, P. (1989). *Studi tentang Penerimaan Lulusan STM dan Prestasinya di Politeknik Jurusan Teknik Mesin ITB*. Tesis pada FPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Ramsey, J. (1993). "Developing Conceptual Storlines With the Learning Cycle". *Journal of Elementary Science Education* 5. (2), 1 – 20.
- Reed, S.K. (1982). *Cognition, Theory and Applications*. California: Wadsworth, Inc.
- Rooijackers, A.D. (1986). *Bahan Bacaan untuk Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Pendidikan Pasca Sarjana TMI ITB.
- Roth, W.M. dan Roychoudhury, A. (1993). "The Development of Sciences Process Skills in Authentic Context". *Journal of Research in Science Teaching* 30, (2), 27 – 135.
- Sadia, I.W. (1996). *Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Doktor pada PPS – IKIP. Bandung : tidak diterbitkan .
- Semiawan, C., et al. (1984). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta : Gramedia.
- Setyabudhi. (1991). *Kemampuan Berfikir Formal dalam Menguasai Konsep Fisika Listrik Arus Searah pada Siswa Jurusan Elektronika STM Pembangunan Bandung*. Tesis Magister FPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Sharma, R.C. (1981). *Modern Science Teaching*. New Delhi: Dhanpat & Sons.
- Shymansky, J. A. dan Kyle, W.C. (Eds). (1988). *A Summary of Research in Science Education – 1986*. New York : John Wiley & Sons, Inc.

- Soeharto, K., et al. (1995). *Teknologi Pembelajaran : Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model, SAP, Evaluasi, Sumber belajar dan Media*. Surabaya : Surabaya Intellectual Club.
- Sriadhi. (1995). *Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Intelektual Siswa*. Tesis pada PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Standbridge, B. (1990). "A Constructivist Model of Learning Used in the Teaching of Junior Science". *The Australia Science Teacher Journal*. 36.(4).
- Steven, R.Y. dan Slavin, R.E. (1995). "The Cooperative Elementary School : Effect on Student Achievement, Attitudes and Social Relations". *America Educational Research Journal*. 32,(2), 321 – 351.
- Subino. (1982). *Bimbingan Skripsi*. Bandung : ABA – YAPARI.
- Sudjana, N. dan Arifin D. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sumarno, W. (1998). *Model Remediasi Miskonsepsi Dinamika Menggunakan Animasi Simulasi dengan Komputer*. Disertasi Doktor pada PPS – IKIP : tidak diterbitkan.
- Sund R. B., & Trowbridge L. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co.
- Suparman, A. (1994). *Desain Instruksional*. Jakarta: Ditjen – Dikti.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suyanto. (1996). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) : Bagian Kesatu Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta : Ditjen Dikti.
- Stone, Edgar. (1984). *Psychology of Education*. Meshan & Co, Ltd.
- Tarigan, S. (1999). *Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Pengajaran IPA*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Tasker, R. (1992). "Effective Teaching : What can a Constructivist View of Learning offer ?". *The Australian Science Teachers Journal*. 38 (1), 25-34

- Tobias, S. and Hand, B. (1992). "Developing Constructivist Epistemologies Utilizing a Mentoring Program with Pre-service Primary Mathematics Education Teachers". *Educational Studies in Mathematics*, 24, 713 – 721.
- Wahab, A. A. (1993). "Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Interaksi Edukatif". Artikel dalam *Dinamika Pendidikan*, 2 (1).
- Waras. (1997). "Menuju Pembelajaran yang Berperspektif Konstruktivis". *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 5, (1), 22 – 28.
- Wesbrook. (1991). "A Cross – Age Study of Student Understanding of The Concept of Diffusion". *Journal of Research in Science Teaching*, 28. 265.
- Widiasih. (1997). *Penggunaan Peralatan Sederhana dari Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar IPA dalam Pembelajaran Konsep Udara*. Tesis pada PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan
- Widyaningsih, C.S. A. (1990). *Berbagai Miskonsepsi Siswa Tentang Gaya-gaya yang Bekerja pada Benda Diam*. Skripsi pada Jurusan PMIPA UKSW Salatiga : tidak diterbitkan.
- Yager, R.E. (1990). "Instructional Outcomes Change with STS". *Iowa Science Teacher Journal*, 27 (1). 53 – 57.