

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
A B S T R A K	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I P E N D A H U L U A N	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II M I S K O N S E P S I D I N A M I K A , D A N R E M E D I A S I N Y A	14
A. M i s k o n s e p s i	14
B. Pembentukan dan Perubahan Konsep	18
C. D i n a m i k a	24

D. Hubungan Motivasi Berprestasi dan Eliminasi	
Miskonsepsi	26
E. Remediasi	29
F. Komputer sebagai Media Remediasi	32
G. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pengembangan Model Animasi Simulasi, dan Model	
Lembaran	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Desain Penelitian	40
D. Subyek Penelitian	41
E. Ubanan atau Variabel Penelitian	44
F. Prosedur Penelitian	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Pengembangan Instrumen	46
I. Pengumpulan Data	59
J. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Data Penelitian	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis	71
C. Profil Miskonsepsi Dinamika Siswa	76
D. Efektivitas Penggunaan Model Animasi Simulasi ..	100
E. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Reduksi	
Miskonsepsi	109

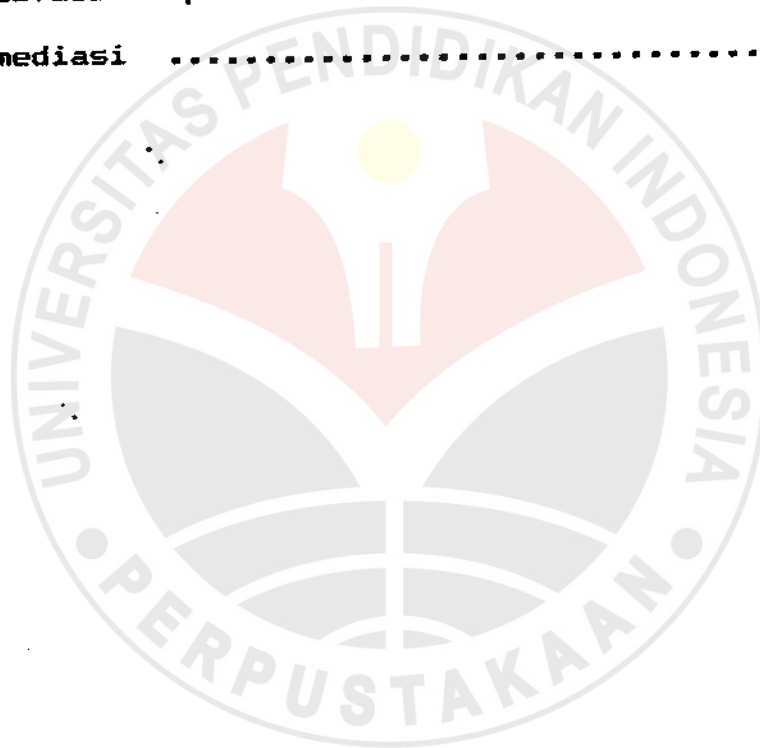
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
C. Implikasi	128
D. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Konsepsi Dinamika	38
Tabel 2. Sebaran Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..	42
Tabel 3. Kisi-Kisi Motivasi Berprestasi	57
Tabel 4. Harga Variansi Skor Item, dan Skor Tes	58
Tabel 5. Pelaksanaan Penelitian Secara Tertulis	61
Tabel 6. Analisis Data Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Penggunaan Model Lembaran, dan Model Animasi Simulasi	63
Tabel 7. Hasil Penjaringan Miskonsepsi dan Reduksi Miskonsepsi dari Remediasi Menggunakan Model Lembaran	66
Tabel 8. Hasil Penjaringan Miskonsepsi dan Reduksi Miskonsepsi dari Remediasi Menggunakan Model Animasi Simulasi	69
Tabel 9. Skor Motivasi Berprestasi	70
Tabel 10. Harga Rata-Rata dan Simpangan Baku Miskonsepsi Setiap Sel	72
Tabel 11. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 12. Perbandingan Harga X2 Perhitungan dan Dalam Tabel	75
Tabel 13. Rata-Rata Miskonsepsi dan Hasil Reduksi Miskonsepsi Dinamika Siswa	110

Tabel 14. Prosentase Miskonsepsi dan Hasil	
Reduksi Miskonsepsi	110
Tabel 15. Hasil Analisis Variansi Sebelum dan Sesudah	
Remediasi Terhadap Miskonsepsi Dinamika Siswa ..	113
Tabel 16. Hasil Analisis Variansi Motivasi Berprestasi	
Terhadap Miskonsepsi Dinamika Siswa	113
Tabel 17. Hasil Analisis Variansi Interaksi Sebelum dan	
Sesudah Remediasi Terhadap Miskonsepsi	
Dinamika Siswa	114
Tabel 18. Hasil Analisis Variansi Efek Sederhana untuk	
Motivasi Berprestasi Sebelum dan Sesudah	
Remediasi	115



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Desain Faktorial Kelompok Kontrol dan Eksperimen	41
Gambar 2. Benda bergerak lurus beraturan	77
Gambar 3. Benda bergerak lurus di atas meja karena tarikan Beban	79
Gambar 4. Dua bola besi yang berbeda massanya dijatuhkan dari ketinggian yang sama	81
Gambar 5. Beberapa gaya bekerja dalam suatu sistem	83
Gambar 6. Miskonsepsi gaya yang bekerja pada balok yang meluncur di atas bidang miring yang kasar	85
Gambar 7. Miskonsepsi gaya yang bekerja ketika benda berada pada puncak maksimum dan lintasan lengkungnya ..	87
Gambar 8. Miskonsepsi gaya yang bekerja pada benda yang melakukan gerak melingkar beraturan	88
Gambar 9. Miskonsepsi gaya yang bekerja pada bandul yang melakukan gerak ayunan sederhana	90
Gambar 10. Miskonsepsi gaya yang bekerja pada gerak Bulan mengorbit Bumi, dan Bumi mengorbit Matahari ...	92
Gambar 11. Anak mendorong kotak, namun kotak belum dapat bergerak	93
Gambar 12. Dua benda diangkat pada ketinggian yang sama, Benda A diangkat vertikal ke atas, dan Benda B diangkat miring ke atas	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	140
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian ...	141
Lampiran 3. Instrumen Penjaringan Miskonsepsi Dinamika Dalam Bentuk Lembaran Tes	155
Lampiran 4. Instrumen Penjaringan Miskonsepsi Dinamika Dalam Bentuk Animasi Simulasi	174
Lampiran 5. Instrumen Remediasi Miskonsepsi Dinamika Dalam Bentuk Lembaran Teori	196
Lampiran 6. Instrumen Remediasi Miskonsepsi Dinamika Dalam Bentuk Animasi Simulasi	247
Lampiran 7. Instrumen Motivasi Berprestasi	284
Lampiran 8. Hasil Penjaringan Miskonsepsi Dinamika dan Skor Motivasi Berprestasi Sebelum Melakukan Remediasi	295
Lampiran 9. Hasil Penjaringan Miskonsepsi Dinamika dan Skor Motivasi Berprestasi Sesudah Melakukan Kegiatan Remediasi	305
Lampiran 10. Miskonsepsi Siswa Sebelum Melakukan Kegiatan Remediasi	315

Lampiran 11. Miskonsepsi Siswa Sesudah Melakukan Kegiatan Remediasi	326
Lampiran 12. Miskonsepsi Siswa Hasil Wawancara Sebelum Melakukan Kegiatan Remediasi	330
Lampiran 13. Miskonsepsi Siswa Hasil Wawancara Sesudah Melakukan Kegiatan Remediasi	333
Lampiran 14. Miskonsepsi Dinamika dan Motivasi Berprestasi	335
Lampiran 15. Uji Persyaratan Analisis	339
Lampiran 16. Analisis Variansi	341
Lampiran 17. Petunjuk Penyusunan Program Animasi Simulasi Menggunakan Bahasa Turbo Pascal Versi 5.5 ..	348

