

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Universitas Pendidikan Indonesia adalah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan perguruan tinggi penghasil calon guru dan guru profesional yang memiliki peran penting dalam pembangunan sumber daya manusia Indonesia. Dalam melaksanakan tugas, ada beberapa kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru agar bisa menjadi guru berkualitas.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 pasal 28 ayat 3, disebutkan bahwa kompetensi guru sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan usia dini meliputi: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi profesional, dan (4) kompetensi sosial. Kompetensi-kompetensi tersebut adalah kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang calon guru dalam upaya mempersiapkan dirinya agar bisa menjadi guru yang berkualitas dalam mewujudkan tujuan negara Indonesia yang termaktub dalam pembukaan UUD 1945: yaitu mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara. Hal ini sebagai salah satu upaya dalam mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara umumnya dan khususnya bagi setiap individu. Hal ini menuntut calon guru untuk melakukan perkuliahan. Perkuliahan merupakan salah satu bagian penting, karena di dalamnya ada proses pembelajaran yang berfungsi sebagai upaya meningkatkan kualitas mahasiswa terkait kompetensi tertentu (sesuai dengan konsentrasi keilmuannya) bagi setiap mahasiswa. Dalam setiap perkuliahan ada Pembelajaran wajib yang diikuti oleh mahasiswa program studi kependidikan, salah satu Pembelajaran tersebut adalah pembelajaran mikro (*Micro Teaching*) dan PPL (Program Pengalaman Lapangan).

Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) merupakan salah satu pembelajaran yang memiliki fokus memberikan arahan terkait penguatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru yang berkualitas, agar setiap mahasiswa siap dalam melaksanakan PPL. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya proses *micro teaching* dilakukan dengan metode *peer teaching*. *Peer Teaching* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang berbasis *Active Learning*. Sebagian dari ahli mempercayai bahwa satu pelajaran benar-benar dapat dikuasai apabila peserta didik (mahasiswa) mampu mengajarkan kepada peserta didik lainnya (mahasiswa yang lain).

Mahasiswa yang telah mempelajari mikro teaching dibekali bagaimana cara untuk membuka pembelajaran yang benar, melakukan proses pembelajaran yang benar serta menutup pembelajaran yang benar. Namun, dalam pelaksanaannya masih banyak temuan yang kurang sesuai dengan apa yang dipelajari pada saat pembelajaran dikampus, seperti pada saat proses pembelajaran, terdapat mahasiswa praktikan yang kurang tepat dalam penentuan media pembelajaran dan meninggalkan kelas setelah memberikan tugas kepada siswa.

Tujuan umum menyelenggarakan program PPL di Universitas Pendidikan Indonesia adalah agar mahasiswa menjadi pendidik profesional yang memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, sikap dan kepribadian secara utuh. Upaya peningkatan guru yang berkualitas bukan hanya ditempuh dengan sesaat, tetapi kegiatan yang berkelanjutan.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penulis memutuskan untuk melakukan penelitian mengenai *Micro Teaching* yang berjudul ***“Pengaruh Pembelajaran Mikro (Micro Teaching) terhadap Kesiapan Mahasiswa melaksanakan Program Pengalaman Lapangan”***

1.2. Rumusan Masalah

Upaya meningkatkan kualitas kompetensi guru melalui pembelajaran micro teaching, maka diperlukan telaah pada pengaruh pembelajaran micro teaching

Imam Taufiq Rakhman, 2020

PENGARUH PEMBELAJARAN *MICRO TEACHING* TERHADAP KESIAPAN MELAKSANAKAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tersebut. Oleh karena itu, penulis dapat merumuskan masalah penelitian menjadi “Bagaimanakah pengaruh pembelajaran mikro (micro teaching) terhadap kesiapan mahasiswa melaksanakan Program Pengalaman Lapangan ?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) terhadap Kesiapan Mahasiswa Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai bidang terkait. Kemudian, penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis dengan yang pernah dilakukan oleh peneliti.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Penelitian ini merupakan salah satu cara sarana untuk meningkatkan kemampuan berfikir penulis melalui penelitian karya ilmiah dan menerapkan teori – teori yang selama ini telah penulis terima pada saat perkuliahan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia.

b. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dapat menjadi masukan dan/atau referensi dalam proses pembelajaran mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan umumnya.

c. Bagi Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan

Memberikan bahan masukan kepada calon guru dalam upaya menjadi guru yang berkualitas untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran *Micro Teaching* terhadap kompetensi pedagogi, kompetensi professional, kompetensi sosial dan

kompetensi kepribadian serta kompetensi mahasiswa Program Pengalaman Lapangan.

1.5. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan skripsi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian yang akan dicapai, manfaat penelitian, dan struktur penulisan skripsi

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini landasan teori mengurai tentang kajian pustaka, tinjauan umum, topik terkait dengan penelitian, kerangka berfikir, dan hipotesis penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini metode penelitian memuat tentang metode penelitian, desain penelitian, variable dan paradigma penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang semua penelitian, tahapan penelitian, deskripsi data, dan pembahasan penelitian.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi tentang simpulan yang memuat jawaban dari rumusan masalah pada penelitian. Saran yang ditujukan kepada peneliti dan bagi peneliti selanjutnya. bagian penutup penelitian berisi daftar pustaka, lampiran – lampiran, dan riwayat hidup penulis.