

**PENGARUH PEMBELAJARAN *MICRO TEACHING*
TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA MELAKSANAKAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh:
Imam Taufiq Rakhman
E.0551.1304107

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Micro Teaching* terhadap Kesiapan Mahasiswa Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL)” ini sepenuhnya adalah karya penulis sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada penulis apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Imam Taufiq Rakhman', is centered within a light green rectangular box.

Imam Taufiq Rakhman

LEMBAR PENGESAHAN

IMAM TAUFIQ RAKHMAN/1304107

**PENGARUH PEMBELAJARAN *MICRO TEACHING*
TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA MELAKSANAKAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Amay Suherman, M.Pd.
NIP. 19590325 198601 1 001

Pembimbing II,



Ega Taqwali Berman, S.Pd., M.Eng.
NIP. 19780701 200501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin
DPTM FPTK UPI**



Dr. H. Mumu Komaro, MT.
NIP. 19660503 199202 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran mikro teaching terhadap kesiapan mahasiswa melaksanakan program pengalaman lapangan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2015 dan 2016 yang telah selesai mengikuti Pembelajaran Mikro (Micro Teaching) dengan jumlah sampel 21 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan disebar secara online, disusun dalam skala numerik. Berdasarkan hasil pengujian, t_{hitung} uji signifikansi pengaruh pembelajaran mikro terhadap kesiapan mengajar adalah 2,01967 sementara t_{tabel} sebesar 0,43. Menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,01967 > 0,43$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran mikro terhadap kesiapan mengajar diterima. Artinya pembelajaran mikro berpengaruh terhadap kesiapan mengajar.

Kata kunci : **Kesiapan Mengajar; Pembelajaran Mikro;**

ABSTRACT

This study aims to see the effect of micro learning on students' readiness to carry out field experience programs. This research uses descriptive quantitative method. The population in this study were students of the Mechanical Engineering Education Study Program Class of 2015 and 2016 who had finished following Micro Teaching with a total sample of 21 people. The technique of using data uses a questionnaire in the form of google form and distributed online, arranged on a numerical scale. Based on the test results, the significance test of the effect of micro learning on teaching readiness was 2.01967 while the t-table was 0.43. It shows that $t_{count} > t_{table}$ or $2.01967 > 0.43$, H_0 is rejected and H_a is accepted. The awareness that there is an effect of micro learning on teaching readiness is accepted. This means that micro learning has an effect on teaching readiness.

Keywords: Teaching Readiness; Micro Learning;

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Proses Pembelajaran	5
2.2 <i>Micro Teaching</i> dan <i>Peer Teaching</i>	5
2.3 Kompetensi Guru.....	9
2.4 Kurikulum 2013.....	12
2.5 PPL (Program Pengalaman Lapangan).....	14
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
2.7 Kerangka Pikir Penelitian	16
2.8 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 <u>Populasi dan Sampel</u>	18

3.3	Instrumen Penelitian	19
3.4	Teknik Pengumpulan Data	19
3.5	Kisi-kisi Instrumen	20
3.6	Uji Instrumen Penelitian	21
3.7	Teknik Analisis Data	24
3.9	Menghitung Skor Penelitian.....	<u>27</u>
3.10	Langkah-Langkah Penelitian.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Uji Instrumen Penelitian	29
4.2	Pembahasan	34
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		37
5.1	Simpulan	37
5.2	Implikasi.....	37
5.3	Rekomendasi	37
DAFTAR PUSTAKA		38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	40
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	41
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	43
Lampiran 4 Hasil Uji Realibilitas.....	46
Lampiran 5 Data Responden	47
Lampiran 6 Uji Validitas Pembelajaran Mikro	49
Lampiran 7 Uji Validitas Kesiapan Mengajar.....	50
Lampiran 8 Hasil Pembelajaran Mikro	51
Lampiran 9 Hasil kesiapan Mengajar	52

Lampiran B

Lampiran SK Pembimbing 1.....	53
Lampiran SK Pembimbing 2.....	54
Lampiran SK Sidang Skripsi	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Linkert	19
Tabel 3.2 kisi-kisi instrument penelitian.....	20
Tabel 3.3 Hasil Uji Realibilitas Pembelajaran Micro	22
Tabel 3.4 Hasil Uji Realibilitas Kesiapan Mengajar Mahasiswa.....	23
Table 3.5 Rancangan Tabulasi Jawaban Responden	24
Tabel 3.6 Pengkarifikasian / Kriteria Penilaian Setiap Indikaotr	25
Tabel 3.7 Tabel penolong untuk menghuitung korelasi	26
Tabel 4.1 Persentasi Pembelajaran Mikro.....	30
Tabel 4.2 Presentasi Kesiapan Kerja.....	31
Tabel 4.3 Kriteria Interpretasi Skor Pembejaran Mikro.....	32
Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Skor Kesiapan Mengajar	33

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif, Amri, Sofan. "Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas." Prestasi Pustakaraya. Jakarta 2010.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian." Rineka Cipta. Jakarta 1992.
- Arikunto, Suharsimi.. "Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)". Rineka Cipta. Jakarta. 2010.
- Arikunto, S . *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 2013
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Rineka Cipta. Jakarta. 2014
- Budiyono. "Penilaian Hasil Belajar". Universitas Sebelas Maret. Surakarta. 2011
- Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. "Strategi Belajar Mengajar". Rineka Cipta. Jakarta 2006.
- Hamalik, Oemar. "Psikologi Belajar dan Mengajar". Sinar Baru Algensindo. Bandung. 1990
- Harsanto, Radon. "Pengelolaan Kelas Yang Dinamis". Kanisius. Yogyakarta. 2007
- Machin, Ahmad. Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendiidkan IPA Indonesia*. Vol 3. No. 1: 28-35. 2014
- Mukhibad, Hasan, and Nurdian Susilowati. "Studi Evaluasi Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Semarang." *Lembaran Ilmu Kependidikan* 39.2 (2010).Mulyasa, E. "Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan". Remaja Rosdakarya. Bandung. 2009
- Muller, Johaness."Perkembangan Masyarakat Lintas Ilmu". Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2006
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional*.
- Riduwan dan Sunarto. (2013) *Pengantar Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.2005.

- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. CV. Alfabeta. Bandung. 2009
- Silberman, Melvin L. “*Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*”. Nusamedia dan Nuansa. Bandung. 2004
- Undang-undang nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.*
- Umar, Husein. (2008) *Metode Penelitian Skripsi dan Tesis*. Gramedia Pustaka. Jakarta. 2005
- Silberman, M. “*Active Learning (101 Strategi Pembelajaran Aktif)*”. Pustaka Insan Madani. Yogyakarta. 2001
- Sudjana. “*Metoda Statistika*”. Tarsito. Bandung. 2005
- Sugiyono. “*Statistika Untuk Penelitian*”. Alfabeta. Bandung. 2007
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*”. Alfabeta. Bandung 2010
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”. Alfabeta. Bandung. 2011
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*”. Alfabeta. Bandung. 2014
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*” Alfabeta. Bandung. 2014
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*” Alfabeta. Bandung. 2011
- Umar, Husein. “*Metode Penelitian Skripsi dan Tesis.*” Gramedia Pustaka. Jakarta. 2008
- Utomo, W.S. Pengaruh Prestasi Belajar Perencanaan Pengajaran dan Micro Teaching Terhadap Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI. *Jurnal IKIP PGRI Madiun*. Vol. 1. No.1 : 56-65. Madiun. 2012