

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRACT/ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	12
1. Variabel Penelitian	12
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	15
1. Signifikansi	15
2. Manfaat Penelitian	15
BAB II ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN IPA-FISIKA SMU DI INDONESIA	17
A. Kebijakan Pendidikan di Indonesia	17
B. Sistem Pendidikan Formal	21
C. IPA dan Fisika dalam Pembelajaran	23

D.	Kurikulum dan Pedoman Pembelajaran IPA	28
1.	Komponen Tujuan	29
2.	Komponen Materi Pendidikan dalam Kurikulum atau Isi Kurikulum	30
3.	Komponen Organisasi Metode Pembelajaran. . .	32
4.	Komponen Evaluasi Kurikulum	32
E.	Guru Fisika dan Pengembangannya	36
F.	Sarana Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Fisika	41
1.	Buku Teks untuk Pembelajaran Fisika	42
2.	Sarana Laboratorium untuk Pembelajaran Fisika.	44
G.	Evaluasi Belajar Tahap Akhir Pelaksanaan Pendidikan Fisika SMU	46
H.	Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan IPA-Fisika SMU	47
I.	Penelitian-penelitian yang Relevan	56
BAB III	METODE PENELITIAN	62
A.	Pendekatan Penelitian	62
B.	Prosedur Penelitian	63
C.	Data Kajian, Teknik Pengumpulan, dan Analisisnya	65
1.	Data Kajian	65
2.	Teknik Pengumpulan Data	65
3.	Teknik Analisis Data	66
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	79
BAB IV	ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	80
A.	Hasil Kajian Rumusan Kebijakan Pendidikan Fisika untuk SMU	81
1.	Hasil Kajian Rumusan Kurikulum atau GBPP Fisika SMU 1994	81

2.	Hasil Kajian Sarana Penunjang Pembelajaran Fisika Sesuai GBPP Fisika SMU 1994	91
3.	Hasil Kajian tentang Kriteria Guru sebagai Pelaksana GBPP Fisika SMU 1994	96
4.	Hasil Kajian Surut Keputusan tentang Lembaga Peningkatan Pelaksanaan Pendidikan Fisika ...	99
B.	Hasil Kajian Implementasi Kebijakan Pendidikan IPA-Fisika SMU	107
1.	Hasil Kajian Potensi Sarana Pembelajaran Fisika SMU	107
2.	Hasil Kajian tentang Guru Fisika SMU sebagai Pelaksana Kurikulum atau GBPP Fisika SMU 1994	110
3.	Hasil Kajian Implementasi Surat Keputusan Pemerintah Berkaitan dengan Lembaga Pelaksana Peningkatan Pendidikan IPA-Fisika SMU	116
4.	Hasil Kajian Potensi Alat Evaluasi Akhir Pelaksanaan Pendidikan Fisika SMU	122
C.	Rumusan Rekomendasi untuk Perbaikan Kebijakan Pendidikan IPA-Fisika SMU	127
1.	Hasil Kajian GBPP Fisika SMU 1994 dan Implementasinya	127
2.	Implikasi Hasil Kajian GBPP Fisika SMU 1994 pada Kurikulum atau GBPP Fisika Perbaikan (Suplemen GBPP Fisika SMU 1999 dan GBPP Fisika SMU KBK)	134
3.	Perumusan Rekomendasi untuk Perbaikan Kebijakan Pendidikan IPA-Fisika SMU	142

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	151
A.	Kesimpulan	151
B.	Implikasi	154
C.	Rekomendasi	156

DAFTAR PUSTAKA	159
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data NEM rata-rata kelompok materi IPA SMU di Indonesia tahun ajaran 1997/1998 – 1999/2000	4
Tabel 1.2 Pasal dalam UUSPN yang berhubungan dengan faktor pendukung pembelajaran di sekolah.	5
Tabel 4.1 Rumusan keterlibatan metode mengajar untuk pengajaran konsep dan sub konsep fisika dalam GBPP fisika SMU 1994	86
Tabel 4.2 Data kebutuhan peralatan eksperimen dan peralatan demonstrasi untuk mendukung pelaksanaan GBPP fisika SMU 1994	94
Tabel 4.3 Data hasil kajian GBPP fisika SMU 1994 dan implementasinya	128
Tabel 4.4 Hasil analisis penyederhanaan dan pengurangan materi dari GBPP fisika SMU 1994 pada Suplemen GBPP fisika SMU 1999 yang berpengaruh terhadap jam pelajaran (jp)	135

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan sederhana sistem pendidikan	21
Gambar 2.2 Bagan sistem pendidikan dan komponennya	22
Gambar 2.3 Model analisis kebijakan yang berorientasi pada masalah	51
Gambar 2.4 Implementasi model analisis kebijakan "Dunn" dalam analisis kebijakan pendidikan IPA-fisika SMU	54
Gambar 3.1 Bagan prosedur penelitian	64
Gambar 3.2 Implementasi model analisis kebijakan "Dunn" dalam Analisis Kebijakan Pendidikan IPA-Fisika SMU	78
Gambar 4.1 Bagan Organisasi PPPG	101
Gambar 4.2 Bagan Organisasi BPG	103
Gambar 4.3 Bagan struktur organisasi SMU secara operasional	15
Gambar 4.4 Bagan ide sistem organisasi tata kerja hubungan antarlembaga pelaksana peningkatan pendidikan IPA-fisika	148
Gambar 5.1 Bagan alternatif sistem jaringan antarlembaga untuk peningkatan mutu pendidikan IPA-fisika	156

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1: .Kurikulum Fisika SMU dan Soal EBTA	L- 1
LAMPIRAN 2: .Peta Keterkaitan Konsep Fisika SMU.....	L- 2
LAMPIRAN 3: .Analisis Komponen Tujuan dalam GBPP Fisika SMU 1994	L- 8
LAMPIRAN 4: .Analisis Komponen Materi dalam GBPP Fisika SMU	L- 18
LAMPIRAN 5: .Analisis Komponen Strategi atau Metode dalam GBPP Fisika SMU 1994	L- 26
LAMPIRAN 6: .Analisis Sistematika Materi Buku Paket Fisika (BPF)	L- 45
LAMPIRAN 7: .Analisis Waktu untuk Mempelajari BPF	L- 48
LAMPIRAN 8: .Analisis Kebutuhan Peralatan Demonstrasi dan Eksperimen berdasarkan GBPP Fisika SMU 1994 .	L- 56
LAMPIRAN 9: .Analisis Keadaan BPF dalam Implementasi GBPP Fisika SMU 1994	L- 66
LAMPIRAN 10: .Analisis Potensi Peralatan dan Ruang laboratorium di SMU Sampel	L- 72
LAMPIRAN 11: .Analisis Keadaan Guru Fisika SMU Sampel	L- 79
LAMPIRAN 12: .Analisis Tanggapan Guru tentang Kurikulum atau GBPP Fisika SMU 1994	L- 80
LAMPIRAN 13: .Analisis Waktu Kesanggupan Guru untuk Imple- mentasi Kurikulum atau GBPP Fisika SMU 1994 ..	L- 85
LAMPIRAN 14: .Analisis Potensi Guru Fisika SMU dalam Menyusun Program Pengajaran	L- 86

LAMPIRAN 15: .Analisis Potensi Guru Fisika SMU dalam Pembelajaran	L- 88
LAMPIRAN 16: .Analisis Kegiatan Profesional Guru Fisika SMU di Luar Jam Mengajar	L- 91
LAMPIRAN 17: .Analisis Kegiatan PPPG-IPA	L- 93
LAMPIRAN 18: .Analisis Kegiatan BPG di Jawa	L-100
LAMPIRAN 19: .Analisis Pendapat Guru Fisika SMU tentang MGMP Fisika	L-102
LAMPIRAN 20: .Analisis Butir Soal EBTA Fisika SMU	L-108

