

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1982). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Allport, G.W. (1973). *Attitude in The History of Social Psychology*. Attitudes Harmondsworth Penguin Book Ltd.
- Armstrong, J.M. (1981). "Achievement and Participation of Woman in Mathematics: Result of Two National Surveys". *Journal for Research in Mathematics Educatio*. 12, 356-371.
- Arifin, A. (2000). "Sekitar Belajar Matematika". Makalah pada Seminar Nasional Pengajaran Matematika Sekolah Menengah di UNM Malang, 25-3-2000.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Armanto, D. (2002). *Teaching multiplication and division realistically in Indonesian Primary Schools, a prototype of local instructional theory*. Thesis University of Twente. Enschede: Print Partners Ipskamp.
- Azwar, S. (1987). *Test Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ballew, H. (1982). "Diagnosing Strengths and Weaknesses of Sixth-Grade Students in Solving Word Problem". *Journal for Research in Mathematics Education*. 13, 202-210.
- Batisda, M. (1994). "Spatial Visualization and Gender Differences in High School Geometry". *Journal for Research in Mathematics Education*. 21, 47-60.
- Batista, M.T. (1990). "Spatial Visualiton and Gender Differences in High Schooleometry". *Journal for Research in Mathematics Education*. 21, 1-5.
- Becker, J.R. (1981). "Differential Treatmant of Females and Males in Mathematics Education". *Journal for Research in Mathematics Education*. 12, 40-52.
- Beishuizen, M. (1993). "Mental Strategies and Materials or Models for Addition and Subtraction up to 100 in Dutch Second Grades". *Journal for Research in Mathematics Education*, 24, 294-323.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. New York: Wm C. Brown Company Publisher.

- Bell, F.H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics*. Iowa: Wm C. Brown Co.
- Copley, J.V. (1994). *Problem Solving for The Young Children*. Texas: University of Houston.
- Bodner, G.M. (1986). "Constructivist: A Theory of Knowledge". *JRME*. 63(10).
- Brown, S.I. dan Walter, M.I. (Eds.) (1993). *Problem Posing: Reflections and Applications*. New Jersey: LEA.
- Brownell, W.A. (1953). Psychological Considerations in The Learning and Teaching of Arithmetic. Dalam W.D. Reeve (Ed). *The Teaching of Arithmetic*. New York: Columbia University Teacher College Bureau of Publications.
- Bruner, J.S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruner, J.S. (1966). *Toward A Theory Of Instruction*. New York: Norton.
- Budiyono (2001). "Identifikasi Kesalahan Algoritmik Siswa Sekolah Dasar dalam Melakukan Operasi Dasar Pecahan". Prosiding Seminar Nasional Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika UNY, 1 April 2001.
- Burger, W.F. dan Culpepper, B. (1993). *Restructuring Geometry: Research Ideas for the Classroom High School Mathematics*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Copley, J.V. (1994). *Problem Solving for The Young Children*. Texas: University of Houston.
- Clements, D.H. dan Battista, M.T. (1992). *Geometry and Spatial Reasoning*. Dalam Douglas A. Grouws (Ed.). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. USA: Macmillan.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A (2004). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Damarin, S.K. (1990). "Teaching Mathematics: A Feminist Perspective", *Teaching and Learning Mathematics in 1990s*, 1990 Year Book.
- Darhim (2004). Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Dalam Matematika. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- De Lange, J. (1987). *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW&CO.

- De Lange, J. (1994). *Assessing Mathematical Skills, Understanding, and Thinking*. Texas: AAAS Press.
- De Lange, J. (1996). *Using Applying Mathematics in Education*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Depdikbud (1994/1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar Garis-Garis Besar Program Pengajaran Kelas III Sekolah Dasar*. Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Depdikbud (1999). *Penyempurnaan/Penyesuaian Kurikulum 1994 (Suplemen GBPP)*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud (1995). *Laporan Hasil Evaluasi Efektivitas Pencapaian Sasaran dan Program*. Jakarta: Depdikbud.
- Dienes, Z.P. (1960). *An Experimental Study of Mathematics Learning*. New York: Hutchinson & Co.
- Djarwanto (1997). *Statistik Nonparametrik*. Yogyakarta: BPFE.
- Driver, R. dan Bell, B. (1986). "Students' Thinking and Learning of Science: Constructivist View". *School Science Review*. 67, 443-456.
- Duval, C.M. (1980). "Differential Teacher Grading Behavior toward Female Students of Mathematics". *Journal for Research in Mathematics Education*. 12, 202-211.
- Dwi (2000). "Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Topik SPL dengan Menggunakan Pendekatan Realistik di SLTP Negeri 2 Bandung". Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ermayanti, Y. (2000). "Analisis Miskonsepsi Siswa SLTP Kelas II dalam Persamaan Garis Lurus dengan Menggunakan Pendekatan Realistik". Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fadlun, S. (2002). *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pecahan di SD*. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana UNESA: tidak diterbitkan.
- Fauzan, A. (2002). *Applying realistic mathematics education (RME) in teaching geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis University of Twente. Enschede: Print Partners Ipskamp.

- Fennema, E. dan Sherman, J.A. (1978). "Sex-Related Differences in Mathematics Achievement and Related Factors: A Further Study". *Journal for Research in Mathematics Education*. 9, 198-202.
- Figueiredo, NJC (1999). *Ethnic Minority Students Solving Contextual Problems*. The Netherlands: Freudenthal Institute.
- Fraivillig, J.L., Murphy, L.A & Fuson, K.C. (1999). "Advancing Children's Mathematical Thinking in Everyday Mathematics Classrooms". *Journal for Research in Mathematics Education*. 30, 148-170.
- Freudenthal, H. (1971). "Geometry between the Devil and the Deep Sea". *Educational Studies in Mathematics*, 3, 413-435.
- Gagne, R.M. and Briggs, L.J. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt & Rinehart.
- Gelman, R. (1969). "Conservation Acquisition: A Problem of Learning to Attend to Relevant Attribute". *Journal of Experimental Child Psychology*, 7, 167-187.
- Gilah, C.L. (1982). "Mathematics Achievement and Fear of Success". *Journal for Research in Mathematics Education*. 13, 124-136.
- Ginsburg, H., Klein, A., dan Starkey, P. (1998). The Development of Children's Mathematical Thinking, Connecting Research with Practice In W. Damon (Ed). *Handbook of Child Psychology*. New York: John Wiley & Sons.
- Goldin, G.A. (1992). Epistemologi, Constructivism, and Discovery Learning Mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*. Monograph No. 4.
- Gravemeijer, K.P.E. (1991). *An Instruction-Theoretical Reflection on the Use of Manipulatives*. Center for Science and Mathematics Education. The Netherlands: Utrecht University.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadiwidjojo, M. (1984). Perbedaan Jenis Kelamin dalam Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Laporan Penelitian IKIP Yogyakarta*: tidak diterbitkan.
- Hambree, R. (1990). "The Nature, Effects, and Relief of Mathematics Anxiety". *JRME*. 21 (1), 86-92.

- Hanna, G. (1986). "Sex Differences in the Mathematics Achievement of Eight Graders in Ontario". *Journal for Research in Mathematics Education*. 17 (3), 35-40.
- Hawa, S. (2001). "Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Model Polya bagi Siswa Kelas II di Sekolah Dasar". *Forum Kependidikan*. 21 (1).
- Helgenson, S.L. 1992. Problem solving research in middle junior high school science education. Columbus: Clearing House for Science, Mathematics and Environmental Education The Ohio State University.
- Hendrosiswojo, M. (1981). Sikap Siswa SPG terhadap Jabatan Guru. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Hinduan, A.A. (2001). "Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan IPA di Sekolah Melalui Program "PILOTING" FPMIPA-UPI dalam Proyek IMSTEP". Makalah disajikan dalam National Seminar On Science and Mathematics Education, 21 Agustus 2001, JICA dan Dikti, Bandung.
- Hope, J. and Sherrill, J. (1987). "Characteristics of Unskilled and Skilled Mental Calculators". *Journal for Research in Mathematics Education*. 18(2), 98-111.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hudojo, H. (1998). "Pembelajaran Matematika menurut Pandangan Konstruktivistik". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Upaya-Upayu Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi. Malang: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2002). "Representasi Belajar Berbasis Masalah". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 7(Edisi Khusus), 427-432.
- Irons, R.R. (1985). Integrating Language and Mathematics to Teach The Concepts of The Operations. Mathematical Association of Victoria, Twenty-Second Annual Conference, December 5th & 6th, 1985.
- Ito, K. (1986). *Encyclopedic Dictionary of Mathematics*. Massachussets: MIT Press.
- Yamada, A. (2000). Two Patterns of Progress of Problem Solving Process: From a Representational Perspective. In T. Nakahara & M. Koyama (Eds.). *Proceedings of the 24th Conference of The International Group for the Psychology of Mathematics Education*. 4, 289-296.
- Nakahara, T dan Koyama, M. (Eds.) (2000). "Two Patterns of Progress of Problem Solving Process: From a Representational Perspective". *Proceedings of the 24th Conference of The International Group for the Psychology of Mathematics Education*. 4, 289-296.

- Netra, I.B. (1974). *Statistik Inferensial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kartono, K. (1977). *Psychologi Wanita*. Bandung: Alumni.
- Kohler, W. (1929). *Gestald Psychology*. New York: Liveright.
- Koseki, K. (1999). "Mathematics Education in Japan". Makalah Seminar Peningkatan Kualitas Pendidikan MIPA di FMIPA IKIP Bandung, 11 Agustus 1999.
- Kruterskii, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in School Children*. Chicago: University of Chicago Press.
- Kusmiati, M. (2000). "Peranan Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika untuk Meminimalkan Salah Konsep pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear di Kelas 2D SLTPN 36 Bandung". Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Latunussa, I. (1988). *Penelitian Pendidikan Suatu Pengantar*. Jakarta: Depdikbud.
- Mar'at (1982). *Sikap manusia, Perubahan, serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia.
- Marpaung, Y. (2000). "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar". *Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia*, 6(5), 641-645.
- Marpaung, Y. (2001). "Prospek RME untuk Pembelajaran Matematika di Indonesia". Makalah disajikan pada Seminar Nasional Realistik Mathematics Education (RME) di Jurusan Matematika F. MIPA UNESA tanggal 24 Februari.
- Marpaung, Y. (2002). "Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. Perubahan Paradigma dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Bagian I. Prosiding konferensi Nasional Matematika XI Universitas Negeri Malang tanggal 22-25 Juli 2002.
- Maryunis, A. (1994). "Pengantar Metode Pengajaran Matematika". Makalah pada FPMIPA IKIP Padang: tidak diterbitkan.
- Mayadiana, D. (2000). "Kemampuan Siswa Menerjemahkan Persoalan Kontekstual ke Dalam Bahasa Matematika". Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- McGivney, J.M. & DeFranco, T.C. (1995). "Geometry proof writing: A problem-solving approach a'la Polya". *The Mathematics Teacher Journal*, 88 (7), 552-555.

- McKay, L. R. (1980). "Sex Differences in Cognitive Style and Mathematics Achievement in Fourth and Eight Grades". *Journal for Research in Mathematics Education*. 11, 290-291.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Millar, R. dan Driver, R. (1987). "Beyond Processes". *Studies in Science Education*. 14, 33-82.
- Muhkal, M. (1994). Hubungan Antara Konsep Diri Matematika dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa-Siswa Kelas I SMA Negeri di Kotamadya Ujung Pandang. Tesis pada IKIP Malang: tidak diterbitkan.
- Mukhni (1988). Korelasi antara Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. Tesis IKIP Malang: tidak diterbitkan.
- Munandar, SCU (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia.
- Munandir (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Mura, R. (1989). "Explorations of Students' Mathematical Beliefs and Behaviour", *JRME*. 20 (4).
- Noddings, N. (1992). "Constructivism in Mathematics Education". *Journal for Research in Mathematics Education*. 4(7).
- Nur, M. & Wikandari, P. R. (2000). Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran. Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah Universitas Surabaya: tidak diterbitkan.
- Permana, Y. (2000). Syarat Yang Harus Dimiliki oleh Guru Agar Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Berdasarkan Pendekatan Realistik dapat Diimplementasikan. Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Bandung.
- Piaget, J. (1974). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Ballantine Books.
- Polla, G. (2001). Upaya Menciptakan Pengajaran yang Menyenangkan. *Buletin Pelangi Pendidikan*. 4 (2).
- Polya, G. (1968). "Fundamental Ideas and Objectives of Mathematics Education", In Commonwealth Secretariat (Ed.), *Mathematics in Commonwealth Schools*.

Report of a specialist conference held at the University of the West Indies, Trinidad.

- Pratista, A. (2004). *Aplikasi SPSS 10.05 dalam Statistik dan Rancangan Percobaan*. Bandung: Alfabeta.
- Reys, R.E., Suydam, M.N., Lindquist, M.M., dan Smith, N.L. (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. USA: Allyn and Bacon.
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991a). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. (1998a). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998b). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2004). "Landasan Filosofis dan Psikologis Pembelajaran Matematika Realistik". Makalah disajikan dalam Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru SD di Kota Bandung, tanggal 7, 13, dan 14 Agustus 2004, UPI Bandung.
- Sabandar, J. (2001). "Refleksi dalam Pembelajaran Matematika Realistik". Makalah Seminar Nasional tentang Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, 14-15 November 2001, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sabandar, J. (2004). "Karakteristik Mengajar-Belajar dalam Pendidikan Matematika Realistik". Makalah disampaikan dalam Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru SD di Kota Bandung, tanggal 7, 13, dan 14 Agustus 2004, UPI Bandung.
- Sa'dijah, C. (1989). Hubungan antara Penguasaan Konsep Pecahan dan Penguasaan Kesamaan Pecahan dengan Penguasaan Penjumlahan Pecahan Siswa Kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Lamongan. Tesis pada FPS IKIP Malang: tidak diterbitkan.
- Salami, A. (1986). Studi Tentang Hubungan Secara Statistik Antara Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap yang Dimiliki Siswa Sekolah Menengah Atas

Mengenai Matematika di Kota Madya Malang. Tesis pada FPS IKIP Malang: tidak diterbitkan.

- Schoenfeld, A.H. (1994). *Mathematical Thinking and Problem Solving*. New Jersey: LEA.
- SDPN Setiabudi. (2002). *Laporan Ujian Akhir Sekolah Tahun Pelajaran 2001/2002*. Bandung: SDPN Setiabudi.
- Sembiring, R.K. (2001). "Mengapa Memilih RME/PMRI?". Makalah disampaikan dalam Seminar Pendekatan Realistik dan Seni dalam Pendidikan Matematika di Indonesia", 14-15 Nopember 2001, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Setiono, K. (1983). *Teori Perkembangan Kognitif*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran.
- Shimizu, N. (2000). "An analysis of 'make an organized list' strategy in problem solving process". In T. Nakahara & M. Koyama (Eds.) *Proceedings of the 24th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. 49,145-152.
- Sidi, D.I. (1998). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Lingkungan Pendidikan Dasar dan Menengah: Tantangan dan Pengembangan*". Makalah disampaikan dalam Seminar dan Lokakarya Pendidikan MIPA di Indonesia, 31 Juli 2000, ITB Bandung.
- Simanungkalit, A. (1988). *Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kekhawatiran Tes Matematika dan Locus of Control Tentang Matematika dengan Ketidakwaiban Jawaban Siswa pada Tes Hasil Belajar Matematika pada Sekolah Menengah Atas di Wilayah DKI Jakarta*. Disertasi Doktor Kependidikan PPS IKIP Jakarta: tidak diterbitkan.
- Simanungkalit, A. (1993). *Rekayasa Sosial Masih Merugikan Perempuan dalam Belajar Matematika*. *Proceedings of South East Asia Conference on Mathematics Education (SEACME-6) and The Seventh National Conference on Mathematics*. Surabaya: ITS-UNAIR-IKIP Surabaya, 7-11 June 1993.
- Simanungkalit, A. (1997). "Metodologi Pengajaran Matematika". Makalah disampaikan dalam Semiloka Pengajaran MIPA, 7-13 September 1997, Universitas Bengkulu.
- Siskandar (2002). "Pengajaran Matematika Pendidikan Dasar dan Menengah". Makalah disampaikan dalam Seminar Realistik bagi Guru Pembina Kurikulum SD/MI, SLTP/MTS, dan SMU/MA bidang Matematika se-DKI, 3 Agustus 2002, Universitas Al-Azhar Indonesia, Jakarta.

- Skemp, R.R. (1975). *The Psychology of Learning Mathematics*. Great Britain: Hazell Watson and Viney Ltd.
- Soedjadi, R. (1996). "Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa SD dalam Belajar Matematika". *Proceedings Hasil Desimilasi Penelitian PMIPA LPTK Tahun 1995/1996*. Jakarta: Depdikbud.
- Soedjadi, R. (1999/2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Soedjadi, R. (2001a). "Pemanfaatan Realitas Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika". Makalah disajikan pada Seminar Nasional *Realistic Mathematics Education (RME)* di Jurusan Matematika FPMIPA UNESA, 24 Februari 2001.
- Soedjadi, R. (2001b). "Pembelajaran Matematika Realistik Pengenalan Awal dan Praktis (Disampaikan kepada Para Guru SD/MI Terpilih)". Makalah disajikan pada Workshop Pengembangan Pembelajaran RME untuk SD di PPPG Matematika Yogyakarta tanggal 4-11 Juli 2001.
- Soedjadi, R. (2002). "Pembelajaran Matematika Berjiwa RME (suatu pemikiran rintisan ke arah upaya baru)". Makalah. Surabaya: UNESA.
- Solow, D. (1982). *How to Read and Do Proofs*. New York: John Wiley & Sons.
- Sovchik, RJ (1995). *Teaching Mathematics to Children*. New York: Harper Colins College Publishers.
- Steffe, L.P. (1992). *Theories of Mathematical Learning*. New Yersey: Lawrence Erlbaum Ass.
- Sudjana (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2000). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno, R. (1984). *Pengantar Testologi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suharta, I. G. P. (2002). "Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pengembangan dan Pengimplementasian Prototipe I dan II Topik Pecahan". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Bagian I. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI Universitas Negeri Malang tanggal 22-25 Juli 2002.
- Sukirman (1985). Identifikasi Kesalahan-Kesalahan yang Diperbuat Siswa Kelas III SMP pada Setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika. Tesis. FPS IKIP Malang: tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U., Suryadi, D., Dadan, dan Suhendra (1993). "Pengembangan Model Belajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar". Laporan Penelitian. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1999). "Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar". Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2001). "Upaya Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika Melalui Penelitian Kolaboratif Guru dan Dosen LPTK". Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA diselenggarakan oleh IMSTEP, JICA, dan FMIPA UPI Bandung, 21-23 Juli 2001.
- Sumarmo, U. (2004). "Pembelajaran Matematika Realistik untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar". Makalah disampaikan dalam Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik bagi Guru SD di Kota Bandung, tanggal 7, 13-14 Agustus 2004, UPI Bandung.
- Sunoto, U. (2002). "Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Metode Penemuan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Matematika, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 7(Edisi Khusus), 618-625.
- Suryabrata, S. (1971). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi, D. (2001). "Pengembangan Kemampuan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi melalui Kegiatan Pemecahan Masalah di SLTP". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA, 21 Agustus 2001, UPI Bandung.
- Surya, Y. (2004). "Rendahnya Kemampuan Matematika Siswa". *Republika* (24 Desember 2004).
- Susanta, B. dan Soedijono, B. (1989). *Model Matematika*. Jakarta: Karunika UT.
- Susilawati, I. (2000). "Pembelajaran Sistem Persamaan Linear dengan Dua dan Tiga Peubah Menggunakan Pendekatan Realistik di Kelas 1 SMU Negeri 1 Cimahi". Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Bandung.
- Sutawidjaya, A. (1998). "Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika PPS IKIP Malang.
- Sutrisno, L. (2002). "Kontribusi Pengajaran Matematika pada Pendidikan Nilai". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 7(Edisi Khusus), 472-476.

- Suwarsono, St. (2001). "Pembelajaran Matematika di Sekolah dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia". Prosiding Seminar Nasional Matematika, FMIPA UNY Yogyakarta.
- Suyanto, S., Suratsih, dan Paidi (2003). "Meningkatkan Kemampuan Siswa SD untuk Memecahkan Masalah IPA melalui Metode Problem Solving". *Jurnal Matematika Integratif*. 2 (Edisi Khusus).
- Swafford, J.O. (1980). "Sex Differences in First Year Algebra". *Journal for Research in Mathematics Education*. 11, 335-344.
- Tim Pascasarjana UNY. (2003). *Pembelajaran Efektif (Pembelajaran Kontekstual dan Berfikir Kritis)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan lanjutan Pertama.
- Tirta, T.M.H (1987). Hubungan Antara Sikap dan Kebiasaan Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Tesis pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Malang: tidak diterbitkan.
- Treagust, D.F. (1980). "Gender-Related Differences of Adolescents in Spatial Representational Thought". *Journal for Research in Mathematics Education*. 17, 91-97.
- Treffers, A. (1991). *Realistic Mathematics Education in The Netherlands 1980-1990 in Realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrech: Freudenthal Institute.
- Treffers, A. & Goffree, F. (1985). "Rational Analysis of Realistic Mathematics Education". Proceedings of Ninth International Conference for the Psychology of Mathematics Education. Noordwijkerhout, 22-29 July.
- Turmudi dkk (2000). "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Bagi Siswa SLTP Melalui Pendekatan Realistik". Laporan Hasil Penelitian Hibah-DUE-Like, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi (2004). "Pengembangan Materi Ajar Matematika Realistik di Sekolah Dasar". Makalah disampaikan pada Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru SD di Kota Bandung, 7, 13, dan 14 Agustus 2004, UPI Bandung.
- Tuwankotta, J.M. (1995). "Learning Mathematics by Doing". Makalah. Bandung: Jurusan Matematika FMIPA ITB.

- Ullum, Y.B (2000). "Pembelajaran Simetri dengan Menggunakan Pendekatan Realistik di Kelas 1 SLTP Negeri 36 Bandung". Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Bandung.
- Umaedi (2000). "Implementasi Kurikulum: Proses Pembelajaran MIPA di SLTP dan SMU". Makalah Semiloka Pendidikan MIPA di ITB, 31 Juli – 2 Agustus 2000.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1989). *Realistic Mathematics Education Work in Progress*. [Online]. Tersedia: Web-site Freudenthal Institute.
- Verhage, H. & de Lange, J. (1996). "Mathematics Education and Assesment". Freudenthal Institute, The Netherlands, Amesa Conference, 1-5 July 1996.
- Wagner, J. (1980). "How do Elementary Teacher Plan? Thenature of Planning and Influences on it". *Elementary School Journal*. 81, 4-23.
- Wahyudin, (2000). "Permasalahan Pembelajaran Matematika (Peranan Guru dalam Pembelajaran Matematika)". Makalah disampaikan dalam Seminar Akademik di Jurusan Pend. Matematika FPMIPA UPI, 22 November 2000.
- Warren, N. dan Jahode, M (Eds) (1973). *Attitude in The History of Social Psychology*. Attitude Harmondsworth Penguin Books Ltd.
- Wertheimer, M. (1959). *Productive Thinking*. New York: Harper & Row.
- Wheatley, G. (1991). "Constructivist Perspective on Science and Mathematics Learning". *Journal of Research in Science Teaching*. 1(2), 197-223.
- Wicaksono, N. (2000). "Pembelajaran Matriks dengan Menggunakan Pendekatan Realistik di Kelas 1 SMUN Arjawinangun Cirebon". Laporan Penelitian Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Bandung.
- Wolleat, P.L. (1980). "Sex Differences in High School Student's Causal Attribution of Performance in Mathematics". *Journal for Research in Mathematics Education*. 11, 356-364.
- Woods, S.S., Resnick, L.B., dan Groen, G.J. (1975). "An Experimental of Five Process Models for Subtraction". *Journal of Educational Psychology*, 67, 17-22.
- Zamroni (2001). "Peran Kolaborasi Sekolah-Universitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Indonesia". Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA, 21 Agustus 2001, UPI Bandung.

- Zulkardi (2001). "*Realistic Mathematics Education (RME): Teori, Contoh Pembelajaran, dan Taman Belajar di Internet*". Makalah disampaikan dalam seminar sehari tentang RME, tanggal 4 April 2004, UPI Bandung.
- Zulkardi (2002). "Pendidikan Realistik Matematika Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Permasalahan". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Bagian I. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI Universitas Negeri Malang tanggal 22-25 Juli 2002.
- Zulkardi (2003). "*RME Suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia (Suatu pemikiran Pasca Konferensi Matematika Nasional 17-20 Juli)*". Makalah.

