

## BAB V KESIMPULAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan pembahasan hasil penelitian eksperimen yang dilakukan pada kelas 2 di SDIT AL-BINA tahun ajaran 2012/2013, tentang hasil pembelajaran menulis permulaan dengan menggunakan film disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan yang paling signifikan berbedapada kelas eksperimen dan kontrol adalah menonton atau menyimak film. Siswa kelas eksperimen jauh lebih semangat, menunjukkan sikap perhatian, menginginkan tempat duduknya di depan semua sedangkan di kelas kontrol yang tanpa menggunakan media film kurang terlihat semangat belajar dan perhatiannya terhadap pembelajaran.
2. Didasarkan dari hasil perhitungan *pretest* antar kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak ada perbedaan kemampuan menulis (homogen) setelah diberikan perlakuan dan dilakukan *posttest* hasilnya ada perbedaan kemampuan siswa dalam menulis permulaan.
3. Berdasarkan data penyebaran ketertarikan terhadap respons siswa tentang pembelajaran menulis permulaan menggunakan media film ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pada umumnya siswa menyatakan respon yang positif, belajar menjadi semangat dan menyenangkan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru seyogyanya mempertimbangkan pembelajaran menulis permulaan dengan menggunakan media film sebagai salah satu alternatif media mengajar yang menarik karena tidak hanya dapat meningkatkan kualitas afektif siswa tetapi juga prestasi belajar kognitif siswa.

2. Penerapan media film  
initidak hanyadapatdigunakanpadamatapelajaranbahasaindonesiaatauketeramp  
ilanmenulis ,tetapijugadapatditerapkanpadamatapelajaran lain yang  
sesuaidengantujuanpembelajaran.
3. Keterampilanmenulispermulaanini butuhperhatiandimanapondasimenulisnyaa  
kandipengaruhiolehbagaimana guru  
memberikarahandanpengajaranmenulispadamasamenulispermulaan.  
Olehkarenaitu, guru  
bukanhanyamenekankankebahasaannyasajetetapijugapenulisannya.

