

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Stuktur Organisasi Penelitian	10
BAB II PENGGUNAAN MEDIA FILM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN (KARANGAN DESKRIPSI) DI SEKOLAH DASAR	12
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	12
1. Latar Belakang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	12
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	13
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	13
B. Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar.....	14
1. Pengertian Keterampilan Menulis Permulaan.....	14
2. Kompetensi Menulis Permulaan	15
C. Hakikat Menulis.....	19
1. Pengertian Menulis.....	19
2. Tujuan Menulis.....	19
3. Fungsi dan Manfaat Menulis.....	20
4. Unsur-Unsur Menulis.....	22
5. Jenis-Jenis Tulisan.....	22
6. Langkah-Langkah Menulis.....	23
7. Ciri-Ciri Tulisan yang Baik.....	24
D. Karangan Deskripsi.....	25
1. Pengertian Karangan Deskripsi.....	25
2. Macam-Macam Karangan Deskripsi.....	26
3. Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	26
4. Pendekatan Karangan Deskripsi.....	27
5. Karangan Deskripsi yang Baik.....	27
E. Hakikat Media Pembelajaran.....	28
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	29

3. Jenis-Jenis Media pembelajaran.....	30
4. Dasar-Dasar Pemilihan Media yang Tepat.....	33
F. Media Film dalam Pembelajaran Menulis Permulaan.....	34
1. Definisi Film.....	34
2. Unsur-Unsur Film.....	35
3. Komposisi Film.....	35
4. Sejarah Film.....	37
5. Jenis-Jenis Film.....	38
6. Teori yang Melandasi Media Film.....	39
7. Kelebihan dan kekurangan Media Film.....	41
8. Penelitian-Penelitian yang relevan Menggunakan Media Film.....	42
9. Langkah-Langkah penggunaan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Permulaan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Variabel penelitian	49
C. Desain Penelitian	50
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	51
E. Populasi dan Sampel Penelitian	52
F. Prosedur Penelitian	53
G. Definisi Operasional	54
H. Teknik pengumpulan dan Pengolahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data Penelitian.....	66
1. Lokasi Penelitian.....	66
2. Kondisi Guru dan Siswa.....	66
B. Hasil Uji Instrumen.....	67
1. Uji Validitas.....	67
2. Uji Reliabilitas.....	68
3. Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	69
4. Indeks Daya pembeda.....	69
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	71
2. Analisis Data <i>Pretes</i> dan <i>Postest</i>	73
3. Hasil Penelitian.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB IV PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Menulis di Kelas I Sekolah Dasar	16
Tabel 2.2	KOMpetensi Menulis di Kelas II Sekolah Dasar	17
Tabel 2.3	Daftar Kelompok Media Instruksional (Anderson 1976)	30
Tabel 2.4	Kegiatan Guru dan Siswa di Kelas Kontrol	46
Tabel 2.5	Kegiatan Guru dan Siswa di Kelas Eksperimen	47
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	50
Tabel 3.2	Arti Perhitungan Persentase	57
Tabel 3.3	Penafsiran indeks korelasi <i>product moment</i>	59
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran	60
Tabel 3.5	Tabel Indeks Daya Pembeda	61
Tabel 4.1	Perkembangan Jumlah Siswa SDIT AL-BINA	67
Tabel 4.2	Analisis Validitas Empat Soal Uraian.....	68
Tabel 4.3	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 4.4	Indeks Tingkat Kesukaran Soal (ITKS).....	69
Tabel 4.5	27% Kelompok Atas	69
Tabel 4.6	27% Kelompok Bawah	70
Tabel 4.7	IDP Uji Instrumen.....	70
Tabel 4.8	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.9	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.10	Bantu Standar Deviasi Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen....	74
Tabel 4.11	Tabel Bantu Perhitungan Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen..75	
Tabel 4.12	Tabel Bantu Standar Deviasi Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol..76	
Tabel 4.13	Tabel Bantu Perhitungan Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....77	
Tabel 4.14	Bantu Standar Deviasi Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen....80	
Tabel 4.15	Tabel Bantu Perhitungan Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..81	
Tabel 4.16	Tabel Bantu Standar Deviasi Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..83	
Tabel 4.17	Tabel Bantu Perhitungan Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....84	
Tabel 4.18	Perbandingan Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol..87	

Tabel 4.19	Perbandingan Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.20	Perbedaan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.21	Respon siswa terhadap pembelajaran menulis permulaan menggunakan media film.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Media Pembelajaran Edgar Dale	31
Gambar 2.2	Bagan Komposisi sebuah Film	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

I.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	103
I.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	109

LAMPIRAN II

II.1	Lembar Observasi kegiatan Siswa di Kelas Eksperimen	114
II.2	Lembar Observasi Kegiatan Siswa di Kelas Kontrol	115
II.3	Lembar Observasi kegiatan Guru di Kelas Eksperimen.....	116
II.4	Lembar Observasi kegiatan Guru di Kelas Kontrol.....	117

LAMPIRAN III

III.1	Instrumen Tes.....	118
III.2	Instrumen Angket.....	119

LAMPIRAN IV

IV. 1	Perhitungan Instrumen dan Angket Penelitian	120
-------	---	-----

LAMPIRAN V

V.1	Tabel Nilai –Nilai r PRODUCT MOMENT.....	126
V.2	Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi t	127
V.3	Tabel Kurve Normal $0 - Z$	128
V.4	Tabel Distribusi F	129
V.5	Tabel Nilai Chi Kuadrat	130

LAMPIRAN VI

VI.1	Contoh Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	131
VI.2	Contoh Hasil Postest Kelas Eksperimen	132
VI.3	Contoh Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	133
VI.4	Contoh Hasil Postest Kelas Kontrol	134
VI.5	Contoh Hasil Angket	135