

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iii
RENUNGAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penjelasan Istilah .....	10
F. Paradigma Penelitian .....	12
<b>BAB II PENELAAHAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Gambaran Umum Masyarakat Suku Bajo di Sultra .....	16
B. Hakikat, Tujuan dan Fungsi Pengajaran Sains di SD .....	37
C. Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) .....	42
D. Hakikat Belajar dan Pengetahuan menurut Konstruktivis..	59
E. Modul sebagai Strategi Pembelajaran .....	78
F. Model Konstruktif Pembelajaran Sains dan Teknologi .....	86
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	93

<b>BAB III</b>	<b>METODE DAN GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	102
	A. Prosedur Penelitian .....	102
	B. Gambaran umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	111
	C. Strategi, Pendekatan, dan Model Pembelajaran .....	124
	D. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan pembelajaran .....	128
	E. Metode Penelitian .....	132
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	133
	G. Teknik Analisis dan Penafsiran Data .....	134
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA</b> .....	136
	A. Pengetahuan Awal Siswa .....	136
	B. Hasil Belajar Siswa .....	137
	C. Perubahan Konseptual Siswa .....	145
	D. Tanggapan Siswa dan Guru .....	152
	E. Analisis Modul dan Kegiatan Pembelajaran .....	165
	F. Kendala, Pendukung, dan Dampak Iringan .....	172
	G. Temuan dan Pembahasan .....	175
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	224
	A. Kesimpulan .....	224
	B. Implikasi .....	226
	C. Rekomendasi .....	230
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	238
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	256
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	291



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Komposisi Penduduk Desa Lokasi Penelitian menurut Usia dan Jenis Kelamin ..... 113
Tabel 3.2	Distribusi Siswa SDK Negeri Bungin menurut Kelas dan Jenis Kelamin (Data Bulan November 1998) ..... 123
Tabel 3.3	Deskripsi Keikutsertaan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran ..... 128
Tabel 4.1	Persentase Capaian Siswa pada Tes Awal, Tes Akhir (dan Peningkatannya), dan Tes Modul 1 s.d. Modul 7... 136
Tabel 4.2	Deskripsi Pengetahuan Siswa tentang Konsep-konsep/Prinsip-prinsip Dasar Air pada Tes Awal, Tes Akhir, dan Tes Modul ..... 141
Tabel 4.3	Profil Perubahan Konseptual Siswa tentang Konsep-konsep/Prinsip-prinsip Dasar Air ..... 146
Tabel 4.4	Deskripsi Peningkatan Rata-rata Jumlah Siswa yang Memiliki Konsepsi Ilmiah setelah Kegiatan Pembelajaran (Penerapan Modul) ..... 199

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Paradigma Penelitian .....	12
Gambar 2.1 Interaksi Sains - Teknologi - Masyarakat .....	44
Gambar 2.2 Hubungan Antara Sains dan Teknologi serta Pertaliannya dengan Tujuan-tujuan Pendidikan .....	46
Gambar 2.3 Enam Domain <i>STM</i> untuk Pengajaran dan Penilaian..	53
Gambar 2.4 Suatu Model Konstruktif Pembelajaran Sains dan Teknologi dengan <i>Pendekatan Sains-Teknologi- Masyarakat (STM)</i> .....	87
Gambar 3.1 Kerangka Umum Proses Pelaksanaan Penelitian .....	110
Gambar 3.2a Potret Bangunan SDK Negeri Bungin .....	121
Gambar 3.2b Dena Ruangan SDK Negeri Bungin .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Peta Lokasi Penelitian (Posisi Desa Bungin Permai dalam Wilayah Kecamatan Tinanggea Kabupaten Kendari) ..... 256
Lampiran 2	Profil Desa Bungin Permai Kecamatan Tinanggea Kabupaten Kendari Sulawesi Tenggara Dilihat dari Beberapa Sudut Pandang dan Aktivitas Masyarakatnya ..... 257
Lampiran 3	Cuplikan Jalannya Kegiatan Pembelajaran dalam Uji Coba atau Penerapan Modul dan Kegiatan Belajar-mengajar di Kelas yang Dilakukan Guru SDK Negeri Bungin ..... 264
Lampiran 4	Cuplikan Soal-soal Tes Awal/Akhir ..... 274
Lampiran 5	Surat-Surat Keterangan ..... 277