

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Kerangka Pemikiran .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
1. Tujuan Umum .....	11
2. Tujuan Khusus .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	13
a. Siswa .....	13
b. Sekolah .....	14
c. Organisasi Pramuka .....	14
d. Instansi Terkait .....	14
F. Metode Penelitian .....	15
1. Lokasi .....	15
2. Populasi Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel .....	15
3. Teknik Pengumpulan Data .....	16
4. Teknik Analisis Data .....	16
G. Penjelasan Istilah .....	17
1. Program Pendidikan Lingkungan Berbasis Ekologi Perairan .....	17
2. Literasi Lingkungan .....	17

3. Konservasi .....	18
4. Pramuka .....	18
H. Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB II. Pendidikan Lingkungan, Ekologi dan Pramuka .....</b>	<b>20</b>
A. Pendidikan Lingkungan Mengembangkan Literasi Lingkungan....	21
1. Tujuan Pendidikan Lingkungan .....	24
2. Pendekatan, Strategi, dan Prinsip Pendidikan Lingkungan .....	28
B. Pendidikan Lingkungan di Indonesia .....	30
1. Pendidikan Lingkungan di Sekolah .....	32
2. Pendidikan Lingkungan di Luar Sekolah .....	34
C. Program Pendidikan Lingkungan .....	35
D. Pramuka .....	38
1. Sarana Kegiatan Pramuka .....	40
2. Prinsip dan Metode Pramuka .....	43
E. Aktivitas Pramuka terhadap Lingkungan.....	45
F. Ekologi .....	47
1. Pengertian Ekologi .....	47
2. Pembagian Ekologi .....	49
3. Ruang Lingkup Ekologi Perairan.....	50
4. Masalah Lingkungan Perairan Indonesia .....	52
5. Konservasi Lingkungan Perairan .....	54
a. Tujuan Konservasi .....	54
b. Bentuk Konservasi .....	54
6. Ekologi Manusia .....	56
a. Pandangan Manusia terhadap Lingkungan .....	57
b. Etika Lingkungan .....	58
7. Literasi Lingkungan.....	59
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Lokasi Penelitian .....	63
B. Subyek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel.....	65
1. Penetapan Sampel Ujicoba .....	66

2. Penetapan Sampel Eksperimen dan Kontrol .....	68
3. Jadwal Kegiatan Pramuka .....	69
C. Penyusunan Program Pendidikan Lingkungan .....	71
1. Penilaian Kebutuhan.....	71
2. Penetapan Kapasitas dan Ruang Lingkup Program .....	72
3. Sumberdaya Pelaksana Program .....	74
4. Penyusunan dan Simulasi Program .....	74
5. Evaluasi Program .....	74
D. Instrumen Penelitian .....	75
1. Lembar Observasi.....	75
2. Tes .....	77
3. Angket .....	77
4. Lembar penilaian Kegiatan Peserta didik (LKS) .....	78
E. Teknik Analisis Data .....	79
1. Analisis Deskriptif.....	79
a. Analisis Rata-rata Selisih Perbedaan Pretes dan Postes.....	79
b. Uji Beda Nyata Perbedan Mean Postes Kontrol-Eksperimen	80
c. Analisis Dominansi .....	80
F. Validasi Program dan Instrumen .....	80
1. Validasi Pakar .....	80
2. Ujicoba Program.....	80
3. Prosedur Pelaksanaan Ujicoba .....	81
4. Analisis Ujicoba Instrumen dan Program .....	82
a. Uji Validitas .....	82
b. Uji Reliabilitas .....	83
c. Analisis Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Soal Tes .....	84
d. Analisis Ujicoba Program .....	86
1) Peserta didik.....	86
2) Pembina .....	87
G. Desain Eksperimen .....	88
1. Pelatihan Pembina .....	89

2. Pembentukan Regu.....	90
3. Pengembangan Model Kerjasama Pendampingan .....	90
4. Pelaksanaan Pretes .....	90
5. Pelaksanaan Kegiatan .....	91
a. Kegiatan Kelompok Kontrol.....	91
b. Kegiatan Kelompok Eksperimen.....	91
6. Pelaksanaan Postes .....	92
7. Evaluasi .....	92
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>94</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>94</b>
1. Materi Lingkungan .....	94
2. Integrasi Program Pendidikan Lingkungan .....	97
a. Integrasi dengan Pramuka .....	99
b. Integrasi ke dalam Bidang Studi.....	102
3. Evaluasi Program Pendidikan Lingkungan.....	103
4. Literasi Lingkungan.....	107
a. Peningkatan Skor Tes.....	107
b. Peningkatan Skor LKS.....	108
c. Skor Kinerja .....	109
d. Peningkatan Skor Sikap dan Perubahannya.....	111
<b>B. Temuan dan Pembahasan .....</b>	<b>114</b>
1. Identifikasi Materi Pendidikan Lingkungan .....	115
2. Penintegrasian Program Pendidikan Lingkungan .....	119
3. Program dan Model Pendidikan Lingkungan yang Efektif dan Efisien.....	129
4. Pengembangan Literasi Lingkungan.....	131
a. Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman tentang Lingkungan Perairan .....	131
b. Peningkatan Kinerja dan Kegiatan Observasi.....	143
c. Perubahan Sikap.....	145
5. Tindakan Konservasi.....	148

a. Perubahan Pandangan dari Antroposentris ke Ekosentris (holistik).....	148
b. Perubahan Sikap Menuju Perilaku Bertanggungjawab....	151
c. Perubahan Sikap Menuju Pembentukan Karakter.....	152
6. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Kegiatan .....	155
a. Alam Terbuka sebagai Sarana Kelas.....	156
b. Unsur Bermain sebagai Dasar Pendekatan .....	157
c. Aspek Kerjasama Kelompok.....	158
d. Pengembangan Skenario .....	159
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>161</b>
A. Kesimpulan .....	161
B. Implikasi .....	163
C. Kelemahan.....	163
D. Rekomendasi .....	163
1. Bagi Guru Bidang Studi .....	164
2. Bagi Kepala Sekolah .....	165
3. Bagi Ketua Gugus Pramuka .....	165
4. Bagi Instansi yang Bergerak dalam Pengelolaan Lingkungan	166
5. Bagi Dinas Pendidikan .....	167
6. Bagi Orangtua.....	167
7. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>169</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>17</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>267</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	hal
2.1. Prosentase kemampuan personal per bidang studi yang dicapai dari pendidikan berbasis lingkungan	28
2.2. Perkembangan Pendidikan Lingkungan Luar Sekolah di Indonesia dari Tahun 1970-2000	36
2.3. Area domain yang Dikembangkan Melalui Wawancara dengan Anggota Pramuka	42
2.4. Area Domain yang dikembangkan Melalui Wawancara dengan Orang Tua	43
2.5. Penggolongan Wilayah Perairan Indonesia Secara Ekologi	51
3.1. Jumlah Peserta didik dari Kelas III - VI SD Negeri III Kutawaru	68
3.2. Jumlah Peserta didik dari Kelas III - VI SD Negeri IV Kutawaru	69
3.3. Tahap-tahap Pengembangan Program Pendidikan Lingkungan	72
3.4. Target Program Sesuai Materi dan Tema Kegiatan	73
3.5. Target, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	76
3.6. Hasil Perhitungan Reliabilitas Skor Tes, Sikap dan Tanggapan	84
3.7. Hasil Evaluasi Program Pendidikan Lingkungan	86
4.1. Hasil Observasi terhadap pelaksanaan program	105
4.2. <i>Measures of Sampling Adequacy (MSA) metode Principal Component Analysis</i> kelompok kontrol sebelum kegiatan	112

- 4.3. *Measures of Sampling Adequacy (MSA) metode Principal Component* 113  
*Analysis* kelompok kontrol setelah kegiatan
- 4.4. *Measures of Sampling Adequacy (MSA) metode Principal Component* 113  
*Analysis* kelompok eksperimen sebelum kegiatan
- 4.5. *Measures of Sampling Adequacy (MSA) metode Principal Component* 114  
*Analysis* kelompok eksperimen setelah kegiatan
- 4.6. Analisis perubahan sikap yang mendominasi peserta didik setelah kegiatan pembelajaran 114
- 4.7. Pengembangan kemampuan personal dari pendidikan lingkungan terhadap semua bidang studi 125





## DAFTAR BAGAN

Bagan	hal
1.1. Alur Pemikiran Penelitian	10
2.1. Sasaran Gerakan Pramuka terhadap Area Perkembangan Individu	41
3.1. Penentuan Lokasi Penelitian	65
3.2. Penentuan Lokasi Ujicoba dan Eksperimen	68
3.3. Teknik Pengambilan Sampel <i>Tryout</i>	70
3.4. Penetapan Sampel Penelitian Kelompok Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Kelas	70
3.5. Prosedur Eksperimen	93
4.1. Materi Pendidikan Lingkungan dalam Pembelajaran SD	117
4.2. Pengembangan Identifikasi Materi Pendidikan Lingkungan dalam Bidang Studi Melalui Metode Dikotomi	119
4.3. Pendidikan Lingkungan Berbasis Ekologi Perairan Model Kerjasama Pendampingan	132
4.4. Proses Pembentukan Sikap Tanggungjawab (Tindakan) peserta didik Terhadap Lingkungan	152



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
3.1. Musyawarah penentuan lokasi penelitian, analisis kebutuhan, penentuan materi program, dan sosialisasi bersama instansi terkait	66
3.2. Peta lokasi kelima SD negeri di kelurahan Kutawaru	67
3.3. Pelaksanaan pretes dilakukan di luar kelas	91
3.4. Pelaksanaan postes dilakukan di alam terbuka	92
4.1. a) Pengenalan macam-macam biji bakau; b&c) Pengumpulan dan pemilihan biji bakau; d) Pencarian biji bakau; e) Pengisian polibag; f&g) Pembibitan; h) Penanaman	98
4.2. Perbandingan skor LKS postes pada kelompok kontrol dan eksperimen	109
4.3. Rata-rata skor kinerja peserta didik antara kelompok kontrol dan eksperimen	110
4.4. Pengamatan peserta didik di lokasi hutan bakau	134
4.5. Guru/pembina memperagakan materi secara langsung dan peserta didik diberi kesempatan untuk aktif terlibat secara langsung	134
4.6. Perbandingan peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta didik terhadap lingkungan perairan dengan kesadaran dan sikap ramah lingkungan	147
4.7. Tindakan pembibitan dan penanaman tanaman bakau	151
4.8. Pembelajaran di alam (alam menjadi sarana pembelajaran)	157
4.9. Permainan yang dilakukan di sela-sela kegiatan pendidikan	158
4.10. Kerja kelompok dalam menyelesaikan tugas	159
4.11. a) Pembina sebagai fasilitator mengamati proses kegiatan pendidikan; b & c) Pembina memberikan ulasan dan komentar	159
4.12. Kegiatan pendidikan yang menantang peserta didik untuk masuk dalam lumpur dan ikut mencari ikan	160

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

3.1.	Perjalanan Para Pembina/Guru ke SD Negeri III dan IV	173
3.2.	Angket Analisis Kebutuhan	174
3.3.	Konsep, Definisi, Subkonsep, dan Indikator Materi Program Pendidikan Lingkungan	175
3.4.	Aktivitas Program, Tujuan, Sasaran, dan Hasil Belajar Program Pendidikan Lingkungan	177
3.5.	Program Pendidikan Lingkungan di Luar Sekolah Berbasis Ekologi Perairan	178
3.6.	Lembar Evaluasi Pelaksanaan Program	232
3.7.	Lembar Evaluasi Kinerja Peserta Didik	233
3.8.	Instrumen Pengetahuan dan Pemahaman Peserta Didik terhadap Lingkungan Perairan	234
3.9.	Instrumen Skala Sikap	235
3.10.	Instrumen Skala Tanggapan terhadap Kegiatan	238
3.11.	Lembar Penilaian LKS	239
3.12.	Validasi Pakar	240
3.13.	Analisis Validitas Tes Pengetahuan dan Pemahaman tentang Lingkungan	241
3.14.	Analisis Validitas Angket Skala Sikap	243
3.15.	Analisis Validitas Angket Skala Tanggapan	244
3.16.	Analisis Daya pembeda dan Indeks Kesukaran Soal tes Kelas III-VI	245
4.1.	Tabel Selisih Skor Pretes dan Postes Materi Lingkungan Perairan pada Masing-masing Kelas Kelompok Kontrol	246
4.2.	Tabel Analisis Homogenitas, Normalitas dan Uji t Pengetahuan dan Pemahaman Peserta Didik	248
4.3.	Tabel Selisih Skor Pretes dan Postes Sikap Peserta Didik terhadap Lingkungan	249
4.4.	Tabel Analisis Homogenitas, Normalitas dan Uji Mann-Whitney Sikap Peserta Didik terhadap Kegiatan Pramuka	251
4.5.	Perijinan	255
4.6.	Daftar Riwayat Hidup	260