

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini dibahas mengenai simpulan, implikasi, serta rekomendasi yang peneliti temukan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan analisis terhadap novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye dan melakukan rancangan bahan ajar berupa CD Interaktif, terdapat kesimpulan sebagai berikut.

1. Struktur faktual yang terdapat dalam novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye memiliki 325 sekuen serta 130 fungsi utama. Tokoh yang dihadirkan dalam novel ini cukup banyak, hal tersebut memberikan warna-warna tersendiri dalam menghidupkan cerita dan konflik yang dihadirkan. Seperti halnya tokoh Za yang begitu peduli dengan orang-orang dan lingkungan di sekitarnya, serta tokoh Kakek yang teguh pendirian dalam membela kebenaran dan menegakkan keadilan. Latar tempat yang dominan digunakan dalam novel ini adalah rumah Za, dermaga, dan bale/sungai. Latar waktu yang digunakan adalah pagi, siang, sore, dan malam hari. Latar suasana dimulai dari suasana yang menegangkan, mengharukan, hingga membahagiakan turut andil dalam memainkan perasaan pembaca.
2. Temuan nilai-nilai sosial dalam novel ini antara lain: (a) nilai cinta dalam bentuk cinta dan kasih sayang, dedikasi, saling tolong menolong, kekerabatan, juga kepedulian; (b) nilai tanggung jawab yang terdiri dari kewajiban, rasa penerimaan dan kepemilikan, dan disiplin; serta (c) nilai harmoni kehidupan yakni keadilan, kerja sama, dan santun. Nilai-nilai tersebut disampaikan melalui perilaku-perilaku para tokoh yang terlibat dalam cerita, baik tokoh utama maupun tokoh tambahan.
3. Rancangan bahan ajar novel yang dibuat berupa CD Interaktif yang bersifat audio-visual. Rancangan bahan ajar ini berangkat dari analisis terhadap kompetensi inti dan kompetensi dasar, perumusan kompetensi dasar yang harus dikuasai, penyusunan materi, dan penyusunan alat evaluasi. CD Interaktif yang

dirancang diawali dengan apersepsi sebelum memulai materi, penyampaian kompetensi inti, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran, uji kemampuan pengetahuan dan keterampilan siswa, serta yang terakhir adalah pemberian kuis. Kuis tersebut berisikan soal-soal yang dihadirkan dalam bentuk permainan dan berkaitan dengan materi novel yang telah dibahas.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa implikasi yang dapat bermanfaat bagi pembaca, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye bermanfaat untuk merepresentasikan nilai-nilai sosial untuk kemudian dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan sikap-sikap sosialnya.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan atau referensi bagi pembaca, terutama bagi pendidik untuk dapat memanfaatkan bahan ajar berupa CD Interaktif dalam proses pembelajaran novel.
3. Hasil penelitian ini memperkaya pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai novel serta membantu peneliti mengembangkan kreativitas dalam merancang bahan ajar.

C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang peneliti temukan dari hasil penelitian. Beberapa rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye menggambarkan keadaan psikologis yang unik pada setiap tokohnya. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya dapat menganalisis novel tersebut melalui pendekatan psikologi sastra.
2. Selain memuat nilai-nilai sosial, novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye juga memuat nilai-nilai keagamaan. Menilik hal tersebut, peneliti selanjutnya dapat menganalisis novel tersebut dengan melihat nilai religius apa saja yang terkandung dalam novel sehingga siswa dapat lebih peka terhadap nilai-nilai yang dapat dipetik dalam sebuah novel.

3. Pengajar dapat memberikan pembelajaran novel dengan menggunakan bahan ajar berbentuk audio-visual agar siswa mendapatkan pengalaman yang baru dalam mempelajari novel. Pengajar juga dapat mengedepankan nilai-nilai sosial yang terkandung dalam novel mengingat bahwa novel merupakan salah satu cerminan sosial kehidupan.