BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini dibahas metode yang digunakan dalam penelitian. *Pertama*, mendeskripsikan desain penelitian yang digunakan. *Kedua*, mendeskripsikan sumber data penelitian *Ketiga*, menggambarkan instrumen penelitian ke dalam tabel pedoman penelitian struktur novel, nilai-nilai sosial, dan rancangan bahan ajar. *Keempat*, menggambarkan langkah penelitian ke dalam bagan kerangka berpikir untuk memahami langkah-langkah kerjanya.

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, karena data yang akan digunakan adalah novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye. Menurut Nawawi & Martini (1996, hlm. 73), metode deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Hal ini sejalan dengan Mukhtar (2013, hlm. 28) yang menyatakan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan seluruh gambaran atau gejala yang ada, yakni segala sesuatu yang apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Dapat disimpulkan bahwa metode deskriptif kualitatif merupakan metode yang menjelaskan semua data yang ditemui dalam bentuk kata-kata atau tuturan berdasarkan temuan penelitian yang sebagaimana adanya. Penelitian ini berisi analisis sosiologi sastra pada novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye untuk ditemukan nilai-nilai sosial yang terkandung dalam novel dan kemudian dijadikan sebagai bahan ajar.

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data yang dijadikan objek penelitian ini adalah novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye. Novel ini dipilih karena memuat nilai-nilai sosial masyarakat Indonesia yang relevan pada saat ini. Berikut identitas buku yang dijadikan sebagai sumber data dalam penelitian ini.

Tevi Septyani Putri, 2020
NILAI-NILAI SOSIAL DALAM NOVEL SI ANAK BADAI KARYA TERE LIYE DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR APRESIASI SASTRA SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Judul	:	*Si Anak Badai*
Penulis	:	Tere Liye
Co-author	:	Saripuddin
Jumlah halaman	:	iv + 318 halaman
Tahun terbit	:	2019
Penerbit	:	Republika

C. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen utama dalam mengumpulkan dan menginterpretasikan data dengan dibimbing oleh pedoman penelitian. Agar penelitian ini terarah, peneliti terlebih dahulu menyusun pedoman penelitian yang selanjutnya dijadikan acuan dalam melakukan analisis terhadap sumber data. Pedoman tersebut berisi panduan untuk dapat mendeskripsikan struktur faktual novel, nilai-nilai sosial yang terkandung dalam novel, serta perancangan bahan ajar sastra bagi siswa SMA.

Berikut kerangka penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti agar lebih jelas dan rinci:

Tabel 3.1

Pedoman Penelitian

Tujuan Penelitian	**Aspek yang Dianalisis**	**Indikator Analisis**	**Sumber Rujukan**
1. Strukur Novel	a. Alur dan Pengaluran b. Tokoh dan Penokohan c. Latar dan Penyajian Latar	Memperoleh hubungan fungsional antara unsur, tokoh, dan latar.	(Todorov, 1985); (Nurgiyantoro, 2002)
2. Nilai-nilai Sosial	a. Analisis nilai sosial masyarakat yang diacu karya sastra b. Relasi sosial karya sastra dengan	Memperoleh nilai, fakta, dan perilaku sosial lalu direlasikan dengan kenyataan	(Zubaedi dalam Persulessy, dkk. 2018); (WilaHuky dalam Basrowi,

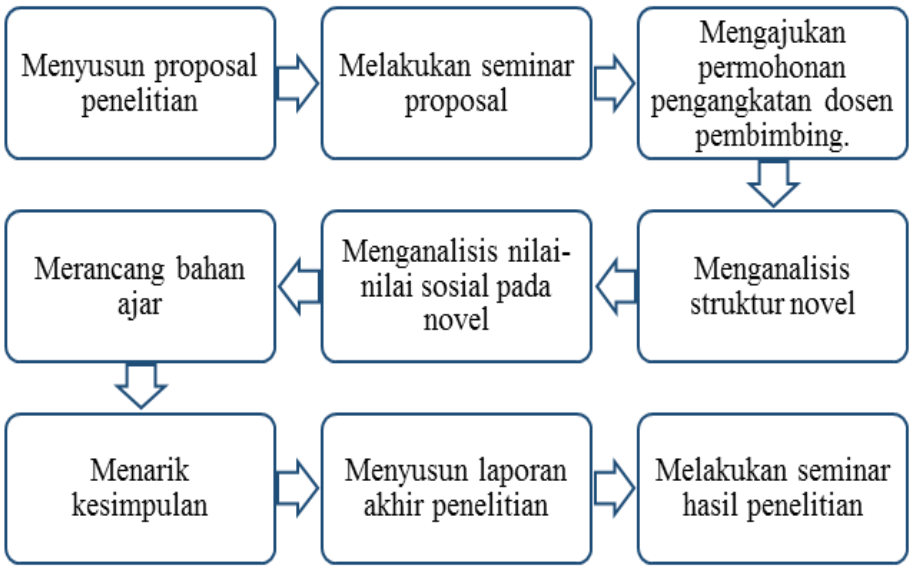
	kanyataan sosial	sosial yang diacu berdasarkan hubungan fungsional struktur-struktur karya sastra.	2014, hlm. 81); (Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016)
3. Rancangan Bahan Ajar	a. Pengembangan Bahan Ajar b. Rancangan bahan ajar berupa CD Interaktif	Dapat merancang bahan ajar CD Interaktif yang sesuai dengan kriteria pengembangan bahan ajar.	(Adri, 2007, hlm. 4); (Ismawati, 2013, hlm. 38-39)

D. Teknik Pengolahan Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini akan menggunakan metode kajian sosiologi sastra. Kajian sosiologi sastra merupakan suatu jenis pendekatan sosiologis pada studi karya sastra. Hal ini disesuaikan dengan tujuan penelitian untuk mencari nilai-nilai sosial yang terkandung dalam novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye untuk dijadikan sebagai alternatif bahan ajar sastra di SMA.

Sumber data yang terkumpul akan diolah dan dianalisis dengan prosedur sebagai berikut:

1) Menganalisis struktur novel yang mencakup alur dan pengaluran, tokoh dan penokohan, serta latar dan penyajian latar.
2) Menganalisis nilai-nilai sosial dalam novel berupa analisis fakta sosial yang ada, peristiwa sosial yang terjadi, serta perilaku sosial tokoh.
3) Menentukan model bahan ajar yang digunakan pada novel.
4) Merancang bahan ajar yang bersumber dari novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye berupa CD Interaktif.
5) Peneliti menarik kesimpulan berdasarkan data dan hasil analisis untuk menjawab persoalan dalam penelitian yang terdapat dalam rumusan masalah.

Gambar 3.1

Langkah-langkah Penelitian