

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	9
1. Rumusan Masalah	9
2. Pemecahan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Hasil Penelitian	15
E. Batasan Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	18
B. Menulis.....	19
1. Pengertian Menulis	19
2. Fungsi Menulis	20
3. Tujuan Menulis	21
4. Kegunaan Menulis	23
C. Surat Pribadi	24
1. Pengertian Surat	24
2. Syarat-syarat yang Harus diperhatikan dalam Surat	25

3. Fungsi Surat	26
4. Bagian-bagian Surat	28
5. Jenis-jenis Surat	29
6. Surat Pribadi	29
D. Pembelajaran Kooperatif	30
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	30
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	31
3. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	32
4. Unsur-unsur Penting dalam Pembelajaran Kooperatif	32
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	33
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berempat. 34	
1. Dasar Pemikiran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berempat	34
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berempat	35
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berempat dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi	35
F. Penelitian yang Relevan	36
G. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Renacana Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Waktu Peneltian	38
B. Subyek Penelitian	40
C. Metode dan Desain Penelitian	41
1. Metode Penelitian	42
2. Desain Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43
1. Tahap Perencanaan	44
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Tahap Observasi	48

4. Tahap Refleksi	48
E. Instrumen Penelitian	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Alat Pengumpul Data	50
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
1. Pengolahan Data Proses	52
2. Pengolahan Data Hasil	53
3. Analisis Data	54
G. Validasi Data	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	58
A. Pemaparan Data Awal.....	60
1. Aktivitas Siswa	60
2. Kinerja Guru	63
3. Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat	64
B. Pemaparan Tindakan	65
1. Siklus I	65
a. Perencanaan Siklus I	65
b. Pemaparan Data Proses Siklus I	66
c. Pemaparan Data Hasil Siklus I	77
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	79
2. Siklus II	83
a. Perencanaan Siklus II	83
b. Pemaparan Data Proses Siklus II	84
c. Pemaparan Data Hasil Siklus II	91
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	93
C. Pembahasan	96
1. Perencanaan	96
2. Peningkatan Observasi Kinerja Guru	98
3. Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa	102
4. Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat	106

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	182



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 1A Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	119
Lampiran 1B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	130
Lampiran 2 Format Observasi Aktivitas Siswa	140
Lampiran 3 Format Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat	142
Lampiran 4 Format Kinerja Guru	144
Lampiran 5 Lembar Tugas	151
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa	152
Lampiran 7 Lembar-lembar Kegiatan Pembelajaran BBB	154
Lampiran 7A Lembar Isi Penjelasanku	155
Lampiran 7B Lembar Isi Pikiranku	156
Lampiran 7C Lembar Isi Pikiran Kita	157
Lampiran 7D Lembar Isi Pikiran Kami	158
Lampiran 8 Data Hasil dan Proses Pembelajaran Siklus I	159
Lampiran 8A Data Kinerja Guru Siklus I	160
Lampiran 8B Data Aktivitas Siswa Siklus I	161
Lampiran 8C Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Silkus I	162
Lampiran 8D Hasil Wawancara Siswa Siklus I	163
Lampiran 8E Hasil Wawancara Guru Siklus I	164
Lampiran 8F Hasil Catatan Lapangan Siklus I	165
Lampiran 9 Data Hasil dan Proses Pembelajaran Siklus II	166
Lampiran 9A Data Kinerja Guru Siklus II	168
Lampiran 9B Data Aktivitas Siswa Siklus II	169
Lampiran 9C Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Silkus II	170
Lampiran 9D Hasil Wawancara Siswa Siklus II.....	171
Lampiran 9E Hasil Wawancara Guru Siklus II.....	172
Lampiran 9F Hasil Catatan Lapangan Siklus II	173
Lampiran 10 Foto-foto Kegiatan Penelitian	178

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat	6
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	39
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas IV SDN. Gajahdepa	40
Tabel 4.1 Data Awal Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat	64
Tabel 4.2 Data Observasi Kinerja Guru Siklus I	71
Tabel 4.3 Data Observasi Aktivitas Siswa Kelas I	74
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Siklus I	77
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	86
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 4.7 Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Siklus II	91
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Perencanaan ...	98
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan ..	99
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Evaluasi	100
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru pada Aspek Keseluruhan	101
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Aspek Kerjasama	103
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Aspek Keaktifan	104
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Aspek Disiplin	105
Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Interpretasi Baik (B)	106
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat pada Aspek Bagian-bagian Surat	107
Tabel 4.17 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat pada Aspek Huruf Kapital	108
Tabel 4.18 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat pada Aspek Tanda Baca	109
Tabel 4.19 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Interpretasi Tuntas (T)	110

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Perencanaan .	99
Bagan 4.1 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan .	100
Bagan 4.3 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Evaluasi	101
Bagan 4.4 Peningkatan Hasil Observasi Kinerja Guru pada Aspek Keseluruhan	102
Bagan 4.5 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Aspek Kerjasama	103
Bagan 4.6 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Aspek Keaktifan	104
Bagan 4.7 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Aspek Disiplin	105
Bagan 4.8 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Interpretasi Baik (B)	106
Bagan 4.9 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat pada Aspek . Bagian-bagian Surat	108
Bagan 4.10 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat pada Aspek Huruf Kapital	109
Bagan 4.11 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat pada Aspek Tanda Baca	110
Bagan 4.12 Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Interpretasi Tuntas (T)	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	43
---	----

