

**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA PROSES PEMBELAJARAN
PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 BANDUNG BERDASARKAN
TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Puji Nur Riyana

E.0551.1500823

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Puji Nur Riyana, 2020

*ANALISIS BIAYA SATUAN PADA PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2
BANDUNG BERDASARKAN TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA PROSES PEMBELAJARAN
PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 BANDUNG BERDASARKAN
TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI**

Oleh
Puji Nur Riyana

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

© Puji Nur Riyana 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PUJI NUR RIYANA/ E.0551.1500823

**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA PROSES PEMBELAJARAN
PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 BANDUNG BERDASARKAN
TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI**

Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Yayat, M.Pd.
NIP. 19680501 199302 1 001

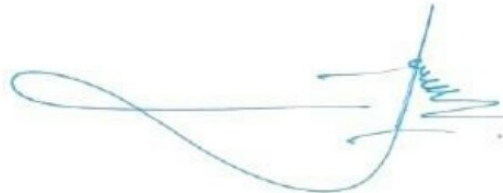
Pembimbing II



Drs. H. Wardaya, M.Pd.
NIP. 19560331 198601 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 BANDUNG BERDASARKAN TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020

Penulis,



Puji Nur Riyana

NIM. 1500823

**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA PROSES PEMBELAJARAN
PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 BANDUNG BERDASARKAN
TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI**

Puji Nur Riyana E.0511.1500823
Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia
pujinur53@gmail.com

ABSTRAK

Biaya praktik yang ada saat ini terbatas, sehingga menyebabkan proses pembelajaran praktik menjadi tidak optimal. Terbatasnya biaya praktik tersebut disebabkan oleh ketersediaan biaya yang dialokasikan sekolah. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis terhadap biaya satuan pembelajaran praktik, yaitu biaya yang diperlukan oleh seorang peserta didik untuk mengikuti pembelajaran praktik pada suatu mata pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan besaran biaya satuan yang diperlukan pada proses pembelajaran praktik pemesinan bubut di SMK Negeri 2 Bandung dalam memenuhi tuntutan standar kompetensi mata pelajaran yang telah ditentukan. Metode penelitian yang digunakan adalah deksriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*observational case studies*). Berdasarkan hasil penelitian didapatkan besar biaya satuan yang diperlukan oleh peserta didik dalam memenuhi tuntutan standar kompetensi mata pelajaran yang telah di tentukan pada proses pembelajaran praktik pemesinan bubut adalah a) untuk kelas XI sebesar Rp5.469.374,00 per peserta didik per tahun atau sebesar Rp455.781,00 per peserta didik per bulan, dan Rp4.463.315,00 dan b) untuk kelas XII per peserta didik per tahun atau sebesar Rp371.943,00 per peserta didik per bulan.

Kata Kunci: Biaya Satuan, Biaya Praktik Pemesinan Bubut

ANALYSIS OF UNIT COST IN LEARNING PROCESS OF MACHINING PRACTICES IN SMK NEGERI 2 BANDUNG BASED ON DEMANDS OF COMPETENCY STANDARDS

Puji Nur Riyana E.0511.1500823
Mechanical Engineering of Education Departement
Technology and Vocational Education of Faculty
Universitas Pendidikan Indonesia
pujinur53@gmail.com

ABSTRACT

Currently, the practical costs are limited, so causing the practical learning process to be not optimal. The limited cost of this practice is due to the availability of funds allocated by schools. Therefore, it is necessary to carry out an analysis of the unit cost of practical learning, which is the cost required by a student to participate in practical learning in a subject. The aims this study are to describe the amount of unit costs required in the learning process of lathe machining practices at SMK Negeri 2 Bandung in meeting the demands of the specified subject competency standards. The research method used is descriptive qualitative research with the type of case study (observational case studies). Based on the results of the study, it was found that the unit cost needed by students in meeting the demands of the subject competency standards that had been determined in the learning process of lathe machining was: a) for class XI of IDR 5,469,374.00 per student per year or IDR 455,781.00 per student per month, and b) for class XII, the amount is IDR 4,463,315.00 per student per year or IDR 371,943.00 per student per month.

Keyword: Unit Cost, Cost of Lathe Machining Process

KATA PENGANTAR

Pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki karakteristik yang berbeda bila dibandingkan dengan pembelajaran pada pendidikan umum, karena SMK merupakan pendidikan menengah yang utamanya bertujuan untuk menghasilkan lulusan sebagai calon tenaga kerja pada bidang keahliannya. Oleh karena itu, pembelajaran praktik merupakan ciri khas dari pendidikan kejuruan.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang biaya satuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran praktik pemesinan di SMK. Hal ini penting karena proses pembelajaran praktik di SMK memerlukan biaya praktik lebih besar dibandingkan dengan pendidikan umum, yaitu dalam hal pengadaan alat/sarana dan prasarana pembelajaran praktik. Selain itu, sampai saat ini disinyalir bahwa perencanaan biaya praktik tidak mengacu pada aktivitas pembelajaran (*learning activity*) yang dilaksanakan.

Pendekatan yang digunakan dalam melakukan analisis pada penelitian ini adalah pendekatan *Activity-Based Costing* (ABC). Penggunaan pendekatan ini didasarkan pada tujuan dari penelitian ini yang utamanya untuk mendeskripsikan besaran biaya satuan yang diperlukan pada proses pembelajaran praktik pemesinan bubut di SMK Negeri 2 Bandung dalam memenuhi tuntutan standar kompetensi mata pelajaran yang telah ditentukan yang didasarkan pada aktivitas pembelajaran praktik pemesinan bubut.

Naskah skripsi ini terdiri dari lima bab, yang merupakan satu kesatuan utuh. Kelima bab ini merupakan keutuhan isi dari skripsi mengenai **ANALISIS BIAYA SATUAN PADA PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 BANDUNG BERDASARKAN TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI**. Mudah-mudahan isi dari Skripsi ini memberikan manfaat kepada dunia pendidikan, khususnya pendidikan kejuruan, dan para pelaku pendidikan di SMK (Tenaga Pendidik dan Kependidikan). Aamiin ya Robbal Alamin.

Bandung, Juni 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil. Untuk itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
2. Bapak Dr. Yayat, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Wardaya, M.Pd. Selaku pembimbing II Skripsi penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh pimpinan, guru dan staf administrasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Bandung.
5. Seluruh Dosen dan Staf Departemen Pendidikan Teknik Mesin UPI
6. Kedua orang tua serta keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan penulis yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga amal kebaikan bapak/ibu dan rekan-rekan mendapat balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I_PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Kejuruan	9
B. Satuan Pendidikan Kejuruan (SMK).....	10
C. Pembiayaan Pendidikan.....	21
D. Peneliti Terdahulu	34
E. Kerangka Berfikir.....	39
F. Definisi Operasional.....	41
BAB III_METEDOLOGI PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV_TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Temuan	52

B. Analisis Data.....	54
1. Kebijakan Manajemen Keuangan.....	54
2. Review Data Keuangan SMK Negeri 2 Bandung	57
3. Perhitungan Biaya Satuan dengan Metode Tradisional	59
4. Perancangan Model ABC (<i>Activity Based Costing</i>)	64
5. Aplikasi Model ABC (<i>Activity Based Costing</i>).....	70
C. Pembahasan	79
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Klasifikasi Biaya Pendidikan	25
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	39
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ABC	49
Gambar 4.1 Gambar Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Kota Bandung.....	53
Gambar 4.2 Model Pembelajaran <i>Activities</i> kedalam <i>cost object</i>	70
Gambar 4.3 Biaya satuan berdasarkan metode tradisional, ABC RKAS dan ABC Faktual	81
Gambar 4.4 Biaya satuan/ <i>unit cost</i> pembelajaran praktik pemesinan bubut per peserta didik per bulan kelas XI dan XII	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut	18
Tabel 2.1 KD mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut	19
Tabel 2.3 Ongkos Praktikum Mesin Bubut	35
Tabel 2.4 Tarif di Fakultas Ekonomi UNY Tahun Ajaran 2014/2015	36
Tabel 2.5 Biaya Satuan Pelayanan Pendidikan di SMKN 1 Wonosari	36
Tabel 2.6 <i>Unit Cost</i> Bahan praktik Jurusan Bangunan SMKN 2 Wonosari	37
Tabel 2.7 Biaya Pendidikan Kejuruan di SMKN 1 Depok Sleman	37
Tabel 2.8 Analisis Perbanding Metode Tradisional dan Metode ABC	38
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar observasi BAHP Pemesinan Bubut Kelas XI dan XII	48
Tabel 3.3 Deskripsi Aktivitas.....	51
Tabel 4.1 Peserta didik SMK Negeri 2 Bandung T.A. 2019/2020	54
Tabel 4.2 Sumber Dana SMK Negeri 2 Bandung	58
Tabel 4.3 Rekap Aktivitas berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020 di SMK Negeri 2 Bandung	58
Tabel 4.4 Identifikasi Biaya Langsung dan Tidak Langsung	60
Tabel 4.5 Perhitungan Alokasi BAHP untuk setiap program keahlian	61
Tabel 4.6 Pembebanan BAHP untuk kelas XI dan XII Teknik Pemesinan.....	62
Tabel 4.7 Pembebanan biaya tidak lanhsung untuk setiap peserta didik.....	62
Tabel 4.8 Pembebanan biaya tidak langsung kelas XI dan XII Teknik Pemesinan	63
Tabel 4.9 Pembebanan biaya satuan kelas XI dan XII Teknik Pemesinan.....	63
Tabel 4.10 Uraian dan Deskripsi Aktivitas/Kegiatan	64
Tabel 4.11 Aktivitas Pembelajaran Praktik Pemesinan Bubut	68

Tabel 4.12 Penetapan <i>Cost Object, Direct Labor Object, Direct Material Cost</i> dan <i>Overhead Cost</i>	68
Tabel 4.13 Penetapan <i>Expense Category, dan Cost driver</i>	70
Tabel 4.14 Rekap Jumlah peserta didik SMK Negeri 2 Bandung T.A. 2019/2020	71
Tabel 4.15 Rekap jumlah peserta didik program keahlian teknik mesin (TM) SMK Negeri 2 Bandung T.A. 2019/2020	71
Tabel 4.16 Rekap jumlah peserta didik kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Bandung T.A. 2019/2020	72
Tabel 4.17 Matriks <i>Expend-Activity Depend</i> praktik pemesinan bubut kelas XI dan XII berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020	72
Tabel 4.18 Matriks <i>Expend-Activity Depend</i> praktik pemesinan bubut kelas XI dan XII berdasarkan pembiayaan faktual T.A. 2019/2020	73
Tabel 4.19 <i>Direct Material Cost</i> Berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020	74
Tabel 4.20 <i>Direct Material Cost</i> Berdasarkan pembiayaan faktual T.A. 2019/2020	74
Tabel 4.21 Rekap <i>Overhead Cost</i> Berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020	74
Tabel 4.22 Rekap <i>Overhead Cost</i> Berdasarkan pembiayaan faktual T.A. 2019/2020	75
Tabel 4.23 Proporsi Jumlah peserta didik teknik pemesinan SMK Negeri 2 Bandung T.A. 2019/2020	75
Tabel 4.24 Total <i>Cost Driver</i> Berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020.....	76
Tabel 4.25 Total <i>Cost Driver</i> Berdasarkan pembiayaan faktual T.A. 2019/2020	76
Tabel 4.26 <i>Cost/unit</i> program Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XI Berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020	77

Tabel 4.27 <i>Cost/unit</i> program Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XI Berdasarkan pembiayaan faktual T.A. 2019/2020	77
Tabel 4.28 <i>Cost/unit</i> program Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XII Berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020	78
Tabel 4.29 <i>Cost/unit</i> program Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XII Berdasarkan pembiayaan faktual T.A. 2019/2020	78
Tabel 4.30 Perbandingan/selisih <i>unit cost</i> peserta didik berdasarkan metode tradisional, ABC RKAS dan ABC Faktual.....	80
Tabel 4.31 Rincian Matriks <i>Expend-Activity Depend</i> Praktik Pemesinan Bubut berdasarkan RKAS T.A. 2019/2020	82
Tabel 4.32 Rincian Matriks <i>Expend-Activity Depend</i> Praktik Pemesinan Bubut berdasarkan Pembiayaan Faktual	82
Tabel 4.33 Biaya satuan pembelajaran praktik pemesinan bubut kelas XI T.A. 2019/2020.....	84
Tabel 4.34 Biaya satuan pembelajaran praktik pemesinan bubut kelas XII T.A. 2019/2020.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustin, R. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Serba Jaya.
- Alfarisi, S. (2012). *Studi Deskriptif Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alip, Moch. (2014). *Biaya Operasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kategori SBI/RSBI di DIY*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 18, No.1, hlm. 57-71.
- Angelita. T. (2017). *Unit Cost Bahan Praktik Kerja Bengkel Batu dan Beton Studi Kasus Di Jurusan Bangunan SMK Negeri 2 Wonosari*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Tahun 2017, Vol 5, No 5, h.1-6. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Azizah, Kholifatul. (2016). *Analisis Satuan Biaya Pendidikan Menengah Kejuruan Di SMK Negeri 1 Depok Sleman*. Jurnal Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta Edisi 1 Tahun 2016 Vol.5, No1. hlm. 1-16. Yogyakarta.
- BNSP. (2006). *Naskah Akademik Standar Biaya Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Brown, J., Kurzweil M. (2018). *Instructional Quality, Student Outcomes, And Institutional Finance*. Washington, DC 20036: American Council Education (ACE), One Dupont Circle, NW.
- Ensiklopedia Nasional Indonesia. (1990). Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka
- Fattah, Nanang (2009). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. (2017). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Aktivitas Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hamzah, Nina & Satria. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publising.

- Hansen, Don R. dan Mowen, Maryanne M. (2005). *Akuntansi Manajemen*. Jilid Satu. Diterjemahkan oleh Ancella Hermawan. Jakarta: Erlangga.
- Hargiyarto, Arifin. (2011). *Pembiayaan Pada SMK Teknologi*. (Tugas Kuliah Program Magister Teknik Lingkungan PPs-UGM).
- Irianto, Agus (2013). *Pendidikan Sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Klein, S., Hoachlauder, G., Beltmena, R., Beal T. (2000). *Finding of Vocational Education in Ohio: Results of National Survey of State*. Berkeley: MPR Associates.
- Maya, Ria A. (2016). *Analisis Perhitungan Biaya Satuan (Unit Cost) Dengan Model Activity Based Costing (ABC) di SMK Negeri 1 Wonosari*. Skripsi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNY. Tidak Diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mun C. Tsang. (1997). Cost of Vocational Education. *International journal of Manpower*. Vol 18, No ½, pp. 63-89. University Press.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2009.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tentang Standar Biaya Operasi Nonpersonalia Tahun 2009
- Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah No.48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
- Perdirjen No. 464 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran SMK
- Permendikbud No. 44 Tahun 2012 tentang Pungutan dan Sumbangan Biaya Pendidikan.
- Permendikbud No.34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Permendiknas No.69 Tahun 2009 tentang Standar Biaya Nonpersonalia Nasional

Pendidikan Sekolah tentang Standar Biaya Operasi Nonpersonalia Tahun 2009 Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), Dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB).

- Rasyid, A. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMK dalam Pemilihan Jurusan Di SMK PGRI Tanjung Raja*. Jurnal Didaktika FKIP UM Palembang, Vol 1, No 2, h.54-58. UM- Palembang, Palembang.
- Rian, Silvisius. (2013). *Studi Eksplorasi Relevansi Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rokhim, M. (2017). *Implementasi Pembelajaran Praktik Pemesinan Bubut di SMK N 2 Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Saddam, Husni A. (2016). *Analisis Perhitungan Biaya Satuan (Unit Cost) SPP Bulanan Program Reguler dan Premium di Sekolah Bola Basket (SBB) DBL Academy Surabaya*. Jurnal Program Studi Akuntansi, Universitas Negeri Surabaya, Vol. 8, No.1 hlm. 28-43. Surabaya.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyaningrum, Santi. (2014). *Analisis Perhitungan Biaya Satuan (Unit Cost) Dengan Metode Activity Based Costing (ABC) untuk Menentukan Standar Biaya di SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sugandi, M. (2011). *Pola Pendanaan Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Program Studi Keahlian Teknik Bangunan*. Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Vol 34, No 2, h.129-140. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Sudjana, N., dan Ibrahim, R. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, M. (2014). *Estimasi Ongkos Praktik Pemesinan Untuk Produk Uji Kompetensi Bubut Dasar Di Workshop Islamic Development Bank*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sunaryo, Wowo. K. (2012). *Filsafat Pendidikan Teknologi Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Supriadi, Dedi. (2010). *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Tazkiah, S. R. (2016). *Optimalisasi Fasilitas Alat Praktik Untuk Mencapai Tuntutan Kompetensi Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Kelas XI di SMK*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Togatorop, Manoto. (2017). *Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah SMA Swasta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Vol.7, No.3 hlm. 234-240. Jawa Tengah
- Tri, Handayani, C. (2016). *Analisis perhitungan biaya satuan (unit cost) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wena, Made. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yayat. (2019). *Analisis Biaya Satuan Pendidikan Kejuruan di SMK Yang Berbasis Pada Standar Kebutuhan Kompetensi*. (Disertasi). Program Doktor Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yudianto, Eko. (2007). *Peningkatan Akurasi Dimensi Produk Hasil Pemesinan dengan Repetition of Activity (Studi Pada Operator Pemula*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Rekayasa (SETRA) 2017, h. 20-25.

