

PROGRAM PELATIHAN MOTORIK KASAR
UNTUK ANAK *CEREBRAL PALSY TIPE SPASTIK*
BERBASIS KELUARGA

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan khusus



Oleh :
Ina Herlina Apriani
1602840

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

PROGRAM PELATIHAN MOTORIK KASAR
UNTUK ANAK *CEREBRAL PALSY TIPE SPASTIK*
BERBASIS KELUARGA

Oleh
Ina Herlina Apriani
S.Pd UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Khusus

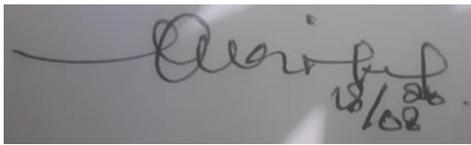
© Ina Herlina Apriani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

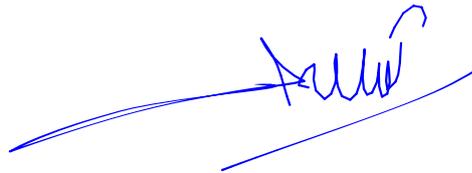
Ina Herlina Apriani
PROGRAM PELATIHAN MOTORIK KASAR
UNTUK ANAK *CEREBRAL PALSY* TIPE *SPASTIK* BERBASIS KELUARGA

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Pembimbing, Pembimbing,



Dr. H. Musjafak Assjari, M.Pd

NIP. 19550516 198101 1 001



Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 19580907 198703 1 001

Disetujui dan disahkan oleh Penguji :

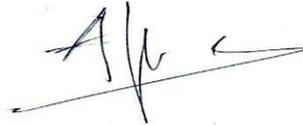
Penguji,



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd

NIP. 19610105 198303 2 002

Penguji,



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd

NIP. 19700417199402 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indoensia



Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 196002011987031002

ABSTRAK

**PROGRAM PELATIHAN MOTORIK KASAR
UNTUK ANAK *CEREBRAL PALSY TIPE SPASTIK* BERBASIS
KELUARGA**

Ina Herlina Apriani

1602840

Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Cerebral Palsy (CP) merupakan kelainan atau kerusakan pada otak yang bersifat non-progresif yang terjadi pada proses tumbuh kembang terutama pada perkembangan motorik. Keluarga harus mampu untuk memberikan pelatihan atau stimulasi motorik kasar kepada anak. Tujuan dari penelitian ini adalah menyusun program pelatihan motorik kasar untuk anak *cerebral palsy* tipe *Spastik* dengan memberdayakan orangtua. Pada penyusunan program menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif, dan untuk mengetahui keberhasilan program metode yang digunakan adalah eksperimen. Subjek penelitian adalah seorang anak berinisial RMI yang mengalami kondisi *Cerebral Palsy tipe Spastik* juga keluarga yang ada dalam rumah yang berinteraksi sehari-hari dengan anak. Observasi, tes, wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali data yang berhubungan dengan kondisi objektif keterampilan motorik kasar, mengetahui kemampuan keluarga dalam melatih keterampilan motorik kepada anak, menyusun program serta melihat dampak dari keterlaksanaan program. Hasil analisis data menunjukkan kondisi awal keterampilan motorik kasar anak yang masih belum dapat merayap seperti pola gerakan cicak dan keluarga yang belum mengetahui cara melatih kegiatan merayap dengan tepat, namun setelah program dilaksanakan oleh keluarga, memberikan dampak berupa meningkatnya keterampilan merayap anak, selain itu, menguatnya otot lengan; tungkai serta otot leher anak. Program pelatihan keterampilan motorik kasar untuk anak *Cerebral Palsy* tipe *Spastik* berbasis keluarga berisi empat aspek yakni: *General Massage*, Mobilisasi Sendi, *Patterning Terapi*, dan *Bobath Exercise*. Kesesuaian program dengan kebutuhan anak dan memperhatikan kondisi keluarga akan mengarahkan keterampilan motorik kasar anak lebih optimal.

Kata Kunci: motorik kasar, cerebral palsy, keluarga

ABSTRACT

Gross Motor Training Program for Children Cerebral Palsy Type Spastik based Family

Ina Herlina Apriani

1602840

Special Education, Magister Program.
Universitas Pendidikan Indonesia

Cerebral Palsy (CP) is a non-progressive disorder or damage to the brain that occurs in the process of growth and development, especially in motor development. The family must be able to provide training or gross motor stimulation to children. The purpose of this study is to develop a gross motor training program for children with spastic cerebral palsy by empowering parents. In the preparation of the program using a qualitative approach with descriptive research methods, and to determine the success of the program the method used was experiment. The subject of the study was a child with the initials RMI who had a Spastic type of Cerebral Palsy and a family in the house who interacted with the child daily. Observation, tests, interviews and documentation were used to explore data related to the objective conditions of gross motor skills, to find out the family's ability to train motor skills to children, to compile programs and to see the impact of program implementation. The results of the data analysis show that the initial conditions for gross motor skills of children who are still unable to crawl such as the movement patterns of lizards and families who do not know how to properly practice creeping activities, however, after the program is implemented by the family, it has an impact in the form of increasing children's creeping skills, in addition, it strengthens them. arm muscle; the limbs and neck muscles of the child. The gross motor skills training program for children with family-based Spastic Cerebral Palsy contains four aspects, namely: General Massage, Joint Mobilization, Patterning Therapy, and Bobath Exercise. Adherence of the program to the needs of children and paying attention to family conditions will lead to optimal gross motor skills of children.

Key Words: Gross Motor, Cerebral Palsy, Family

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Program.....	7
2.2 <i>Cerebral Palsy</i>	8
2.3 Motorik Kasar.....	15
2.4 Keluarga.....	21
2.5 Program Motorik Kasar untuk Anak <i>Cerebral Palsy tipe Spastik</i> berbasis Keluarga.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29

3.6 Teknik Analisis Data untuk penyusunan Program	35
3.7 Teknik Analisi Data Untuk Mengetahui Keberhasilan Program	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Rumusan Program Pelatihan Motorik Kasar untuk Anak <i>Cerebral Palsy tipe Spastik</i>	51
4.3 Hasil Penilaian terhadap Kemampuan Orang tua dalam menerapkan program	57
4.4 Pelaksanaan Program	57
4.5 Evaluasi Program.....	65
4.6 Teknik Analisis Gain	67
4.7 Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN & REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
DAFTAR LAMPIRAN	79

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Sarah Andriani. (2017) “Penanganan Anak Cerebral Palsy Melalui Permainan Bowling Di Paud Inklusi Saymara Kartasura. Skripsi
- Ajeng Probowati*, Johannes H. (2019) Peran Fisioterapi Terhadap Kemajuan Motorik Pada Anak Dengan Cerebral Palsy. *The Journal of Medical School(JMS)* Vol. 52, No. 4, 2019|191–198.
- Alimin. Z, R. E. (2016). *Modul Perkuliahan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga*. Bandung: UPI.
- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Archambault, J. 2008. The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques. Action Research Required for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics; Arizona State University
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian. Rineka Cipta*
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assjari, M (1995). *Ortopedagogik Anak Tunadaksa*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirgen Pendidikan Tinggi.
- Bandi. Delphie, (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Bambang Sujiono. (2008). *Metode Pengembangan Fisik* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The benefits of being present: The role of mindfulness in psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 822–848.
- Brown, R. I. (2006). Family Quality of Life When There Is a Child With a Developmental Disability. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 238-245.
- Bruder, B. (2005). *Recommended Outcomes For Families Of Young Children With Dissabilities*. <http://jei.sagepub.com/content/28/4/227>.

- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, Djawad. (2008). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Danial dan Wasriah, 2009, Metode Penulisan Karya Ilmiah, Bandung: Laboratorium Pkn Universitas Pendidikan Nasional.
- Dahniar. (2009). *Tahapan Perkembangan Motorik Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewantara, K. (1997). Karya Ki Hajar Dewantara. *Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa*.
- Dunst, J. C and Bruder. B (2005). Framework For Practicing Evidence-Based Early Childhood Intevention and Family Support. *CASE in Point*, Vol 1.
- Efendi, M. (2006). Psikopedagogi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta : Rineka Cipta.
- Efendi, Mohammad. (2008). Pengantar Pedagogik Anak Berkelainan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendi. S. (2004) Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer. Jakarta: Kencana
- Garcia Grau, d. (2018). Child, Family, and Early Intervention Characteristics Related to Family Quality of Life in Spain. *Journal of Early Intervention*, 1-8.
- Graham. (1980). *Cildren Moving*. California: Maifield Publishing.
- Hallahan, D. P. Kauffman, and Pullen(2009). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston. Boston: Pearson.
- Hardison K.P.L. (2017). *What is Differece Between a Plan, a Project and a Program?* https://www.enotes.com/homework_help/what_difference-plan-project-program-725155.
- Hurlock, E.B. (2002). Psikologi Perkembangan Edisi kelima. Jakarta : Erlangga
- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *INSAN* Vol. 13 No. 01, 15-20.
- Inayah, N. (2011). Model Pola Asuh Ayah Dalam Keluarga Migran Di Kabupaten Banyuwangi. Annual International Conference on Islamic Studies (AICI XII), (hal. 2553-2567).

- Kadir, A. (2000). *Konsep dan Tuntutan Praktis Basis Data*. Yogyakarta.
- Khoiruddin. (2002). *Sosiologi Keluarga. Liberti*.
- Komarudin. (2012). *Aplikasi Praktis Penyusunan Program Sekolah*.
https://www.kompasiana.com/ukimkomarudin/aplikasi_praktis_penyusunan-programsekolah_54f6b49da333118b548b4795.
- Lestari, S., Yani, D. I., & Nurhidayah, I. (2018). *Kebutuhan Orangtua Dengan Anak Disabilitas*. JNC Volume 1 Nomor 1 , 50-59.
- Lin. Jean-Piere (2003) *The Cerebral Palsies : A Physiological Approach*. Journal Neurol Neurosurg Psychiatry
- Maltais, D. B. (2014). *Health-Related Physical Fitness for Children With Cerebral Palsy*. *Journal of Child Neurology*, 1091-1100.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman (2007) *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*, Jakarta : UI Press.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti. (2000). *Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan, Sosial Psikologis dan Tindak Lanjut Usia Dewasa*. Yogyakarta: UNY.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- NCGE. (2004). *Planning the School Guidance School Programme. Dublin: the National Centre for Guidance in Education in association with the Department of Education and Science*.
- Sagala, Syaiful. (2016). *Menyusun Rencana Pengembangan Sekolah Dengan Prinsip Partisipatif Transparan Dan Akuntabel*. Diunduh dari <http://digilib.unimed.ac.id/901/>, pada 9 Januari 2020.
- Salim, A. (2007). *Pediatri dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

- Samsudin. (2007). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Litera Prenada Media Group .
- Saputra, R. dan Rudyanto (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Self L, Shevel MI. A registry-based assessment of Cerebral Palsy and Congenital Malformations. *J Child Neurol* 2010; 25(11):1313-1318.
- Soemantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa* . Bandung: Refika Aditama.
- Sudiharto. (2007). *Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Pendekatan Keperawatan Transkultural* . Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian* . Bandung: CV Alfa Beta.
- Suharso, D. (2006). *Cerebral Palsy Diagnosis dan Tatalaksana*. Surabaya: Kuliah Kapita Selektta Ilmu Kesehatan Anak VI.
- Suhartini. (2005). Deteksi Dini Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak. *Vol. 1 no. 2*, 177-185.
- Sujiono, B. (2009). *Metode Pengembangan Fisik* . Jakarta : Universitas Terbuka .
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Supriyanto, A. (2012). Peran Pengasuhan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Aktivitas Olahraga. *Proceeding Seminar Nasional*, (hal. 1-11). Surakarta.
- Susetyo, Budi. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung : CV Cakra
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung : Refika Adhitama
- Tayibnapis, F. Y. (1989). *Evaluasi Program*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tifali, Merisya Gabrina. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Papan Alur Pada Anak *Cerebral Palsy tipe Spastik*.” *E-JUPEKhu* (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana

- Wardiman. 2010. *Lima puluh tahun perkembangan pendidikan Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Wiarso, G. (2013). *Fisiologi dan Olahraga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widoyoko, S Eko Purto. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.