

## ABSTRAK

### **PENGARUH SISTEM MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG (Studi deskriptif pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Produktif Membuat Dokumen)**

Oleh:  
**Niar Anggraeni**  
**0907331**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Drs. Endang Supardi, M.Si dan Adman, S.Pd., M.Pd.**

Guru dituntut untuk menguasai keterampilan dalam memanajemen kelas, guna menciptakan pembelajaran yang efektif. Keterampilan manajemen kelas yang baik diharapkan dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar. Apabila motivasi belajar siswa tinggi, siswa akan mampu meraih prestasi belajar yang gemilang. Maka dapat diasumsikan bahwa sistem manajemen kelas yang efektif dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa yang selanjutnya akan berimplikasi pada prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh sistem manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar siswa di SMK Pasundan 1 Kota Bandung

Data tentang sistem manajemen kelas dan motivasi belajar diperoleh berdasarkan persepsi siswa, sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh berdasarkan nilai rata-rata UAS kelas X pada mata pelajaran membuat dokumen. Berdasarkan analisis data, kompetensi manajemen kelas (X) termasuk kategori baik, kompetensi motivasi belajar (Y) berada pada kategori baik yang diperoleh dari persepsi siswa. Prestasi belajar siswa (Z) kelas X pada mata pelajaran membuat dokumen termasuk kategori rendah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *explanatory survey*, teknik pengumpulan data dengan cara studi literatur dan penyebaran angket (kuisioner). Instrumen yang digunakan adalah angket model skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan analisis regresi sederhana, diperoleh kesimpulan bahwa: pertama, sistem manajemen kelas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa; kedua, motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

### THE EFFECT TO CLASSROOM MANAGEMENT SYSTEM OF LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS AND THE IMPLICATIONS FOR STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

(a descriptive Study on grade X Administrative Offices on the productive  
Subjects create documents)

by:

**Niar Anggraeni**

**0907331**

This Script is guided by:

**Drs. Endang Supardi, M.Si dan Adman, S.Pd., M.Pd.**

*Teacher are required to master skill in the classroom, in order to qualify to create effective learning. Good classroom management skills are expected to cultivate students motivation learning. When student learning motivation high, student are capable of learning achievements. Then it can be assumed that an effective classroom management can affect the learning motivation of students that would have implications for the achievement of learning. The purpose of this research is to know how to effect the classroom management system of learning motivation of students and the implications for student learning achievement in SMK Pasundan 1 Bandung.*

*Data about classroom management system and learning motivation of students perceptions obtained based on the data, while then students learning achievements obtained based on average value of X in class UAS subjects create documents. Based on the data analysis, management competency class (X) include both categories of competence, motivation for learning (Y) are on the category either gleaned from the perceptions of students. Students learning achievement (Z) class on subjects create documents including a low category.*

*Research methods used is explanatory survey methods, data collection techniques by studying literature and questionnaire Likert scale models. Data analysis technique used is a simple regression analysis.*

*Based on the results of calculation by simple regression analysis , conclusion that: first, the classroom management system has a positive and significant impact on the learning motivation of students; second, the motivation of learning students have positive and significant influence to the achievement of students learning.*

**Niar Anggraeni, 2013**

**PENGARUH SISTEM MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu