

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan data disimpulkan:

- 1) Hasil optimasi konsentrasi Ca(OH)_2 pada pembuatan Mg(OH)_2 terbanyak pada Ca(OH)_2 0,005 M yaitu sebanyak 0,2490 gram.
- 2) Konsep-konsep kimia yang terdapat pada proses pembuatan Mg(OH)_2 stoikiometri, kelarutan dan hasil kali kelarutan serta termokimia.
- 3) Karakteristik bahan ajar kontekstual berbasis kebudayaan dalam proses pembuatan Mg(OH)_2 dari air laut yang dikembangkan melalui model 4D:
 - a. Pada tahap *define* disusun sesuai dengan: (1) kurikulum 2013 pada KD 3.10 kelas X, 3.11 kelas XI dan 3.4 kelas 11, (2) latar belakang/kebudayaan/kehidupan nyata peserta didik, (3) hasil penentuan konsep-konsep kimia pada proses pembuatan Mg(OH)_2 dari air laut, (4) tujuan pembelajaran agar peserta didik dapat menghitung kadar zat ion Mg^{2+} dalam air laut, menjelaskan hubungan antara kelarutan dan hasil kali kelarutan pada proses pembuatan larutan Ca(OH)_2 dan pengendapan Mg(OH)_2 serta membedakan sistem dan lingkungan dan menjelaskan proses endoterm yang terjadi pada proses pengeringan endapan Mg(OH)_2 .
 - b. Pada tahap *design* dihasilkan bahan ajar berbasis kebudayaan pada proses pembuatan Mg(OH)_2 sesuai dengan analisis kurikulum dan materi.
 - c. Pada tahap *development* dihasilkan keterbacaan bahan ajar berbasis kebudayaan pada proses pembuatan Mg(OH)_2 sebesar 71,7% dengan tafsiran keterbacaan sebagian besar dapat terbaca.
- 4) Keterbacaan bahan ajar berbasis kebudayaan pada proses pembuatan Mg(OH)_2 sebesar 71,7% dengan tafsiran tingkat keterbacaan sebagian besar dapat dipahami.

1.2 Implikasi dan Rekomendasi

Hasil penelitian tentang pembuatan bahan ajar kontekstual berbasis kebudayaan pada pembuatan $Mg(OH)_2$ dari air laut dapat menjadi pembelajaran kimia bagi peserta didik sehingga bahan ajar ini diimplikasikan dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran kimia khususnya pada aspek bahan ajar.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan beberapa hal yang menjadi rekomendasi adalah sebagai berikut:

- 1) Optimasi perlu diteliti lebih lanjut.
- 2) Selain konsentrasi $Ca(OH)_2$ juga direkomendasikan untuk optimasi waktu yang diperlukan untuk mengendapkan $Mg(OH)_2$ paling optimum dan perbandingan hasil endapan $Mg(OH)_2$ antara $Ca(OH)_2$ dan NaOH sebagai basa yang digunakan.
- 3) Jika dimungkinkan, perlu adanya kerja sama dengan ahli bahasa untuk memvalidasi aspek kebahasaan bahan ajar sehingga dihasilkan bahan ajar dengan bahasa sederhana yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik.