

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan dan teknologi merupakan bagian dari kebutuhan manusia. Keduanya saling berhubungan karena manusia mendapatkan pengetahuan dengan cara berpikir kemudian mempelajari sesuatu untuk melakukan perubahan dalam kehidupan. Teknologi yang telah ada saat ini merupakan hasil penemuan manusia untuk memenuhi berbagai kebutuhan hidupnya. Kebutuhan manusia terhadap teknologi yang semakin meningkat saat ini diantaranya adalah teknologi dibidang otomotif. Hal ini seiring dengan berkembangnya jaman dimana manusia terus mengembangkan teknologi otomotif untuk kenyamanan hidupnya. Bidang otomotif merupakan cabang ilmu teknik mesin yang mempelajari tentang bagaimana merancang, membuat dan mengembangkan alat-alat transportasi darat yang menggunakan mesin.

Pendidikan berperan untuk mengembangkan teknologi, termasuk didalamnya teknologi otomotif. Manusia mempelajari ilmu tentang teknologi otomotif untuk dapat dipahami dan dikembangkan agar tidak ketinggalan oleh kemajuan teknologi. Lembaga pendidikan yang melatih sumber daya manusia dalam bidang teknologi otomotif di Indonesia diantaranya adalah Sekolah Menengah Kejuruan.

SMK mempersiapkan peserta didiknya untuk mampu melakukan pekerjaan tertentu serta menumbuhkan sikap profesional. Sesuai dengan bentuknya, SMK menyelenggarakan program-program pendidikan yang disesuaikan dengan jenis-jenis lapangan kerja (Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990).

Industri otomotif banyak yang memberikan peluang kepada lulusan SMK khususnya teknik otomotif dengan membuka lowongan pekerjaan. Harapan industri otomotif tentunya ingin memiliki tenaga kerja yang kompeten dibidangnya. SMK berupaya menghasilkan lulusan terbaik jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) dengan memberikan pendidikan dasar sejak kelas X. Tujuannya adalah supaya siswa memahami terlebih dahulu dasar-dasar dalam teknologi otomotif dengan benar, karena pemahaman siswa dapat mempengaruhi kualitas

lulusan. Tingkat pemahaman siswa ditentukan oleh prestasi belajar pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif.

Hasil observasi terhadap sejumlah siswa kelas X TKRO pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif menunjukkan bahwa hasil belajarnya masih belum sesuai dengan harapan. Hal ini dipicu dengan terdapatnya isu bahwa dari para siswa pada pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif bahwa cara penyampaian materi pelajaran oleh guru sulit diterima siswa, beberapa siswa sulit untuk memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung, siswa kurang aktif mengikuti pembelajaran. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif dilihat dari hasil penilaian tengah semester masih ada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sebanyak 19 orang siswa atau 27,14% siswa kelas X TKRO nilainya belum mencapai KKM. Kelas X TKRO 3 dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa masih terdapat 11 orang siswa atau 31,42% siswa yang belum mencapai KKM. Kelas X TKR 4 dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa masih terdapat 8 orang siswa atau 22.85% yang belum mencapai KKM.

Belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif akan mempengaruhi pemahaman siswa terhadap teknologi otomotif, mutu lulusan siswa SMK akan berkurang sehingga akan sulit bersaing di industri otomotif. Oleh karenanya pada penelitian ini penulis ingin melakukan penelitian untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung. Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti mengambil judul **“Studi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung.”**

## 1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif dilihat dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup di SMK Negeri 6 Bandung?
2. Bagaimana respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan diatas, maka tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1.3.1 Tujuan Umum

Memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung dan respon siswa kelas X TKRO terhadap pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif.

### 1.3.2 Tujuan Khusus

- a) Mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup
- b) Mengetahui respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif

## 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang di harapkan dari hasil penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan informasi empirik mengenai pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung.
2. Bagi Sekolah, Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk menuju proses belajar mengajar yang lebih baik dengan mengetahui faktor penghambat dan pendukung.
3. Bagi Universitas, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian

maupun referensi ilmiah bidang pendidikan bagi mahasiswa ataupun dosen Universitas Pendidikan Indonesia pada umumnya dan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan pada khususnya. Di samping itu, hasil penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi bahan penelitian untuk penelitian lanjutan mengenai permasalahan yang sejenis.

### **1.5 Struktur Organisasi**

Sistematika penulisan berperan sebagai pedoman penulis agar mempermudah dalam pembahasan dan penyusunan skripsi ini, serta lebih terarah. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat/signifikansi dan struktur organisasi

#### **BAB II KAJIAN TEORI**

Berisi kajian teori, asumsi, berdasarkan penelitian terdahulu sebagai konsep terhadap penelitian yang diajukan ini.

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

Berisi metode dan desain penelitian, prosedur penelitian, gambaran umum penelitian, waktu dan tempat penelitian, instrument penelitian, dan analisis data.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini membahas mengenai hasil analisis dari penelitian yang telah dilakukan.

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini membahas mengenai kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian serta implikasi dan rekomendasi penulis setelah melakukan penelitian.