

**STUDI TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNIK
DASAR OTOMOTIF DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Zainul Wuskha

NIM. 1404664

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

ZAINUL WUSKHA
NIM. 1404664

**STUDI TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNIK
DASAR OTOMOTIF DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dedi Rohendi, M.T
NIP: 19670524 199302 1 001

Pembimbing II



Dr. Ridwan Adam M.N, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761116 200501 1 002

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Mumu Komaro, MT
NIP.19660503 199202 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Studi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Zainul Wuskha

NIM. 1404664

LEMBAR HAK CIPTA KARYA ILMIAH

**STUDI TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNIK
DASAR OTOMOTIF DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Oleh
Zainul Wuskha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Zainul Wuskha 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, melalui karya tulis ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada;

1. Kedua orang tua, Bapak Agusman M.Pd dan Ibu Mailisda dan Adik-Adik, Ibnu Azzam, Muliani Fitri, dan Aisyah Gusmai Putri tercinta yang tak henti-hentinya memberikan segala bentuk dorongan baik dari semangat, dorongan moril maupun materil yang tiada henti, serta do'a yang paling tulus dan tidak terhitung.
2. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T, selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dan juga sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan arahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Ridwan Adam Muhammad Noor, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu sabar memberikan arahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Arifin dan seluruh Staf Administrasi Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa membantu kelancaran kuliah bagi penulis.
5. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, MT. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
6. Keluarga MYSTIC; Hafizul Husna, Moses Ronggur, Hendra Prianto S, Anditia Adhari J dan Dinar Zakiyah. Juga Bang Azri Mulia sebagai teman rasa keluarga penulis.
7. Teman-Teman PTM 2014 dan MOC 2014 yang memberikan dukungan moril kepada penulis.
8. Teman-teman di PTE 2012, FPTK dan Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Bandung, Agustus 2020



Zainul Wuska

NIM. 1404664

ABSTRAK

Zainul Wuskha (1404664): Studi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung.

Hasil observasi terhadap sejumlah siswa pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung menunjukkan bahwa hasil belajarnya masih belum sesuai dengan harapan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan pembelajaran dari berbagai kegiatan pembelajaran dan mengetahui respon siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif dan seluruh siswa kelas X TKRO. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 63 siswa. Data diperoleh dengan lembar observasi untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran dan angket disebarkan dengan memanfaatkan google form untuk memperoleh respon siswa. Hasil penilaian ahli bidang pembelajaran menyatakan bahwa instrumen penelitian valid untuk digunakan. Hasil analisis data menunjukkan pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup mendapatkan kategori baik. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung sudah berjalan dengan baik sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan. Siswa memberikan respon positif terhadap pelaksanaan pembelajaran Teknik Dasar Otomotif.

Kata Kunci : pembelajaran, teknik otomotif, teknik dasar otomotif.

ABSTRACT

Zainul Wuskha (1404664): The study of the implementation of automotive basic techniques in Bandung Vocational High School 6.

The results of observations on a number of students in basic automotive engineering subjects at SMK Negeri 6 Bandung showed that the results were still not in accordance with expectations. This research aims to illustrate the implementation of learning from various learning activities and to know the students' responses. The research methods used are quantitative descriptive. The population of this research is the teacher of basic automotive engineering and all grades X TKRO students. Research samples used as much as 63 students. Data obtained with an observation sheet to observe the implementation of learning and polls are disseminated by utilizing Google form to obtain student responses. The Learning field expert assessment states that the research instrument is valid for use. Data analysis results show the implementation of learning automotive basic techniques starting from preliminary activities, core activities, and closing activities get a good category. Conclusion of this research that the implementation of the learning of automotive basic techniques in SMK Negeri 6 Bandung has been running well in accordance with the provisions set. Students respond positively to the implementation of automotive basic engineering learning.

Keywords: learning, Automotive engineering, automotive basic engineering.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR HAK CIPTA KARYA ILMIAH	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi	4

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Proses Belajar Mengajar	5
2.2 Pembelajaran	7
2.3 Teknik Dasar Otomotif	13
2.4 Evaluasi Pembelajaran	14
2.5 Penelitian yang Relevan	16
2.6 Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	20
3.2 Prosedur Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24

3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Penelitian	33
4.2 Waktu Penelitian	34
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	34
4.4 Pembahasan Penelitian	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	41
5.2 Implikasi	41
5.3 Rekomendasi	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Lembar Observasi.....	26
Tabel 3.2 <i>Skala Likert</i>	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket	28
Tabel 3.4 <i>Skala Guttman</i>	29
Tabel 3.5 <i>Range</i> Persentase dan Kriteria Skor	31
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 4.2 Kegiatan Pendahuluan	35
Tabel 4.3 Kegiatan Inti	36
Tabel 4.4 Kegiatan Penutup	37
Tabel 4.5 Perhitungan Angket Respon Siswa	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	46
Lampiran 2 Surat Keterangan Ahli Validasi	54
Lampiran 3 Data Hasil Lembar Observasi	56
Lampiran 4 Data Hasil Angket.....	57
Lampiran 5 Surat Tugas Pembimbing.....	59
Lampiran 6 Lembar Bimbingan	61

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1992). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Jakarta: Angkasa.
- Ali, M. (1998). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Angkasa.
- Arikunto, S., dkk. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairrulah, A. (2018). *Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Batik Tulis di SMK Negeri 8 Padang*. E-Jurnal Seni Rupa FBS Universitas Negeri Padang, Vol.2, No.1, 2018.
- Dimiyati., & Mahmud. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamalik, O. (1984). *Mengajar Azas Metode Dan Teknik*. Bandung. Pustaka Martana.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Model of Teaching, Fifth Edition*. USA: Allyn and Bacon A Simon & Scuster Company.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar. H. (2016). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kimia di Kelas Homogen* (Studi Kasus Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 11 Banda Aceh), Lantanida Journal, Vol. 4 No. 2, 2016.
- Nazir. M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Depdiknas, RI. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Permendiknas, RI. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah, RI. (1990). *Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah*.
- Pribadi, A., & Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rifa'i, A., & Anni, C.T. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang. Universitas Negeri Semarang: Press.
- Sadiman, A., dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sadirman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugandi, A. (2019). *Kesiapan Belajar Siswa SMK Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif*. Journal Of Mechanical Engineering Education, Vol.6, No.2, 2019.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Usman, R., & Abdi. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko. E.P. (2011) *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Warsita B. (2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Zain. A., dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.