

**MODÉL PANGAJARAN *QUANTUM WRITING* PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANARA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung  
Taun Ajaran 2019/2020)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat  
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Lina Yatin Ningsih  
NIM 1607197

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Lina Yatin Ningsih, 2020

*MODÉL PANGAJARAN QUANTUM WRITING PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANARA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**MODÉL PANGAJARAN *QUANTUM WRITING* PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung  
Taun Ajaran 2019/2020)**

oleh

Lina Yatin Ningsih  
NIM 1607197

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Lina Yatin Ningsih  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari pihak penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LINA YATIN NINGSIH**  
**NIM 1607197**

**MODÉL PANGAJARAN *QUANTUM WRITING* PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANARA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung  
Taun Ajaran 2019/2020)**

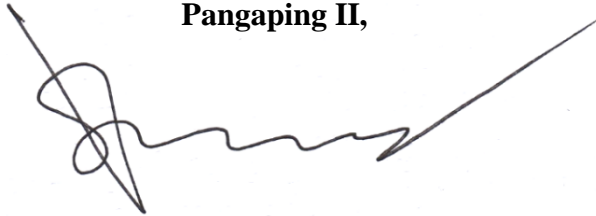
disaluyuan jeung disahkeun ku:

**Pangaping I,**



**Dr. H. Usep Kuswari , M.Pd.**  
**NIP 195901191986011001**

**Pangaping II,**



**Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 197607312001121001**

kauninga ku:

Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.**  
**NIP 196411101989032002**

**MODÉL PANGAJARAN *QUANTUM WRITING* PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA  
(Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas IX A SMP Kartika XIX-2  
Bandung Taun Ajar 2019/2020) <sup>1</sup>**

**Lina Yatin Ningsih <sup>2</sup>  
ABSTRAK**

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna kamampuh nulis téks biantara kelas IX A SMP Kartika XIX- 2 Bandung taun ajaran 2019/2020. Tujuan ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadeskripsikeun kamampuh nulis téks biantara siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*, ningkatna jeung bédana kamampuh antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*. Métonde anu digunakeun nya éta studi kuasi ékspérimén, ngagunakeun desain panalungtikan one-group pre test and post test. Téhnik ngumpulkeun datana ngagunakeun tés ka siswa kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung taun ajaran 2019/2020 anu jumlahna 32 siswa. Hasil panalungtikanna nuduhkeun: (1) kamampuh siswa nulis téks biantara saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*, kagolong can tuntas anu rata-rata peunteunna 58; (2) kamampuh siswa nulis téks biantara sabada ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*, kagolong tuntas anu rata-rata peunteunna 88; (3) aya ningkatna kamampuh siswa nulis téks biantara antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*, katiten tina hasil tés saméméh jadi tina kagolong can tuntas (58) jadi kagolong tuntas (88) sabada ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*; (4) aya bédana anu signifikan kamampuh siswa nulis téks biantara antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*. Tina hasil uji hipotésis ( $H_1$ ) ditarima atawa hipotésis 0 ( $H_0$ ) ditolak. Hartina aya béda anu signifikan antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Quantum Writing*. Dumasar kana hasil panalungtikan bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *Quantum Writing* mampuh ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara siswa kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung.

***Kecap galeuh:*** *Modél Pembelajaran, Modél Quantum Writing, Nulis téks biantara*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Ade Sutisna, M.Pd

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda angkatan 2016.

**MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM WRITING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO  
(Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas IX A SMP Kartika XIX-2  
Bandung Taun Ajar 2019/2020)<sup>1</sup>**

**Lina Yatin Ningsih<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX A SMP Kartika XIX- 2 Bandung tahun ajaran 2019/2020. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *Quantum Writing* serta, peningkatan dan perbedaan kemampuan menulis teks pidato siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Quantum Writing*. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen, dan desain penelitian *one-group pre test and post test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes kepada siswa kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 32 siswa. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan: (1) kemampuan menulis teks pidato siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Quantum Writing* belum tuntas; (2) kemampuan menulis teks pidato siswa setelah menggunakan model pembelajaran tergolong tuntas rata-rata nilai 88; (3) adanya peningkatan antar kemampuan menulis teks pidato sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Quantum Writing*, terlihat dari hasil tes sebelum tergolong belum tuntas (58) menjadi tuntas (88) setelah menggunakan model pembelajaran *Quantum Writing*; (4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Quantum Writing*. Hal ini terlihat dari hasil uji menunjukkan hipotesis 1 ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis 0 ( $H_0$ ) ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks pidato sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Quantum Writing*. Berdasarkan hasil hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Quantum Writing* mampu meningkatkan kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX A SMP Kartika XIX-2 Bandung tahun ajaran 2019/2020.

***Kata Kunci:*** *Modél Pembelajaran, Modél Quantum Writing, Menulis teks pidato*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Ade Sutisna, M.Pd

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda angkatan 2016.

**QUANTUM WRITING LEARNING MODEL TO IMPROVE  
SKILLS IN SPEECH TEXT  
(Quasi Experiments for Class IX A Students of Kartika XIX-2 Middle  
School Bandung School Year 2019/2020) <sup>1</sup>**

**Lina Yatin Ningsih <sup>2</sup>  
ABSTRAK**

This research based on the lack of ability to write speech texts of class IX A students of SMP Kartika XIX-2 Bandung in 2019/2020. The purpose of this research is to describe the ability to write before and after using the Quantum Writing learning model and also, the improvement and differences in ability to write student speech texts before and after using the Quantum Writing learning model. The method used is a quasi experimental study, and a one-group pre test and post test research design. Data collection techniques used to do tests on class IX A students of SMP Kartika XIX-2 Bandung in 2019/2020, the total of the students are 32 students. Based on the research results obtained: the ability to write students speech texts before using the Quantum Writing learning model has not been able yet; (2) the ability to write student speech texts after using the learning model is classified as average of 88; (3) there is an increasing between the ability to write speech text before and after using the Quantum Writing learning model, it can be seen from the test results before it is classified as an unable (58) to be capable (88) after using the Quantum Writing learning model there is a significant differences between students abilities before and after using the Quantum Writing learning model. This can be seen from the test results showing hypothesis 1 (H1) is accepted and hypothesis 0 (H0) is rejected. This means that there are significant differences between the ability to write speech texts before and after using the Quantum Writing learning model. Based on the results of the research it can be concluded that the Quantum Writing learning model is able to improve the ability of writing speech texts of class IX A students of SMP Kartika XIX-2 Bandung in 2019/2020.

***Keyword:*** Learning model, Quantum Writing Model, Writing speech text

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Ade Sutisna, M.Pd

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda angkatan 2016.

## DAPTAR EUSI

<b>PANGJAJAP .....</b>	<b>i</b>
<b>TAWIS NUHUN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAPTAR EUSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAPTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAPTAR TABÉL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAPTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAPTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAPTAR SINGKETAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I BUBUKA .....</b>	<b>1</b>
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .....	1
1.2 Idéntifikasi Masalah jeung Rumusan Masalah .....	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah .....	4
1.2.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Husus .....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	6
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	6
1.5 Raraga Tulisan.....	6
<b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Ulikan Tiori .....	8
2.1.1 Modél Pangajaran.....	8
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Quantum Writing</i> .....	10
2.1.3 Nulis .....	12
2.1.4 Biantara .....	15
2.1.5 Modél Pangajaran <i>Quantum Writing</i> dina Nulis Téks Biantara.....	21
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	22
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan .....	22
2.4 Raraga Mikir.....	23
2.5 Hipotésis .....	24
<b>BAB III METODÉ PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Panalungtikan .....	25
3.2 Sumber Data .....	25
3.3 Prosedur Panalungtikan .....	26
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data .....	27
3.5 Instrumén Panalungtikan .....	28
3.6 Analisis Data.....	29

3.6.1 Uji Sipat Data.....	33
3.6.2 Uji Hipotésis.....	34
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Panalungtikan.....	36
4.1.1 Kamampuh Nulis Tèks Biantara Siswa Kelas IX-A SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran 2019/2020 Samèmèh ngagunakeun Modèl Pangajaran <i>Quantum Writing</i> .....	36
4.1.2 Kamampuh Nulis Tèks Biantara Siswa Kelas IX-A SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran 2019/2020 Sabada ngagunakeun Modèl Pangajaran <i>Quantum Writing</i> .....	39
4.1.3 Data Ningkatna Kamampuh Nulis Tèks Biantara Siswa .....	42
4.1.4 Bèdana Antara Kamampuh Nulis Tèks Biantara Siswa Kelas IX-A SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran 2019/2020 samèmèh jeung sabada Ngagunakeun Modèl Pangajaran <i>Quantum Writing</i> .....	45
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan .....	48
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÈKOMENDASI.....</b>	<b>52</b>
5.1 Kacindekan .....	52
5.2 Implikasi .....	53
5.3 Rekomèndasi .....	54
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>100</b>



## DAPTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia* 1 (1). Diakses tina: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/45/4>.
- Arifin, H. (2018). *Penerapan Model Quantum Writing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (PTK di Kelas V Sekolah Dasar Cangkuang 01 Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3 (2). Diakses tina: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1361>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adnyana spk. (2017). *Pengaruh Metode Quantum Writing terhadap Keterampilan Menulis Akademik*. *Mozaik Humaniora*.17 (1). Diakses tina: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.unair.ac.id/MOZAIK/article/download/6592/4005&ved=2ahUKEwjniNLmmYPoAhXEcn0KHdhkBXgQFjAAegQIARAB&usq=AOvVaw0ankNjJWmlUAFILxFKvFaF>.
- Avianto, L. (2011). *Ayo Belajar Pidato*. Bekasi: PT Temprina Media Grafika.
- Budiyanti. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berpidato Melalui Teknik ATM (Amati Tiru Modifikasi) Berbasis Kartu Acak Pada Peserta Didik Kelas IX D SMP Negeri 2 Banyubiru Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Profesi Keguruan*. 2 (1). Diakses tina: <https://journal.unnes.ac.id>.
- Cahyani spk. (2019). *Pengaruh Model Quantum Writing dengan Media Rubrik Cartoon Jawa Pos Terhadap Kreativitas Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Mojosari-Mojokerto Tahun Ajaran 2014/2015*. *Jurnal Metalingua*. 4(2). Diakses tina: <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/6135>
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2005). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Faturohman, Taufik. (2017). *Gapura Basa Pangajaran Basa Sunda Pikeun Murid SMP/MTs Kelas IX*. Bandung: Geger Sunten.

- Fazrini, D. L. (2015). *Bahan Ajar Pidato Dalam Buku Teks Bahasa Sunda (Analisis Gradasi Materi Ajar serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013)*. Jurnal Lokabasa 6 (2). Diakses tina: <https://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/download/3161/2181>
- Gie. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Haerudin, Dingding & Suherman, Agus. (2013). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. Bandung: DPBD FPBS UPI.
- Hadijah. (2016). *Penerapan Metode Pemodelan dalam Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VI SDN Inpres 1 Ujuna Kecamatan Palu Barat*. Jurnal Bahasantodea 4 (2). Diakses tina: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bahasantodea/article/view/9812>.
- Hadinegoro, L. (2003). *Tehnik Seni Berpidato Mutakhir*. Yogyakarta: Absolut.
- Haris Santosa Nugraha (2019). *Kualitas Soal Ujian Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Tahun Akademik 2016/2017*. Jurnal Lokabasa 9 (1). Diakses tina: <https://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/15617/8751>
- Hastuti, T. (2016). *2015/2016), Penggunaan Model Quantum Writing dengan Media Fiksi Mini Sebagai Proses Kreatif Penulisan Cerita Pendek (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Taun Ajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hernawan spk (2017). *Model Writing Workshop dalam Penulisan Proposal Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI*. Jurnal Lokabasa 8 (2). Diakses tina: <https://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/15591>
- Hernowo. (2004). *Quantum Writing Cara Cepat nan Manfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. Bandung: MLC.
- Hernowo. (2015). *Quantum Writing Cara Cepat nan Manfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. Bandung: Kaifa.
- Iskandarwassid. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan*

- Kopang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1 (2). Diakses tina: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/viewFile/178/169&ve>.
- Ngalimun. (2012). *strategi dan model pembelajaran*. yogyakarta: pressindo.
- Nurhayati, Enur. (2010). *Pengaruh Penggunaan Metode Quantum Writing Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Eksperimen di Kelas 1 MI Assibyan Singajaya)*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 4 (1). Diakses tina: <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/32>
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjamal spk. (2014). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/Mts*. Bandung: Disdik Jabar.
- Pratama, T. A. (2014). *Média Photostory Dina Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Sajak (Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VII-14 Smp Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)*. *DANGIANG SUNDA* 2 (2). Diakses tina: [http://antologi.upi.edu/file/JURNAL\\_SUNDA\\_\(Tyas\\_Agung\\_Pratama\\_1006300\).pdf](http://antologi.upi.edu/file/JURNAL_SUNDA_(Tyas_Agung_Pratama_1006300).pdf).
- Pratiwi, Mey. (2013). *Penerapan Strategi Quantum Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar* 1 (2). Diakses tina: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3060>
- Putri, T. N. (2019). *Pengaruh Model Quantum Writing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Srijaya Negara Palembang*. Universitas Sriwijaya.
- Puspita, E. H. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Dongeng Pada Peserta Didik Kelas VII B MTS*

- Mu'alimin Malebo Temanggung*. JPBSI, 3 (1). Diakses tina: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/4003/3635>
- R.A. Danadibrata. (2006). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Panitia Penerbitan Kamus Basa Sunda.
- Rosidi, I. (2009). *menulis... siapa takut?* Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sardila, V. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa*. *Pemikiran Islam*, 40 (2). Diakses tina: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/1500>.
- Sari spk. (2014). *Peningkatan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode Field Trip Pada Siswa SMP*. *BASASTRA JURNAL Penelitian Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 1 (3). Diakses tina: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/54427-ID-peningkatan-kualitas-pembelajaran-menuli.pdf&ved=2ahUKEwiilqfnoPoAhUUyZgGHYMDAvYQFjACegQIAxAB&usg=AOvVaw2\\_jvdizkWRNU7meMlu6Aqx&cshid=1583408002072](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/54427-ID-peningkatan-kualitas-pembelajaran-menuli.pdf&ved=2ahUKEwiilqfnoPoAhUUyZgGHYMDAvYQFjACegQIAxAB&usg=AOvVaw2_jvdizkWRNU7meMlu6Aqx&cshid=1583408002072).
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sundari, H. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing*. *Jural Pujangga*. 1 (2). Diakses tina: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unesa.ac.id/pujangga/article/view/321&ved=2ahUKEwiN5r65moPoAhUFeisKHcjZCqoQFjAAegQIBBAB&usg=AOvVaw0KQG5Tsm0V0Ko1cCvA7m1F>
- Suparno spk. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tanti. (2016). *Modél Quantum Writing Pikeun ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Guguritan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajaran 2015/2016)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.