

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS MENGGUNAKAN METODE PENILAIAN 360 DERAJAT DI
SDN 100 CIPEDES**

Skripsi

*diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana dari Program Studi
Teknologi Pendidikan*



disusun oleh :

Ayu Ninda Mufarikhah

NIM. 1605667

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Ayu Ninda Mufarikhah, 2020

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN
METODE PENILAIAN 360 DERAJAT DI SDN 100 CIPEDES**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS MENGGUNAKAN METODE PENILAIAN 360 DERAJAT DI
SDN 100 CIPEDES**

oleh
Ayu Ninda Mufarikhah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan pada Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ayu Ninda Mufarikhah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ayu Ninda Mufarikhah

1605667

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS MENGGUNAKAN METODE PENILAIAN 360 DERAJAT DI
SDN 100 CIPEDES**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Rudi Susilana, M.Si.

NIP. 196610191991021001

Pembimbing II



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 19691204 2005011002

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

ABSTRAK

Ayu Ninda Mufarikhah
1605667

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN METODE PENILAIAN 360 DERAJAT DI SDN 100 CIPEDES

Penelitian ini merupakan studi deskriptif evaluatif mengenai implementasi kurikulum pada pelajaran Bahasa Inggris di SDN 100 Cipedes. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis sejauh mana pengimplementasian kurikulum pelajaran Bahasa Inggris menggunakan metode penilaian 360 derajat pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar. Metode penilaian 360 derajat digunakan agar memperoleh hasil data yang lebih komprehensif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui instrumen bentuk angket, wawancara dan studi dokumentasi. Partisipan/responden angket terdiri dari beberapa pihak yang terlibat dalam implementasi kurikulum, yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *disproportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel kepala sekolah 1 orang, guru, 14 orang, siswa 32 orang, dan orang tua siswa 32 orang. Adapun analisis data yang digunakan yaitu teknik hitung statistik deskriptif persentase. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 100 Cipedes menggunakan metode penilaian 360 Derajat adalah berada pada kategori sangat baik pada setiap aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar. Aspek perencanaan meliputi perencanaan tujuan, pengembangan RPP, kondisi sarana prasarana, dan perencanaan sumber daya manusia. Aspek pelaksanaan terdiri dari tiga bagian yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik. Terakhir, aspek hasil belajar yang terdiri dari hasil pembelajaran dan pengembangan diri.

Kata Kunci: *Evaluasi, Implementasi Kurikulum, Metode Penilaian 360 Derajat*

ABSTRACT

Ayu Ninda Mufarikhah
1605667

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE ENGLISH LEARNING CURRICULUM USING 360-DEGREE ASSESSMENT METHOD AT SDN 100 CIPEDES

This research is a descriptive evaluative study regarding the implementation of the curriculum in English lessons at SDN 100 Cipedes. This study aims to describe and analyze the extent to which the English learning curriculum is implemented using the 360-degree assessment method in the aspects of planning, implementation, and learning outcomes. The 360-degree assessment method is used to obtain more comprehensive data results. This study uses a descriptive research method with a quantitative approach. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation studies. Questionnaire participants/respondents consisted of several parties involved in implementing the curriculum, namely the principal, teachers, students, and parents of students. The technique used in sampling was disproportionate stratified random sampling with a total sample of 1 principal, 14 teachers, 32 students, and 32 students' parents. The data analysis used is the percentage descriptive statistical calculation technique. The findings of this study indicate that the implementation of the English learning curriculum at SDN 100 Cipedes using the 360-degree assessment method is in the very good category in every aspect of planning, implementation, and learning outcomes. Planning aspects include planning objectives, developing lesson plans, conditions of infrastructure, and human resource planning. The implementation aspect consists of three parts, namely preliminary activities, core activities, and closing activities using the scientific learning approach. Last, the aspect of learning outcomes consists of learning outcomes and self-development outcomes.

Keywords: *Evaluation, Implementation of Curriculum, 360 Degree Assessment Method*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori.....	7
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	7
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktis	7
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum	12
2.1.1 Konsep Kurikulum	12
2.1.2 Fungsi Kurikulum	13
2.1.3 Komponen Kurikulum.....	15
2.1.4 Struktur Kurikulum di Sekolah Dasar.....	21
2.2 Implementasi Kurikulum.....	23
2.2.1 Definisi Implementasi Kurikulum.....	23
2.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Implementasi Kurikulum	24
2.2.3 Tahap-Tahap Implementasi Kurikulum	25
2.2.4 Pihak-Pihak yang Terkait dalam Implementasi Kurikulum.....	26
2.2.5 Implementasi Kurikulum Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	27
2.3 Evaluasi Implementasi Kurikulum.....	27
2.3.1 Konsep Evaluasi Implementasi Kurikulum.....	27
2.3.2 Tujuan Evaluasi Kurikulum	29
2.3.3 Objek Evaluasi Kurikulum.....	29
2.4 Metode Penilaian 360 Derajat	29
2.4.1 Konsep Metode Penilaian 360 Derajat.....	29
2.4.2 Prinsip dan Prosedur Metode 360 Derajat.....	31

2.4.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode Penilaian Kinerja 360 Derajat	33
2.5 Definisi Operasional.....	34
2.5.1 Evaluasi Implementasi Kurikulum.....	34
2.5.2 Metode Penilaian 360 Derajat.....	34
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
2.7 Posisi Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	38
3.1.1 Pendekatan Penelitian	38
3.1.2 Metode Penelitian.....	39
3.2 Partisipan	39
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.4.1 Bentuk instrumen	41
3.4.2 Pengujian Instrumen.....	48
3.5 Prosedur Penelitian.....	50
3.5.1 Tahap Perencanaan Penelitian.....	51
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	51
3.5.3 Tahap Pelaporan Penelitian	51
3.6 Analisis Data	52
3.6.1 Penyusunan Data	52
3.6.2 Seleksi Data.....	52
3.6.3 Klasifikasi Data	52
3.6.4 Melakukan Pengolahan dan Analisis Data.....	52
3.6.5 Interpretasi Hasil Pengolahan Data	53

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	54
4.1.1. Deskripsi Umum Data Penelitian.....	54
4.1.2. Deskripsi Khusus Data Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Temuan	67
4.2.1 Perencanaan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris	68
4.2.2 Pelaksanaan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris.....	71
4.2.3 Hasil Belajar Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris.....	72
4.3 Keterbatasan Penelitian	74

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	75
5.2 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ali, H. (2013). *Penilaian Kinerja Pegawai dengan Metode 360 Degrees Feedback*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2017). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (1990). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, I. (2009). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Kerjasama Sekolah Pascasarjana UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum: Teori & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. (2004). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan: Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusuf, F. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Jurnal:

- Adnan, M. (2017). Evaluasi Kurikulum Sebagai Kerangka Acuan Pengembangan Pendidikan Islam. *Al-Idaroh*, 1(2), 108-129. <http://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/al-idaroh/article/view/25>
- Beehr, T. A., dkk. (2001). Evaluation of 360 Degree Feedback Ratings: Relationships with Each Other and with Performance and Selection Predictors. *Journal of Organizational Behavior*, 775-778. doi: 10.1002/job113
- Bjork, C. (2004). Decentralisation In Education, Institutional Culture And Teacher Autonomy In Indonesia. *International Review of Education*, 245-262. doi: 10.1007/s11159-004-2622-6

- Ferdianto, V. B., & Rusman. (2018). Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Daerah dan Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(2), 116-128.
- Maili, S. N. (2016). Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu dan Mengapa Dipersoalkan. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 6(1), 23-28.
- Marliana, & Hikmah, N. (2013). Pendidikan Berbasis Muatan Lokal Sebagai Sub Komponen Kurikulum . *Dinamika Ilmu*, 13(1), 105-119.
- Mutiara, R., Yusuf, S., & Lukman. (t.t) Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris di SD Negeri 25 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 2(2), 110-119
- Rohaini, E. (2018). Sistem Informasi Penilaian Kinerja Karyawan Menggunakan Metode 360 Derajat Pada STIKOM Dinamika Bangsa Jambi. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 12(2), 1063-1075.
- Toifur. (2011). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Desentralisasi Pendidikan. *Insania*, 16(2), 219-233.
- Yeom, M., Acedo, C., & Utomo, E. (2002). The Reform of Secondary Education in Indonesia During the 1990s: Basic Education Expansion and Quality Improvement Through Curriculum Decentralization. *Asia Pacific Education Review*, 3(1), 56-68. doi: 10.1007/BF03024921
- Sudrajat, D. (2015). Studi tentang Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris di SD Kota Tenggarong. *Cendekia*, 9(1), 13-24. doi: doi.org/10.30957/cendekia.v9i1.49

Peraturan Perundangan:

- Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 69 Tahun 2013 tentang Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Sastra Daerah Pada Jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 25 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Ambarwati, L. D. (2018). *Evaluasi Program Full Day School Berbasis Metode 360 Derajat Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- El-Madaniya, N. (2011). *Penilaian Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Darussalam (IAIDA) Banyuwangi dengan Menggunakan Metode 360 Degree*. (Skripsi): Fakultas Ekonomi, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Kosasih, E. (2014). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Inggris dalam Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan (SKL) di Sekolah Menengah Pertama Berstandar Nasional di Jawa Barat*. (Disertasi) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Lavinia, S., & Tanaamah, A. R. (2013). Implementasi Metode 360 Derajat Pada Penerimaan Djarum Beasiswa Plus. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia* (pp. 151-160). Salatiga: Sesindo.
- Mayasari, N. C. (2014). *Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ekonomi pada SMA Negeri di Kabupaten Sleman*. (Skripsi) Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Miranti, M. (2014). *Proses Pelaksanaan Umpan Balik 360 Derajat Sebagai Bahan Sistem Penilaian Kinerja di Al Taqwa College Indonesia Bogor*. (Tugas Akhir Program Manajemen): Program Pascasarjana, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Oktaviyani, A. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas English For Children Di English Smart Bandar Jaya*. (Skripsi) Program Pascasarjana, Universitas Lampung, Lampung.
- Widyowati, A. (2008). *Penerapan Sistem Penilaian Kinerja 360 Derajat Sebagai Usaha Meningkatkan Persepsi Positif terhadap Keadilan Prosedural Penilaian Kinerja*. (Tesis). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Wiratri, N. S. (2016). *Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.