

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, diperoleh simpulan secara umum bahwa evaluasi implementasi kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 100 Cipedes berdasarkan metode penilaian 360 Derajat adalah berada pada kategori sangat baik. Adapun secara rinci simpulan khusus penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 5.1.1 Perencanaan kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 100 Cipedes menggunakan metode penilaian 360 Derajat berada pada kategori sangat baik, yaitu terdiri atas perencanaan tujuan yang sesuai dengan peraturan pemerintah dan analisis kebutuhan sekolah, serta tingkat pemahaman kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa mengenai tujuan kurikulum yang baik; pengembangan RPP Bahasa Inggris sudah tersusun secara sistematis dan sesuai dengan prinsip-prinsip penyusunan RPP Kurikulum 2013; selanjutnya kondisi sarana prasarana mulai dari buku, media pembelajaran, ruang kelas, toilet, dan juga lingkungan sekolah adalah sangat baik sehingga dapat mendukung pembelajaran, dan juga sesuai dengan kebutuhan serta kenyamanan siswa; selain itu perencanaan sumber daya manusia yang terlibat dalam implementasi kurikulum sangat baik yaitu guru yang sesuai dengan kompetensinya, siswa yang berada dalam kondisi yang baik dalam pembelajaran, serta tenaga administrasi yang sangat baik dalam membantu administrasi keperluan pembelajaran seperti pembuatan absensi, jurnal kelas, pembayaran biaya sekolah (SPP), pengelolaan surat menyurat, dan juga laporan hasil belajar siswa.
- 5.1.2 Pelaksanaan kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 100 Cipedes menggunakan metode penilaian 360 Derajat termasuk dalam kategori sangat baik yang terdiri atas tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik.

5.1.3 Hasil belajar kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 100 Cipedes menggunakan metode penilaian 360 Derajat berada dalam kategori sangat baik yakni terdiri atas hasil belajar kognitif (pengetahuan) yang sangat baik yaitu sebagian besar siswa mendapatkan nilai diatas KKM, hasil belajar psikomotorik (keterampilan) yaitu siswa memiliki keterampilan-keterampilan berbahasa Inggris tingkat dasar yang sangat baik, hasil belajar afektif (sikap) siswa yang sangat baik ketika di sekolah maupun di rumah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat rekomendasi yang diberikan kepada pihak sekolah, guru, serta pembaca dan peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi pihak Kepala Sekolah

Bagi pihak kepala sekolah direkomendasikan untuk memberikan motivasi kepada guru agar lebih bersemangat dalam menyusun menyusun perencanaan proses pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan melaksanakan penilaian proses pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan tujuan serta sering melakukan koordinasi kepada *stakeholder* kurikulum untuk mengetahui bagaimana keberjalanan kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah ini.

5.2.2 Bagi guru

Bagi guru diharapkan untuk lebih meningkatkan penguasaan Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (TIK) untuk menunjang proses pembelajaran yang efektif sesuai dengan kurikulum 2013.

5.2.3 Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya

Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih akurat dan mendalam mengenai implementasi kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar, baik dari aspek perencanaan, pelaksanaan, maupun hasil belajar, atau aspek lainnya yang dapat dijadikan masukan bagi pihak sekolah, dinas pendidikan maupun pemerintah sebagai penyelenggara pendidikan. Selain itu peneliti selanjutnya juga diharapkan menggunakan tambahan instrumen observasi lapangan agar dapat melihat bagaimana keberjalanan pembelajaran Bahasa Inggris secara langsung di lapangan serta juga diharapkan meneliti terkait faktor faktor yang dapat mempengaruhi implementasi kurikulum di lapangan.