

**Pengaruh Model *Cooperative Learning* Terhadap Interaksi Sosial
dan Keterampilan Passing Pembelajaran Permainan Futsal**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun oleh:

Malvin Majid

1604536

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

**Pengaruh Model *Cooperative Learning* Terhadap Interaksi Sosial
dan Keterampilan Passing Pembelajaran Permainan Futsal**

Disusun Oleh :

Malvin Majid

1604536

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

©Malvin Majid 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

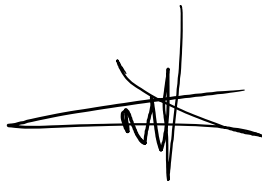
Pengaruh Model *Cooperative Learning* Terhadap Interaksi Sosial dan Keterampilan Passing Pembelajaran Permainan Futsal

SKRIPSI

Malvin Majid (1604536)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

NIP. 196207181988031004

Dosen Pembimbing II



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NIP. 196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, April 2020

Yang membuat pernyataan,

Malvin Majid

NIM. 1604536

ABSTRAK

**Malvin Majid(1604536) “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Terhadap Interaksi Sosial dan Keterampilan Passing Pembelajaran Permainan Futsal”
Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO¹, Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd²**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh model *cooperative learning* terhadap interaksi sosial dan keterampilan passing dalam pembelajaran permainan futsal pada siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kota Bandung. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Bandung yang terdiri dari dua belas kelas, sedangkan yang menjadi sampel pada penelitian ini hanya satu kelas, yaitu kelas XI IPA 7. Dari keseluruhan populasi yang dipilih, pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling yaitu penentuan sampling dengan pertimbangan tertentu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimental, dengan pendekatan *pretest – post test one group design*. Dari hasil pengujian yang telah dilakukan, analisis yang digunakan adalah metode *paired t test* dengan kriteria apabila nilai *sig.* lebih kecil dari α (0,05) maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang nyata/signifikan. dibandingkan dengan sebelum menerapkan model *cooperative learning*. Nilai rata-rata interaksi sosial yang diperoleh setelah menerapkan model *cooperative learning* adalah sebesar 3,837 dan nilai standar deviasi yang diperoleh adalah sebesar 0,261, dengan nilai *sig.* yang diperoleh dari hasil uji *paired t test* sebesar 0,000, angka tersebut lebih kecil dari 0,05 maka H_0 di tolak dan menerima H_a . Sama halnya dengan keterampilan passing, dibandingkan dengan sebelum menerapkan model *cooperative learning*, nilai rata-rata keterampilan passing yang diperoleh setelah menerapkan model *cooperative learning* adalah sebesar 3,970 dan nilai standar deviasi yang diperoleh adalah sebesar 0,337, dengan nilai *sig.* yang diperoleh dari hasil uji *paired t test* sebesar 0,000, angka tersebut lebih kecil dari 0,05 maka H_0 di tolak dan menerima H_a sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai interaksi sosial dan keterampilan passing siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kota Bandung antara sebelum dan sesudah menerapkan model *cooperative learning*.

Kata Kunci: *Cooperatif Learning*, Interaksi Sosial, Keterampilan passing

ABSTRACT

Malvin Majid(1604536) The influence of the model cooperative learning over the social interactions and skills of passing football games. This thesis was guided by a guidance counselor :: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO¹, Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd²

The study aims to see if the role of cooperative learning can be displayed over social interaction and flagship skills in the science-7 high school students of Bandung. The population in this study is from the XI high school of Bandung 2 classes, while its only one class, which is XI science 7. Of the selected rest of the population, selection of samples USES an impressive sampling technique that is sampling under advisement of the samples. The study used experimental research methods, with the pretest-post test one group design. From the results of the testing done, the analysis used is a standardized method of testing by criteria if the value of sig. is smaller than a (0.05) and can be deduced that there is a significant/significant difference. Than they were prior to implementing the model cooperative learning. The average social interaction that results from cooperative learning over the adoption of a cooperative learning model is 3,837, and the dividend value of 0.261, with a dividend of 0,000, a figure less than 0.05 and more is denied, As with the management skills of cooperative learning, the average value of cooperative learning skills acquired through cooperative learning is 3,970 and the deviation of standard deviations made up of 0.337, with a sig. The figure is smaller than 0.05 and will thus conclude that there is a significant difference in the value of social interaction and skill for passing the sophomore high school student council between prior to and after cooperative learning.

Keywords: Cooperative Learning, Social Interaction, Passing Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Permainan Futsal	8
2.1.1 Pengertian Permainan Futsal	8
2.1.2 Manfaat Permainan Futsal	9
2.1.3 Pengertian Keterampilan	10
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi keterampilan.....	11
2.1.5 Teknik Dasar Permainan Futsal.....	12
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>Model Cooperative Learning</i>	13
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.3 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2.4 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperatif Learning</i>).....	16
2.2.5 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	17
2.3 Interaksi Sosial.....	18
2.3.1 Pengertian Interaksi Sosial	18

2.3.2	Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	19
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	19
2.3.4	Tahap-tahap Interaksi sosial	21
2.3.5	Proses Interaksi Sosial	22
2.4	Penelitian Terdahulu	23
2.5	Kerangka Penelitian	24
2.6	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Desain Penelitian	28
3.3	Partisipan	29
3.4	Populasi dan Sampel	30
3.5	Instrumen Penelitian	30
3.6	Prosedur Penelitian	37
3.7	Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.2	Hasil Pengolahan dan Analisis data	47
4.2.1	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	47
4.2.2	Hasil Pengukuran Nilai Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Interaksi Sosial ..	52
4.2.3	Hasil Pengukuran Nilai Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Passing	53
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
1.1	Kesimpulan	57
1.2	Saran dan Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Design	28
Tabel 3. 2 Format Penilaian Keterampilan Passing Futsal	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Interaksi Sosial.....	36
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban	37
Tabel 3. 5 Pengujian Validitas Variabel Interaksi Sosial.....	41
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Interaksi Sosial	47
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Keterampilan Passing	49
Tabel 4. 3 Persentase Kategori Tingkat Penguasaan Sebelum Model Cooperative Learning.....	50
Tabel 4. 4 Persentase Kategori Tingkat Penguasaan Sesudah Model Cooperative Learning.....	51
Tabel 4. 5 Hasil Normalitas Interaksi Sosial	52
Tabel 4. 6 Perbedaan Nilai Rata-rata Interaksi Sosial Sebelum dan Sesudah Menerapkan Model Cooperative Learning	53
Tabel 4. 7 Hasil Normalitas Keterampilan passing	54
Tabel 4. 8 Perbedaan Nilai Rata-rata Keterampilan passing Sebelum dan Sesudah Menerapkan Model Cooperative Learning	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Grafik Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Interaksi Sosial.....	48
Gambar 4. 2 Grafik Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Passing	49
Gambar 4. 3 Grafik Kategori Tingkat Penguasaan Sebelum Model Cooperative Learning.....	50
Gambar 4. 4 Grafik Kategori Tingkat Penguasaan Sesudah Model Cooperative Learning.....	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Struktur Organisasi Skripsi	7
--	----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Lampiran 2 Angket Interaksi Sosial	93
Lampiran 3 Hasil Pre-test dan Post Test Interaksi Sosial.....	95
Lampiran 4 Hasil Pre-test dan Post-Test keterampilan passing	97
Lampiran 5 Hasil Pengolahan dan Analisis Data	101
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dan SK	106
Lampiran 7 Riwayat Hidup	118

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S. (2006), *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rienika Cipta.7
- Asmani,Jamal Ma'mur, (2016). *Buku Panduan Interalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Diva Press,Jogjakarta.
- Anita Lie, (2018). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*), (Jakarta: PT.Grasindo Widia Sarana Indonesia.
- Agus Santoso. (2010). "*Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, Yogyakarta: Jurnal Penelitian
- Agus Suprijono. (2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmadi, Abu. dkk.(2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anwar dan Adang. (2013). *Sosiologi untuk Uniersitas*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Andri Irawan. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Amung Ma'mun, Yudha. M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar. Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikn dan Kebudayaan
- Atika,(2013). *Hubungan Antara Keterampilan Mengajar Guru dalam Mengajar Dengan Hasil Belajar PKN siswa*. Jurnal pendidikan UNJ Volume 1 nomor 2, ISSN 2337-5205
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Depok: Ghalia Indonesia. Depdikbud.
- Chaplin, J.P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Diterjemahkan: Kartini Kartono. Jakarta:PT RadjaGrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*, Bandung: Aditama
- Isjoni, (2012).*Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,), hal. 23
- Irianto,J (2014). *Tema-tema Pokok Manajemen Sumber Daya Manusia*. Insan

Cendekia, Surabaya

Juliantine, Tite, dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan*

Jasmani. Bandung: CV. Bintang WarliAtika

Lhaksana, Justinus, (2012). *Futsal Modern*. Depok: Be Champion

Mahmudah, (2010), Pengantar Psikologi. Jogjakarta: Graha Ilmu.

Muhammad Asriady Mulyono. (2014). *Buku Pintar Panduan Futsal*. Jakarta Timur: LaskarAksara.

Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta:Kencana

Partowisastro, R. (2003). *Perbandingan konsep diri dan Interaksi Sosial anak-anak remaja WNI asli dengan keturunan Tionghoa. Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Santoso, S. (2010). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta:Reflika Aditama.

Sarwono, Sarlito. W dan Eko A. Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta:

Salemba Humanika. Sobur, A.

Slavin, R.E. (2010) *Cooperative Learning: Theory Research ang Practice* Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall

Soekanto, Soerjono, (2012), *Teori Peranan*, Jakarta, Bumi Aksara.

Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV. Bintang WrlArtika

Sudjana, (2006), *Metode Statistik*, Jakarta:Rineka Cipta.

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodi. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sutrisno, (2013), *Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepak Bola Siswa Putra*

Kelas Atas SD Negeri Kaliwedi, Kec.Kebasen, Kab.Banyumas Tahun Ajaran 2012/2013.

Syamsuddin dan Damayanti, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal

Fitri Handayani dan Keysar Panjaitan. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Ekonomi". *Jurnal Teknik Pendidikan* Vol. 8 No. 1, 2015: 118

Nur Rachma Permatasary dan R. Indriyanto. 2016. "Interaksi Sosial Penari

MALVIN MAJID, 2020

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DAN KETERAMPILAN PASSING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bujangganong Pada *Sale Creative Community* di Desa Sale Kabupaten Rembang”.
Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang.

Nuraini Indriyani, Syaifuddin dkk. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa dengan Menggunakan *Assertive Training*”. Jurnal FKIP Universitas Lampung.

Gerintya, Scholastica (2019). *Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun*

<https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>.
(16 November 2019)

Hutasuhut, Ronald (2017). *Kondisi Sistem Pendidikan Indonesia di Mata Dunia*.

Diakses dari:

<https://www.kompasiana.com/ronaldhutasuhut/58cf84514ef9fdb0f702892/kondisi-sistem-pendidikan-indonesia-di-mata-dunia?page=all>. (16 November 2019)

sumber lainnya

Alamsyah, Syahid. *Pengaruh Latihan Ekstrakurikuler Futsal Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Diakses dari :
[https://www.academia.edu/36436175/PENGARUH LATIHAN EXTRAKULIKULER FUTSAL TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SEKOLAH D ASAR](https://www.academia.edu/36436175/PENGARUH_LATIHAN_EXTRAKULIKULER_FUTSAL_TERHADAP_INTERAKSI_SOSIAL_SISWA_SEKOLAH_DASAR). (15 Desember 2019)

Masbid, Dunia Pelajar. (2014). Pengertian Keterampilan Menurut para ahli.

[Http://www.Duniapelajar.com/201407/29/pengertian-keterampilan-Menurut-Para-Ahli/](http://www.Duniapelajar.com/201407/29/pengertian-keterampilan-Menurut-Para-Ahli/).Diakses 15 Februari 2020.