

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab anak Kelompok B1 melalui media *flashcard* di KOBER Wisana, dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan kosakata bahasa Arab anak kelompok B1 di KOBER Wisana sebelum penerapan media *flashcard* memiliki penguasaan kosakata yang rendah hal ini terlihat ketika sebagian besar anak-anak belum mampu menguasai kosakata bahasa Arab secara reseptif baik secara auditori maupun visual. Penguasaan kosakata bahasa Arab yang telah diobservasi di atas tidak sesuai dengan penguasaan kosakata bahasa Arab yang seharusnya, sementara untuk dapat menguasai kosakata yang harus dikuasai oleh pemelajar yaitu: 1. makna kata 2. pengucapan kata 3. pengejaan kata 4. penggunaan kata.
2. Media *flashcard* yang ditujukan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab anak Kelompok B1 di KOBER Wisana dilaksanakan dalam tiga tindakan dengan tiga siklus. *Flashcard* sangat membantu dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab anak karena memiliki konten yang dapat menarik perhatian anak yaitu bahwa *flashcard* berisi gambar yang dapat digunakan untuk melatih siswa dalam memperkaya kosa kata anak, melatih daya ingat, menambah wawasan, memotivasi belajar, menyenangkan, menjalin interaksi antara guru dengan anak-anak dan karena media ini merupakan media visual sehingga memudahkan anak-anak untuk mengerti apa yang diampaikan guru kepada anak-anak melalui media tersebut.
3. Penguasaan kosakata bahasa Arab anak kelompok B1 di KOBER Wisana setelah diterapkannya media *flashcard* mengalami peningkatan yang cukup baik dari pra siklus dengan hasil pada kategori belum berkembang yaitu 55,6%, dan pada kategori berkembang yaitu 44% hingga siklus ketiga dengan hasil penguasaan kosakata bahasa Arab anak pada kategori berkembang sebesar sebesar 100% dan pada kategori belum berkembang 0%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan diatas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi diantaranya:

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya dapat menstimulasi penguasaan kosakata bahasa Arab anak melalui pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan kesempatan bagi anak untuk aktif.
 - b. Guru diharapkan dapat menggunakan metode yang bervariasi dalam menstimulasi perkembangan anak, khususnya perkembangan penguasaan kosakata bahasa termasuk bahasa Arab.
 - c. Guru hendaknya dapat memilih media yang tepat dalam penerapan pembelajaran bidang apapun khususnya pembelajaran kosakata bahasa termasuk bahasa Arab dengan menggunakan media yang menarik salah satunya melalui media *flashcard*.
2. Bagi Pengelola KOBER Wisana
 - a. Pengelola diharapkan dapat menggunakan metode dan media yang menarik dan variatif agar anak lebih termotivasi untuk melakukan proses pembelajaran kosakata khususnya bahasa Arab.
 - b. Pengelola hendaknya dapat mengikutsertakan pendidik untuk mengikuti pelatihan demi untuk meningkatkan profesionalisme pendidik terutama dalam pemilihan materi, metode, serta media pembelajaran.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam lagi terhadap penerapan media *flashcard* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab anak.
 - b. Disarankan untuk mencari alternatif lain dalam mengatasi permasalahan kosakata yang ada dengan metode, strategi, teknik dan pendekatan yang menarik anak agar anak antusias mengikuti pembelajaran di kelas dan memberikan masukan untuk peneliti berikutnya.