

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melaksanakan seluruh rencana tindakan dari siklus I sampai dengan siklus III Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN 2 Cibodas Kelas V mengenai Penerapan Model *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sifat-sifat cahaya. Maka berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa:

1. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan model *Think-Pair-Share* yaitu perencanaan pada tahap *Think*, guru membuat soal untuk menggali pengetahuan awal siswa yang harus dipikirkan secara individu. Pada tahap *Pair* guru membentuk kelompok yang bersifat heterogen, guru membuat aturan dalam berdiskusi, menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan/demonstrasi, penyusunan lembar kerja siswa berpasangan sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai. Sedangkan pada tahap *Share*, penyusunan lembar kerja siswa membuat simpulan.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat, yaitu dengan langkah-langkah (a) *Think*, guru memberikan pertanyaan kepada siswa, siswa memikirkan jawaban secara individu. (b) Tahap *Pair*, siswa berpasangan dengan siswa lain untuk mendiskusikan hasil pemikirannya dan membandingkan jawaban yang dianggap paling benar dan tepat pada tahap pertama dan berdiskusi tentang hasil percobaan yang telah dilakukan. Pada tahap *Pair* ini ada dua kegiatan yang berbeda yaitu percobaan dan demonstrasi, dilakukan demonstrasi pada siklus III ini di karenakan keterbatasan alat dan bahan yang tersedia (c) Tahap *Share*, sekitar $\frac{1}{4}$ pasangan diberi waktu untuk berbagi dengan pasangan lain dalam kelompoknya kemudian berbagi ke seluruh kelas tentang apa yang

telah di diskusikan. Pada pelaksanaan pembelajaran model *Think-Pair-Share* ini berpusat kepada siswa, guru hanya sebagai fasilitator.

3. Penguasaan Konsep Sifat-sifat Cahaya Mengalami Peningkatan

Dengan menerapkan model *Think-Pair-Share* penguasaan konsep sifat-sifat cahaya mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari perhitungan persentase penguasaan konsep pada tiap siklus. Penguasaan konsep pada siklus I dalam kategori sedang, siklus II dalam kategori tinggi sedangkan pada siklus II dalam kategori tinggi.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini memberikan hasil positif terhadap penguasaan konsep siswa maka dalam penelitian ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di kelas, guru harus menguasai langkah-langkah penerapan model *Think-Pair-Share* dan mengaplikasikannya dalam perencanaan pembelajaran dengan tepat dan melaksanakannya sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah disusun, selain itu penggunaan media pembelajaran yang menarik juga sangat penting agar siswa lebih semangat selama pembelajaran dan mempermudah siswa dalam memahami sesuatu yang abstrak menjadi lebih konkrit.
2. Bagi sekolah, model *Think-Pair-Share* sebagai masukan dalam memperbaiki pembelajaran di sekolah, meningkatkan kinerja guru dengan didukungnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti, sebaiknya dalam menerapkan model *Think-Pair-Share* menguasai langkah-langkah model *Think-Pair-Share* dan dalam pembuatan soal harus lebih teliti lagi dalam menggunakan kata-kata yang mudah

dipahami oleh siswa dan diberi keterangan di tiap LKS berdasarkan tahapannya. Pada langkah-langkah kegiatan percobaan harus jelas pada siklus I seharusnya lilin dilubangi dengan paku kecil berdiameter 4mm. Siklus II soal pada tahap *think* seharusnya berdasarkan bentuk permukaan cermin, cermin dikelompokkan menjadi tiga. Sebutkan! Soal pada tahap *pair* pada cermin datar dimasukkan juga pada langkah kegiatan percobaan dalam bentuk perintah, percobaan II seharusnya dekatkan/jauhkan pulpen ke bagian sendok cekung/cembung dengan jarak 30cm, percobaan III pada saat melihat uang logam harus diberi jarak dengan jarak 30cm. Siklus III pada tahap *think* harus lebih jelas dalam membuat soal, warna-warna cahaya yang membentuk cahaya putih disebut, diganti menjadi apa yang dimaksud dengan spektrum.

