

**PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI  
SMA NEGERI 19 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**Ilham Nurul Alam**

**NIM 1401090**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Ilham Nurul Alam, 2020

***PENERAPAN PEER ASSISTED LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN BERMAIN  
FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 19 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI  
SMA NEGERI 19 BANDUNG**

**(Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 19 Bandung)**

Oleh :

Ilham Nurul Alam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ilham Nurul Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Ilham Nurul Alam, 2020

***PENERAPAN PEER ASSISTED LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN BERMAIN  
FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 19 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Ilham Nurul Alam**

**PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI  
SMA NEGERI 19 BANDUNG**

**(Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 19 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dr. Eka Nugraha, M.Kes.,AIFO**

**NIP : 195903041987031002**

**Pembimbing II**



**Asep Sumpena, M.Pd**

**NIP : 198605032015041001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**

**NIP : 196808301999031001**

# **PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 19 BANDUNG**

**(Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 19 Bandung)**

**Ilham Nurul Alam**

Email: [ilhamnurulalam@gmail.com](mailto:ilhamnurulalam@gmail.com)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Eka Nugraha, M.Kes.,AIFO

Email: [ekafok@gmail.com](mailto:ekafok@gmail.com)

Pembimbing II: Asep Sumpena, M.Pd.

Email: [asep\\_sumpena@upi.edu](mailto:asep_sumpena@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk menguji *penerapan peer assisted learning* terhadap penguasaan keterampilan bermain futsal pada ekstrakurikuler di SMA Negeri 19 Bandung (studi eksperimen pada ekstrakurikuler di SMA Negeri 19 Bandung). Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *Pretest Posttest Group Design*. Populasi dalam penelitian ini siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 19 Bandung. Sampel yang digunakan adalah siswa yang aktif pada ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 19 Bandung berjumlah 20 orang. Instrumen Penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas siswa, keterampilan bermain menggunakan *Game Performance Assesment Instrument* (GPAI). Pada diagram dapat dilihat nilai rata-rata yang diperoleh pada saat *pre-test* (tes awal) yaitu sebesar 0,61 dan *post-test* (tes akhir) sebesar 0,71, peningkatan nilai rata-rata tersebut menandakan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan *Peer assisted learning* terjadi peningkatan terhadap keterampilan bermain futsal pada ekstrakurikuler futsal di SMAN 19 Bandung.

**Kata Kunci:** *Peer assisted learning*, GPAI, Keterampilan Bermain Futsal.

**APPLICATION OF ASSISTED LEARNING PEER ON FUTSAL PLAY  
SKILLS ON EXTRACURRICULARS IN SENIOR HIGH SCHOOL 19  
BANDUNG**

**(Experimental Study on Extracurricular at Senior High School 19 Bandung)**

**Ilham Nurul Alam**

Email: [ilhamnurulalam@gmail.com](mailto:ilhamnurulalam@gmail.com)

Study Program PJKR, Indonesia University of Education

Supervisor I: Dr. Eka Nugraha, M.Kes.,AIFO

Email: [ekafok@gmail.com](mailto:ekafok@gmail.com)

Supervisor II: Asep Sumpena, M.Pd.

Email: [asep\\_sumpena@upi.edu](mailto:asep_sumpena@upi.edu)

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to test the application of peer assisted learning mastery to futsal playing skills in extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school. (experimental study on extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school). The method used is a quasi-experimental method using a pretest posttest group design. The population in this study were students who took futsal extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school. The sample used was 20 students who were active in futsal extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school. The research instrument used was the student activity observation sheet, playing skills using the Game Performance Assessment Instrument (GPAI). In the diagram it can be seen that the average value obtained during the pre-test (initial test) is 0.61 and the post-test (final test) is 0.71, the increase in the average value indicates that after being given treatment using Peer assisted learning has increased the skills of playing futsal in futsal extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school.

**Keywords:** Peer assisted learning, GPAI, Futsal Play Skills.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Batasan Masalah .....	8
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	10
2.1.1 Konsep Belajar .....	10
2.1.2 Pembelajaran .....	10
2.1.3 Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	11
2.2 Peer Assisted Learning .....	13
2.2.1 Pengertian Peer Assisted Learning .....	13
2.2.2 Kriteria Peer Assisted Learning .....	14
2.2.3 Kelebihan Kekurangan dan Manfaat Peer Assisted Learning .....	14
2.3 Ekstrakurikuler .....	15
2.3.1 Pengertian Ekstrakurikuler .....	15

2.3.2 Tujuan Ekstrakurikuler .....	17
2.3.3 Fungsi dan Prinsip Ekstrakurikuler .....	17
2.4 Permainan Olahraga Futsal .....	18
2.4.1 Sejarah Futsal .....	18
2.4.2 Pengertian Futsal .....	19
2.5 Keterampilan Bermain Futsal .....	23
2.6 Anggapan Dasar Penelitian .....	24
2.7 Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	26
3.2 Desain Penelitian .....	26
3.3 Partisipan .....	28
3.4 Populasi dan Sampel .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Prosedur Penelitian .....	32
3.7 Teknik Analisis dan Pengolahan Data .....	37
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Deskripsi Statistik .....	34
4.1.2 Uji Asumsi .....	36
a. Uji Normalitas Data .....	37
b. Uji Homogenitas Data .....	38
c. Uji Hipotesis .....	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
4.3 Diskusi Temuan .....	46
4.3.1 Peer Assisted Learning Terhadap Penguasaan Keterampilan Bermain Futsal .....	46
4.3.2 Diskusi Pelaksanaan Penelitian .....	47

**BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	48
5.2 Implikasi .....	48
5.3 Rekomendasi .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbedaan Futsal dengan Sepakbola.....	22
Tabel 3.1 Pengamatan Keterampilan Bermain Futsal .....	30
Tabel 3.2 Format Penilaian GPAI .....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Keterampilan Bermain Futsal .....	35
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik <i>Pretest</i> .....	35
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik <i>Post-test</i> .....	36
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> .....	37
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> keterampilan bermain futsal.....	38
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Paired Samples T Test</i> Uji Pengaruh PAL Terhadap Keterampilan Bermain Futsal.....	39
Tabel 4.7 Hasil Analisis <i>Paired Samples T Test</i> Uji Pengaruh CL Terhadap Keterampilan Bermain Futsal.....	41
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Uji T Keterampilan Bermain Futsal Kelompok <i>Peer Assisted Learning</i> Dan Kelompok <i>Cooperative Learnin</i> .....	43
Tabel 4.9 Independent Samples T –Test .....	44

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 <i>Pre-test and Post-test Group Desain</i> .....	27
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian .....	27

## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
Diagram 4.1 Rata-rata <i>Pre-test &amp; Post-test Peer Assisted Learning</i> .....	40
Diagram 4.2 Rata-rata <i>Pre-test &amp; Post-test Individu Peer Assisted Learning</i> .....	40
Diagram 4.3 Rata-rata <i>Pre-test &amp; Post-test Cooperative Learning</i> .....	42
Diagram 4.4 Rata-rata <i>Pre-test &amp; Post-test Individu Cooperative Learning</i> .....	42
Diagram 4.5 Rata-rata <i>Gain Score Peer Assisted Learning dan Cooperative Learning</i> .....	44

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Grafik 4.1 Peningkatan PAL .....	45

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abduljabar, Bambang. (2008). *Pembelajaran Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung : FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Akmad, Imran. (2016). *Filosofi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- Griffin, dkk. (2013). *Teaching Sport Concept and Skills : A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18*. Amerika Serikat: Humas Kinetics.
- Husdarta, H.J.S. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Irawan, Andri. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: PT Pena Pundi Aksara.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen bidang pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Juliantine, Tite. dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Ma'mun, Amung dan Subroto, Toto. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bola Voli Konsep & Metode Pembelajaran*. Drijen Olahraga, Depdiknas.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Metzler, Michael W. (2000). *Intrucsional Models for Physical Education*. Amerika Serikat: Allyn & Bacon.
- Mitchell, S., Oslin, J., & Griffin, L. (2013). *Teaching Sport Concept and Skills*. USA.
- Muntasir, M.saleh. (1985). *Pengajaran Terprogram : Teknologi Pendidikan dengan Pengandalann Tutor*. Jakarta : Rajawali.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia- IKAP.
- Rahyubi. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung : Nusamedia.

- R. Aulia Narti. (2009). *Futsal*. PT Indahjaya Adipratama.
- Sajato. (1988). *Pengantar Latihan Kondisi Fisik*. Jakarta: Gunung Agung.
- Silabus Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Kurikulum 2013 SMA/SMK/MA.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Subroto, Toto. (2016). *Didaktik Metodik Pembelajaran Cabang Olahraga Permainan*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Suherman, Wawan S. (2003). *Strategi Pengajaran untuk Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Majalah Ilmiah Olahraga vol. 9 Fakultas Ilmu Keolahragaan. UNY : Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukintaka, (1998). *Teori Bermain untuk D2 PGSD Penjaskes*. Jakarta : Depdikbud Drijen Dikti PPTK.
- Sukadiyanto. (2007). *Olahraga*. Majalah Ilmiah.
- Tarigan, Beltasar. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepakbola Konsep & Metode*. Dirjen Olahraga, Depdiknas.
- Tim Dosen Sejarah Olahraga, (2009). *Modul Sejarah Olahraga*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- UPI. (2013). *Pedoman Penulisan Karya ilmiah*. Bandung : UPI Bandung.
- Waini Rasyidin, dkk. (2015). *Landasan Pendidikan*. Departemen Pedagogik FIP UPI: Bandung.
- Winarno, Surakhmad. (2002). *Pengantar Metodologi Ilmiah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Yudha. (1999). *Pengembangan kegiatan KO dan Ekstrakurikuler*. Depdiknas : Jakarta.

Yudiana, Yunyun. (2010). *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bolavoli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Disertai Pendidikan Olahraga). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zuriah, N. (2006). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta : Sinar Grafika Offset.

### **Sumber Skripsi**

Hamzah, Muhammad Fahrul. (2018). “*Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Dan Ekstrakurikuler Bola Basket di Sma Negeri 16 Bandung*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Hikmatulah, Dadi. (2018). “*Perbandingan Pendekatan Taktis dan Teaching Games for Understanding (TGFU) Terhadap Keterampilan Bermain Futsal pada Siswa SMA Negeri 4 Karawang*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sidik, Mulyana. (2018). “*Pengaruh Model Pendekatan Taktis Terhadap Keterampilan Bermain Futsal Siswa Smk Sumatra 40*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Mutaqin, Teddy. (2018). “*Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Permainan Invasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bandung*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung : tidak diterbitkan.

### **Sumber Jurnal**

Allikmets S, Vink JP. (2016). *The Benefits of Peer-Led Teaching in Medical Education* 7 : 329.-330. ProQuest.

Ben Dyson dkk. (2004) *Sport Education, Tactical Games, and Cooperative Learning: Theoretical and Pedagogical Considerations*. 56:2, 226-240. ProQuest.

Caroline, Bulte dkk. (2007). *Student teaching : Views of student near-peer teacher and Learners*. 29 (6) : 583-590. ProQuest.

Emmeline Byl, K.S. (2015). *Peer Assisted Learning As a Tool For Facilitating Social and Journal of Learning Development in Higher Education* ISSN: 1759-667X, 3.

Fernando Ricky. (2014). “*Learning Approach Influence On Physical Fitness and Learning Skills of Footbal*”. Primary Journal, Riau University. vol 4, no 2, pp. 165-175,

- Gioldasis, Aristotelis. (2016). *A Review of Antrophometical, Physiological, Psycological and Training Parameters of Futsal*. International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS) IV (3), 240-259. Greece: University of Peloponnese.
- J. C. Barbero-Alvarez, V. M. Soto dkk. (2008). "Match analysis and heart rate of futsal player during competition". Journal of Sports Sciences, 26:1, 63-73.
- Kate. A. Jenkinson, (2014). *Peer Assisted Learning in School Physical. Physical Education and Sport Pedagogy*, 253.
- Khasawneh, Aman. (2015). *Self-Esteem Profile Among the Female of Futsal-Football Players at Jordanian Clubs*. Journal of Education and Practice, VI (11), 103-108. Jordan: The Hashemite University.
- Lisa Zimmerelli, Victoria Bridges. (2019). *Service learning Tutor Education: a Model of ActionWLN : a Journal of Writing Center Scholarship*. ProQuest.
- Naser, Ajmol Ali dkk. (2017). "Physical and physiological demands of futsal". Journal of Exercise & Fitnes 15 (2017) 76-78.
- Nurmi, Anna-Maria. (2015). *Peers as Teacher in Physical Education Hip Hop Clases in Finnish High School*. Journal of Education and Training Studies III (3), 23-32. Finlan : University of Jyvaskyla.
- Oliveira, R.S., Leicht, A.S. dkk. (2013). "Seasonal changes in physical performance and heart rate variability in high level futsal players". Internation Journal of Sports Medicine, 34 (5). pp. 424-430.
- Ricardo Duarte, Nuno Batalha dkk. (2009). "Effects of Exercise Duration and Number of Player in Heart Rate Responses and Technical Skills During Futsal Small-sided Games". The Open Sports Sciences Journal, 2009, 2, 00-00.

### **Sumber Internet**

- Anggoro, Dwi. (2016). *Perbedaan Futsal dan Sepakbola*.  
<https://bolalob.com/read/31787/kamus-futsal-perbedaan-antara-futsal-dan-sepakbola>
- Rohmah, Oom. (2012). *Pengaruh pendidikan jasmani terhadap pembentukan Budi pekerti*. [online]. Tersedia:  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196005181987032OOM\\_ROHMAH/Hakikat\\_Pendidikan\\_Jasmani.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196005181987032OOM_ROHMAH/Hakikat_Pendidikan_Jasmani.pdf). [12 Februari 2018]
- Statistikian, (2013). *Uji Homogenitas* [online]. Tersedia:  
<https://www.google.co.id/amp/s/www.statistikian.com/2013/01/uji-homogenitas.html/amp>. [16 april 2018]



Permadi, muhammad sidik (2016). <https://www.yukepo.com/hiburan/olahraga/info-futsal-tentang-6-pola-dasar-permainan-ini-wajib-kamu-tahu/>