BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya serta pembahasan berdasarkan teori-teori yang bersangkutan mengenai pengaruh lingkungan sosial dan fisik terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Bina Wisata Lembang, maka penulis merangkum seluruh hasil penelitian ini dalam simpulan.

1. Hasil analisis deskriptif menunjukan bahwa tingkat kondusifitas lingkungan fisik berada pada kategori kondusif.
2. Hasil analisis deskriptif menunjukan bahwa tingkat kondusifitas lingkungan sosial berada pada kategori kondusif.
3. Hasil analisis deskriptif menunjukan bahwa tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi.
4. Terdapat pengaruh positif signifikan dari lingkungan sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Bina Wisata Lembang.
5. Terdapat pengaruh positif signifikan dari lingkungan fisik terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Bina Wisata Lembang.
6. Terdapat pengaruh positif signifikan dari lingkungan sosial dan fisik secara simultan terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Bina Wisata Lembang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat diketahui bahwa variabel lingkungan sosial berada pada kategori baik, lingkungan fisik berada pada kategori baik dan motivasi belajar berada pada kategori tinggi. Adapun rekomendasi yang dapat diberikan penulis sebagai berikut :

1. Membuat sebuah sistem pembelajaran yang interaktif dimana guru dan siswa akan banyak berinteraksi sehingga terbangun sebuah hubungan yang baik antara siswa dengan guru. Contohnya : Saat kegiatan belajar mengajar guru membuat materi yang dikemas secara menarik dengan menyajikan materi menggunakan video, menambahkan animasi dan menambahkan game yang berhubungan dengan materi yang sedang diajarkan. Selanjutnya adalah sumber – sumber belajar seperti buku yang

digunakan siswa untuk belajar di perpustakaan serta alat bantu pembelajaran yang perlu dilengkapi. Beberapa cara untuk melengkapi sumber – sumber belajar berupa buku, yang ada di perpustakaan adalah dengan cara pengadaan bahan pustaka, dimana sekolah bisa langsung membeli beberapa buku yang dibutuhkan atau sekolah mengadakan kegiatan dimana anak – anak bisa menyumbangkan buku pelajaran yang sudah tidak dipakai dan masih layak digunakan. Sedangkan untuk alat bantu pembelajaran, sekolah bisa membuat daftar kebutuhan alat bantu pembelajaran yang harus dilengkapi, jika memang diperlukan maka alat bantu tersebut harus dibeli untuk membantu mengoptimalkan proses belajar mengajar.

2. Dalam penelitian ini penulis hanya meneliti pengaruh lingkungan sosial dan fisik terhadap motivasi belajar siswa. Masih ada variabel lainya yang bisa digunakan untuk mengungkap variabel mana lagi yang mempengaruhi motivasi belajar serta perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai dampak dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sehingga model regresi yang terjadi bisa lebih lengkap dengan diungkap melalui analisis jalur.