

**PENGARUH LINGKUNGAN FISIK DAN SOSIAL SEKOLAH TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

*Diajukan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen  
Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia*



**Oleh:**  
**Anis Munshorifah**  
**1303734**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGARUH LINGKUNGAN FISIK DAN SOSIAL SEKOLAH TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Oleh:

Anis Munshorifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anis Munshorifah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANIS MUNSHORIFAH**

**1303734**

**PENGARUH LINGKUNGAN FISIK DAN SOSIAL SEKOLAH TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 04 Juni 2020

Pembimbing Akademik



**Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd**

**NIP. 196111081986012003**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197406272001121001**

## ***ABSTRACT***

**By:**  
**Anis Munshorifah**  
**1303734**

The school which is a facility for students to get lessons cannot be separated from the various problems and dynamics they experience. Learning motivation is a very important concept to be discussed in the school education system. Therefore the purpose of this study is to uncover the influence of the physical and social environment on the learning motivation of SMK Bina Wisata Lembang students. The result of the study can be used to increase learning motivation through variables that influence it, in this study the variables are the physical and social environment. The method used is quantitative research method using multiple linear regression analysis to uncover the effects that occur. The results showed that partially both the physical and social environment had a positive effect on the learning motivation of SMK Bina Wisata Lembang students. Simultaneously, the physical and social environment influences the learning motivation of SMK Bina Wisata Lembang students. With these results, the SMK Bina Wisata Lembang can increase learning motivation through their physical and social environment.

**Key Word** : Physical Environment, Social Environment, Learning Motivasi

## ABSTRAK

Oleh:  
**Anis Munshorifah**  
**1303734**

Sekolah yang menjadi sarana untuk seorang siswa mendapatkan pelajaran tidak lepas dengan berbagai permasalahan dan dinamika yang mereka alami. Motivasi belajar adalah salah satu konsep yang sangat penting untuk dibahas dalam sistem pendidikan sekolah. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap pengaruh dari lingkungan fisik dan sosial pada motivasi belajar siswa SMK Bina Wisata Lembang. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui variabel yang mempengaruhinya, pada penelitian ini yaitu lingkungan fisik dan sosial. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear berganda untuk mengungkap pengaruh yang terjadi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial baik lingkungan fisik dan sosial berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang. Secara simultan, lingkungan fisik dan sosial mempengaruhi motivasi belajar siswa SMK Bina Wisata Lembang. Dengan hasil ini maka pihak SMK Bina Wisata Lembang dapat meningkatkan motivasi belajar siswanya melalui lingkungan fisik dan sosialnya.

**Kata Kunci:** Lingkungan Fisik, Lingkungan Sosial, Motivasi Belajar

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Teori Konstruktivisme Vygotsky.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Lingkungan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Faktor – Faktor Dalam Lingkungan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Fungsi dan Tujuan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Jenis – Jenis Lingkungan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Lingkungan Fisik Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Lingkungan Sosial Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6 Interaksi Sosial Di Lingkungan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Motivasi Instrinsik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Motivasi Ekstrinsik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Cara Membangkitkan Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.6 Indikator Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.7 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Operasionalisasi Variabel Lingkungan Fisik Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Lingkungan Sosial Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Pengujian Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Pengujian Persyaratan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Teknis Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Analisis Data Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2 Analisis Data Inferensial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Visi dan Misi SMK Bina Wisata Lembang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Program Keahlian SMK Bina Wisata Lembang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Tanggapan Responden Lingkungan Fisik Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Tanggapan Responden Lingkungan Sosial Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6 Tanggapan Responden Mengenai Motivasi Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7 Uji Prasyarat Data (Uji Asumsi Klasik).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.9 Pengaruh Lingkungan Fisik Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.8 Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### 4.1.10 Pengaruh Lingkungan Fisik dan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa

**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA .....6

LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

### DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pusaka Setia.

Al-Rasyid, H. (1994). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran.

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aritonang, K. T. (2008). Minat dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10), 11–21.

Azis, A. L. (2017). *Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*. Universitas Negeri Makasar.

Cobb, P., Yackel, E., & Wood, T. (1992). A Constructivist Alternative to The Representational Views of Mind in Mathematics Education. *Journal For Research in Mathematics*, 23(1), 2–33.

Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Danar, V. F. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Efendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori danPraktek Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Elliot, & dkk. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning* (3rd ed.). United States of America: McGraw-Hill Companies.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Bristol: The Falmer Press.
- Fitri, Ridwan, A., & Yuherman. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN Balai Selasa Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Wisuda Ke-49 Mahasiswa Prodi Geografi*, 4(2).
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadikusumo, K., & dkk. (1996). *Pengantar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Haider, S. A., Qureshi, M. M., Pirzada, S. S., & Shahzadi, I. (2015). A Study of Student's Motivation and its Relationship with their Academic Performance. *Journal of Resources Development and Management*, 8, 9–18.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hapsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hardianto, O. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok*. Padang.
- Hasbullah. (2002). *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herry, H. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: Upi Press.
- Kristo, T. (2010). *Andalah Para Orangtua Motivator Terbaik Bagi Remaja*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Makmun, A. S. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manurung, L. (2017). Peran Motivasi Belajar Siswa dan Persepsi Siswa atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 93–102.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114.
- Nasution, S. (2000). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nokwati. (2013). Pengaruh Tingkat Disiplin Dan Lingkungan Belajar Di sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 80–89.
- Pamassangan, G., Harun, A. H., & Jamaludin. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah

- Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Pasangkayu Kecamatan Baras Kabupaten Mamuju Utara. *Edu Civic*, 2(1), 1–14.
- Purwanto, M. N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. (S. B. Adlar & Dkk, Eds.). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Ragafindo Persada.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sarwono, J. (2012). *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS (1st ed.)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives (6th ed.)*. New York: Pearson Education Inc.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1997). *Education Psychology Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Soeharto, & Dkk. (2003). Pengertian Motivasi Belajar Siswa.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2007). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2007). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supandi. (2011). *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi, I. (2003). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya (PT. Alumni)*. Bandung.
- Supina, Khosmas, F. ., & Syahrudin, H. (2013). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XC Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan*

*Pembelajaran*, 2(9).

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Susanti, T. (2015). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MIM Ngasem Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2015*. Surakarta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, Umar, & Sulo, L. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Dekdikbud.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wijaya, G. C., & Rusyan, A. T. (2000). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.