

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Asumsi	13
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	14
D. Definisi Operasional	16
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	25
BAB II ADAT ISTIADAT MINANGKABAU DAN PENDIDIKAN UMUM	
A. Dasar Falsafah Adat Minangkabau	28
1. Adat dan Kebudayaan Minangkabau	28
2. Pola Hubungan Kekerabatan dalam Masyarakat Minangkabau	35
a. Pembinaan Interaksi Ibu dan Anak	40

b. Pembinaan Interaksi Ayah dan Anak	42
c. Pembinaan Interaksi Kemenakan dan Mamak	44
d. Pembinaan Interaksi Ibu dan Mamak	45
e. Pembinaan Interaksi Ayah dan Mamak	46
3. Moralitas Adat Minangkabau	48
B. Pembinaan Akhlak dan Pendidikan Umum	51
1. Pengertian Akhlak dan Pendidikan Umum	52
2. Fungsi Pendidikan dalam Keluarga	58
3. Interaksi Pendidikan dalam Keluarga	60
4. Konsep Nilai Budaya yang Utama dalam Pembinaan Akhlak Anak	61
a. Kerukunan	62
b. Sopan Santun	62
c. Kemandirian	63
d. Kepatuhan kepada Orang Tua	64
e. Disiplin	64
f. Tanggung jawab	65
5. Tujuan dan Sasaran Pembinaan Akhlak dan Pendidikan Umum dalam Keluarga	65
6. Metode Pembinaan Akhlak dan Pendidikan Umum dalam Keluarga	70
7. Kedudukan Akhlak dalam Pendidikan Umum	71

	8. Manusia ideal Menurut adat Minangkabau dan Pendidikan Umum	73
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian	77
	B. Instrumen Penelitian	79
	C. Subyek Penelitian	79
	D. Teknik Pengolahan Data	81
	E. Analisis Data	87
	F. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	89
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum data Penelitian	92
	1. Deskripsi dan Interpretasi Keluarga Amin	93
	a. Tujuan Pembinaan Akhlak	95
	b. Metode Pembinaan Akhlak	97
	c. Upaya Pembinaan Akhlak	98
	2. Deskripsi dan Interpretasi Keluarga Abuzar	99
	a. Tujuan Pembinaan Akhlak	100
	b. Metode Pembinaan Akhlak	102
	c. Upaya Pembinaan Akhlak	104
	B. Analisis	105

1. Makna Esensial Pembinaan Akhlak dalam Interaksi Orang Tua dan Mamak dengan Anak Kemenakan	105
2. Makna Esensial Keterkaitan Konsep Akhlak dalam Keluarga menurut Adat Istiadat Minangkabau dan Pendidikan Umum	120
C. Temuan Penelitian	125
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	129
C. Rekomendasi	130
 DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN .	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Struktur Pendidikan Umum dalam Membina Kepribadian.....	4
2. Sumer Hukum Adat Alam Minangkabau dan Keharmonisan Pergaulan.....	4
3. Fenomena-fenomena Akhlak yang Cenderung melemah dikalangan anak kemenakan.....	11
4. Paradigma Interaksi Peran dan Tangung Jawab Orang tua, mamak, pakar, budayawa, dan Perantau membina anak kemenakan.....	12
5. Struktur Kekerabatan Keluarga Matrilineal Suku Minangkabau.....	36
6. Kategori Wawancara Berdasarkan Bentuknya.....	85