

BAB V

KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI

Dumasr kana hasil analisis jeung pedaran, dina ieu bab baris dipedar ngeunaan tilu hal nyaéta (1) kacindekan; (2) implikasi; jeung (3) rékoméndasi.

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil analisis jeung data anu geus di déskripsiéun, hasil data kandaga kecap dasar basa Sunda anu aya dina carpon karangan siswa SMA Pasundan 8 Bandung aya 516 kecap kalayan frékuénsi makéna 1695 kecap, bisa dicindekkeun saperti di handap.

- a. Kahanan kandaga kecap dasar basa Sunda anu nyoko kana kecap Sunda sampakan jeung kandaga kecap Sunda serepan téh kapaluruh dina carpon karangan siswa SMA Pasundan 8 Bandung. Dina 36 carpon karangan siswa kapaluruh 364 kecap sampakan jeung 152 kecap serepan tina basa kostya nyaéta basa Indonesia, Malayu Batawi, Walanda, Arab, Inggris, Italia, Portugis, India, Sangsekerta, Yunani jeung Cina. Ieu hal bisa disababkeun ku ayana kamekaran basa ti jaman ka jaman, ogé ayana pangaruh téhnologi jeung komunikasi anu aya di masarakat.
- b. Warna kandaga kecap dasar anu kapaluruh dina carpon karangan siswa nyoko kana genep warna kecap nyaéta istilah pancakaki, ngaran babagian awak, kecap sipat dasar, kecap pagawéan dasar, kecap bilangan dasar, jeung barang *universal*. Dina unggal warna kandaga kecap dasar, jumlah anu kapaluruh béda-béda. Dina istilah pancakaki aya 17 kecap, aya dalapan kecap ngaran babagian awak, aya 134 kecap anu kaasup kana kecap pagawéan dasar, 159 kecap sipat dasar, aya 14 kecap anu kaasup kana kecap bilangan dasar, jeung 184 kecap barang *universal*.
- c. Wanda kandaga kecap dasaranu nyoko kana papasingan kandaga kecap dumasar kana ma'na inhérenna kapaluruh ogé dina carpon karangan siswa. Ma'na inhéren dina kandaga kecap dasar basa Sunda dina carpon siswa anu kapaluruh (1) aya 209 kandaga kecap dasar ma'na inhéren barang anu ngawengku kecap barang nyawaan (42 kecap ngaran diri, 17 kecap

pancakaki, salapan kecap ngaran kasab, 16 sasatoan, jeung genep kecap tutuwuhan) jeung 119 kecap barang paéh (57 kecap barang zat/babarangan, 28 kecap barang patempatan, 32 kecap barang waktu, dua kecap panggolong); (2) 134 kandaga kecap dasar ma'na inhéren pagawéan anu nyoko kana 109 kecap pagawéan dinamis (60 kecap pagawéan kalakuan, 11 kecap pagawéan prosés, sakecap pagawéan miraga, 29 kecap pagawéan mutatif, jeung dalapan kecap pagawéan salumar) sarta 25 kecap pagawéan statif (18 kecap pagawéan miindra jeung tujuh kecap pagawéan tatalian); (3) 159 kandaga kecap dasar ma'na inhéren sipat anu nyoko kana tilu kecap warna, dua kecap wangun, 44 watek, 29 kecap persépsi, 42 kecap rasa, 40 kecap ukuran; (4) 14 kandaga kecap dasar ma'na inhéren bilangan anu nyoko kana dalapan kecap utama, genep kecap réndon.

5.2 Implikasi

Implikasi dina ieu panalungtikan aya dua nyaéta: (1) ieu panalungtikan bisa jadi référénsi pikeun bahan pangajaran di sakola. Salah sahijina ku cara guru ngalelempeng dina salah ngagunakeun kecap sabab ayana serepan ti basa séjén contona basa Indonesia.; (2) ayana ieu panalungtikan siswa bisa apal mana kecap anu hadé jeung bisa nyadarkeun makéna basa Sunda anu bener ka lingkungan masarakat hususna di lingkungan sakola.

5.3 Rékoméndasi

Sabada dilaksanakeun ieu panalungtikan tangtuna teu leupas ti nu ngaranna kaonjoyan jeung kahéngkéran. Ku kituna, aya sababaraha saran pikeun sababaraha pihak saperti (1) panalungtik satuluyna jeung (2) guru.

Pikeun panalungtik satuluyna, sacara umum ieu panalungtikan miboga sababaraha kahéngkéran, tapi tetep miharep yén kaonjoyan dina ieu panalungtikan bisa mawa kahadéan. Kahéngkéran dina ieu panalungtikan anu sumber datana mangrupa carpon karangan siswa SMA Pasundan 8 Bandung kawatesanan sumber datana nyaéta carpon siswa sahingga merlukeun sumber data anu leuwih lega jeung dina prosés meunangkeun sumber datana siswa kudu mandiri. Ku kituna pikeun panalungtik satuluyna, dipiharep dina nalungtik kandaga kecap dasar

sumber data anu digunakeun kudu leuwih lega saperti dina média massa jeung karya sastra Sunda séjénna nepi ka sumber data nu kapaluruh leuwih réa. Dina prosésna ogé siswa kudu mandiri, ulah aya bantuan ti guru jeung narjamahkeun tina internet, sahingga kecap anu kapaluruh basa asli tina pangaweruh siswa.

Pikeun guru, sabada dilaksanakeunna ieu panalungtikan kapaluruh ayana salah panulisan kecap basa Sunda. Ku kituna, guru kudu ngalempeng jeung ngajarkeun kandaga kecap kalayan bener luyu jeung kaidahna.