

ANAK USIA DINI YANG MENGALAMI FOBIA SEKOLAH

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Lingkungan Desa Cintaasih
Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

AI SUSILAWATI

1607970



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

ANAK USIA DINI YANG MENGALAMI FOBIA SEKOLAH

Oleh

AI SUSILAWATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©**Ai Susilawati** 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh,

Nama : Ai Susilawati
NIM : 1607970
Program Studi : S1 - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Anak Usia Dini Yang Mengalami Fobia Sekolah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra Nenden Sundari, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji 2 : Novi Sofia Fitriyani, S.Si., M.T. tanda tangan.....

Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

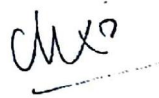
HALAMAN PERSETUJUAN

AI SUSILAWATI

ANAK USIA DINI YANG MENGALAMI FOBIA SEKOLAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Esya Anesty Mashudi, M.Pd
NIP. 19871012 201404 2 001

Pembimbing I,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 19780512 200502 2 011

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dra. Nenden Sundari, M. Pd
NIP. 19630530 198803 2 001

ABSTRACT

CHILDREN WITH SCHOOL PHOBIA : SYMPTOMS, CAUSES, AND EDUCATIONAL TREATMENT

Ai Susilawati

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus
Indonesian University of Education

Schools become an essential environment, a place where children learn, play, socialize and create. Most children are happy to do well in school. However, some children do not feel the same way. Where in school a child will be unhappy. Even to go to school children feel fear, anxiety, panic and ultimately manifest strong resistance behavior toward school activities, such behavior is called school phobia. School phobias are an extravagant, irrational, sensitive, persistent form of fear or anxiety that children encounter when facing a school environment. A parent's understanding of school symptoms and causes of phobia is scant, and if not treated properly will have a bearing on the child's development. The purpose of this study is to assess the symptoms, causes, impact and treatment efforts to overcome school phobia behaviors of parents and teachers. The study uses a qualitative approach based on case - study methods. The research subject consists of a single seven-and-a-half - year - old girl named DR, parents and two kindergarten and elementary school teachers In The Cintaasih Village Neighborhood Cipongkor District West Bandung District West Java Province. The techniques used in data collection are observation, interview and documentation. Studies have shown that symptoms of school phobia manifested by children of an early age include stress, increased heart rate, headaches, stomachaches, refusal to go to school, absence from school and a stay away from mother. The subject's phobia is affected by an overprotective parental upbringing, negative Suggestions on school activities and maternal dismay. School phobia affects the physical, psychological, social and educational aspects of young children. As for the handling efforts of parents and teachers, which are accompanied by children in accomplishing a task, Provide home visit services and pioneered remote learning on an online or offline system.

Keyword: *early childhood, school phobia, child anxiety*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat dan Signifikansi Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Fobia Sekolah.....	8
2. Taman Kanak-Kanak sebagai Lembaga Pendidikan Formal.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	24

C. Kerangka Berpikir Penelitian	25
BAB III METODOLOGI.....	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	29
1. Subjek	29
2. Lokasi Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Isu Etik	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Profil Subjek DR	44
2. Gejala perilaku fobia sekolah yang ditunjukkan oleh DR	44
3. Penyebab fobia sekolah yang dialami oleh DR.....	54
4. Dampak fobia sekolah terhadap DR.....	59
5. Upaya orang tua dan guru untuk mengatasi fobia sekolah	71
6. Ringkasan Temuan Penelitian.....	80
B. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Rekomendasi.....	90
DAFTAR REFERENSI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpul Data	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Daftar Ceklis Gejala Perilaku Fobia Sekolah.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Gejala Perilaku Fobia Sekolah.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Terkait Gejala Perilaku Fobia Sekolah.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Faktor Penyebab Fobia Sekolah.....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Terkait Faktor Penyebab Fobia Sekolah.....	38
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anak Terkait Faktor Penyebab Fobia Sekolah.....	38
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Dampak Fobia Sekolah.....	39
Tabel 3.9 Kisi-kisi Pedoman Guru Tua Terkait Dampak Fobia Sekolah	39
Tabel 3.10 Kisi-kisi Daftar Ceklis Dampak Fobia Sekolah.....	40
Tabel 3.11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Fobia Sekolah	41
Tabel 3.12 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Terkait Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Fobia Sekolah	42
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Panduan Studi Dokumentasi.....	42
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Orang Tua Gejala Perilaku Fobia Sekolah.....	45
Tabel 4.2 Data Hasil Daftar Ceklis Gejala Perilaku Fobia Sekolah.....	47
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Guru Gejala Perilaku Fobia Sekolah.....	51
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Orang Tua Penyebab Fobia Sekolah.....	54
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru Penyebab Fobia Sekolah	56

Tabel 4.6 Hasil Wawancara Anak Penyebab Fobia Sekolah	57
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Orang Tua Dampak Fobia Sekolah.....	59
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Guru Dampak Fobia Sekolah	61
Tabel 4.9 Data Hasil Daftar Ceklis Dampak Fobia Sekolah.....	64
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Orang Tua Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Fobia Sekolah.....	71
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Guru Upaya yang Dilakukan oleh Guru untuk Mengatasi Fobia Sekolah.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.2 Diagram Venn Perbedaan Gejala Perilaku Fobia Sekolah ketika di TK dan Di SD.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto-Foto Kegiatan
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 3 Daftar Ceklis Gejala Perilaku Fobia
- Lampiran 4 Daftar Ceklis Dampak Fobia Sekolah
- Lampiran 5 Uraian Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Gejala Perilaku Fobia Sekolah
- Lampiran 6 Uraian Pedoman Wawancara Guru Terkait Gejala Perilaku Fobia Sekolah
- Lampiran 7 Uraian Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Faktor Penyebab Fobia Sekolah
- Lampiran 8 Uraian Pedoman Wawancara Guru Terkait Faktor Penyebab Fobia Sekolah
- Lampiran 9 Uraian Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Dampak Fobia Sekolah
- Lampiran 10 Uraian Pedoman Wawancara Guru Terkait Dampak Fobia Sekolah
- Lampiran 11 Uraian Pedoman Wawancara Orang Tua Terkait Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Fobia Sekolah
- Lampiran 12 Uraian Pedoman Wawancara Guru Terkait Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Fobia Sekolah
- Lampiran 13 Uraian Pedoman Wawancara Anak Terkait Faktor Penyebab Fobia Sekolah
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian

:

DAFTAR REFERENSI

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 59 tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- ACEHNEWS.Net. (2017, 17 Desember). *Ini Alasan Mengapa "School Phobia" Dapat Merugikan Perkembangan Mental Anak*. Diakses pada 22 Maret 2020.
- Annisa, A. (2017). *Studi Tentang Faktor Penyebab Anak Fobia Sekolah*. (Skripsi) Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Auli, I. D. (2015). *Studi kasus siswa fobia sekolah SDIT Salsabila 2 Kelasmen Sleman Yogyakarta*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bogdan, dkk. (1982). *Qualitative research for education : An Introduction Theory and Methods*. Boston London : Allyn And Bacon
- Berk, L. E. 2006. *Child Development* (7th ed.). USA: Pearson Education, Inc.
- Cabrera, N., dkk. (2000). *Fatherhood in the 21st Century*. *Child Development*, 71.
- Chaerany, F. (2010). *Analisis Phobia Sebagai Pemahaman Kesadaran Manusia Dalam Pemusatan Perhatian Pada Pengalaman Subjektif*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Depok.
- Cresswell, J. (2010). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.

- Csoti, M. (2003) *School Phobia, Panic Attacks and Anxiety in Children*. New York : Jessica Kingsley Publisher.
- Denzin, & Lincoln. (1994). *Hand Book of Qualitative Research*. London : Sage Publication. Thousand Oaks.
- Ermiami, & Ghozali, E. W. (tanpa tahun). *Terapi Kognitif dan Perilaku (CBT) Pada Fobia Sekolah*. Jurnal Unair
- Ghofar, A., & Prihartini, S. D. (2014). *Peran Orang Tua Dalam Mengatasi School Phobia Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat 7 Peterongan Jombang*. Jurnal EduHealth, 4(2).
- Harlina, Desi. dkk. (2017). *Sikap Over Protective Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak*. Jurnal Pendidikan Guru Indonesia-JPGI, 2 (2).
- Heryani, R. D. (2017). *Home Schooling Sebagai Sekolah Alternatif Ramah Anak*. Research and Development Journal Of Education, 3(2).
- Hurlock, E. B. (1986). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- _____. (1999). *Perkembangan anak Jilid II, Alih Bahasa : Meitasari Tjandrasa*, Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim A.S. (2007), *Fobia Sosial dan Fobia Spesifik, Gangguan Fobia : Panik Neurosis Dan Gangguan Cemas*. Jakarta : CV. REF Grafika.
- INAKORAN. (2018, 22 Maret). *Seto Mulyadi Klaim Banyak Anak Mengalami Fobia Sekolah*. Diakses pada 16 Agustus 2020.
- Kearney, C. (2008). *Helping School Refusing Children And Their Parents: A Guide For School –Based*. New York : Oxford University Press.
- Kemendikbud. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. (2015). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. (2015). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Apa, Mengapa, Dan Bagaimana*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. KOMPAS. (2018, 21 Maret). *Anak Alami Fobia Sekolah, Kok Bisa?*. Diakses pada 12 Juni 2020.

Lestari, M. D. & Nursalim, M. (2020). *Studi Kepustakaan Faktor-faktor Penyebab "School Refusal" Di Sekolah Dasar*. Jurnal Bimbingan Konseling UNESA, 11(4).

Lewis, K. D., & Bear, B. J. (2009). *Manual of Health*. USA: Saunder Elsevier.

Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Mariyana, dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Mash, E.J & Wolfe. (2005). *Abnormal Children Psychology, 3rd Edition*. USA: Saunder Elseiver.

Mesran, D. dkk. (2019). *Perangkat Media Terapi Bagi Anak Penderita Fobia Jarum Suntik (Trypanophobia) Menggunakan Teknologi Augmented Reality*. Jurnal Media Informatika Budidarma, 3 (1).

Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

_____. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyadi, S. 2007. *Homeschooling Keluarga Kak Seto: Mudah, Murah, Meriah, dan Direstui Pemerintah*. Bandung: Kaifa.
- Priyatna, A. (2012). *Intelligent Never Look So Good!*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo (Kompas Gramedia).
- Purnama, S.C. (2016). *Phyobia? No Way....!!!*. Yogyakarta : CV ANDI OFFSET (Penerbit ANDI).
- Puspitasari, I. & Wati, D. E. (2018) *Strategi Parent-School Partnership : Upaya Preventif Separation Anxiety Disorder Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Rahman, H.S. (2003). *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: Ucy Press.
- Safithry, E.A. (2015). *Penerapan Play Therapy Untuk Meningkatkan Perilaku Bersekolah Pada Anak Dengan School Refusal Behavior (SRB)*. Anterior Jurnal, 15 (1).
- Soge, E.M.T. (2016). *Persepsi Ibu Terhadap Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Psikologi UNNES, 8(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanti, I. (2010). *Peran Orang Tua Menghadapi School Phobia Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) Di TK Nurul Huda Jabon Mojokerto*. Jurnal Hospital Majapahit, 2(2).
- Sukardi, D.K. (2000). *Pengantar Pelaksana Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suseno, A. N. P. H. (2015). *Penolakan Sekolah (School Refusal) Pada Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengapa Anak Mogok Sekolah*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Zhifar, K. H. A. (2015). *Kecemasan Sekolah Pada Siswa Taman Kanak-Kanak*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.